



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Всероссийская академия внешней торговли  
Министерства экономического развития Российской Федерации»»

## КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

ОДОБРЕНО  
НМС «ДВФ ВАВТ  
Минэкономразвития России»  
Протокол № 9 от «09» июня 2025 г.  
Председатель НМС  
 С.А. Беляк



УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
«ДВФ ВАВТ  
Минэкономразвития России»  
Протокол № 9 от «9» июня 2025 г.  
  
УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
юриспруденции  
Протокол № 8 от «25» апреля 2025 г.  
и.о. зав. кафедрой юриспруденции  
 Л.А. Геготаулина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Международное право»**  
**по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**  
**(уровень бакалавриата)**  
**направленность (профиль) «Гражданско-правовой»**  
**Форма подготовки (очная/очно-заочная)**  
**(обязательная часть)**

Петропавловск-Камчатский  
2025

Рабочая программа по дисциплине «Международное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020 г., Приказом Минобрнауки РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и рабочим учебным планом.

Составитель: Дворцова Е.Н., профессор кафедры юриспруденции «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», канд. экон. наук, доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методический раздел	4
2. Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	14
3. Структура и содержание теоретической части дисциплины	29
4. Структура и содержание практической части дисциплины	57
5. Методические указания по освоению дисциплины	65
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся общие указания по изучению дисциплины (краткий конспект лекций)	69
7. Перечень информационных технологий и программного обеспечения	116
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	116
9. Библиографический список	117
10. Оценочные средства и материалы	120
10.1. Паспорт фонда оценочных средств	121
10.2. План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий	122
10.3. Контрольные вопросы, выносимые на экзамен	123
10.4. Словарь терминов (Глоссарий)	125
10.5. Практические задания для практических занятий (семинаров) для всех форм обучения	140
10.6. Задачи для практических занятий (семинаров) для всех форм обучения	147
10.7. Ролевая игра	166
10.8. Примерная тематика курсовых работ и выпускных (квалификационных) работ	170
10.9. Темы рефератов	172
10.10. Тесты	173
10.11. Задачи и контрольные задания	210
10.12. Задания для самостоятельной работы студентов всех форм обучения	222
10.13. Задачи для самостоятельного решения	231
10.14. Варианты контрольных работ	248
10.15. Критерии оценки знаний обучающихся	281
11. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины	285

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

Рабочая программа дисциплины (далее – РП) «Международное право» разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Данная дисциплина входит в блок обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зач. ед. 144 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (42 часов для очной формы обучения, 20 часов для очно-заочной формы обучения), практические занятия (30 часа для очной формы обучения, 10 часов для очно-заочной формы обучения), самостоятельная работа студента и контроль (72 часов для очной формы обучения, 114 часов для очно-заочной формы обучения).

Форма контроля: экзамен в 4 семестре для очной формы обучения, в 5 семестре для очно-заочной формы обучения.

### **Цели и задачи изучения дисциплины**

Появление в XX веке так называемых общечеловеческих проблем, процесс глобализации ведут к все более глубокому проникновению международного права в национальные правовые системы. С другой стороны, ч. 3. ст. 15 Конституции Российской Федерации дает возможность прямого применения норм международного права к событиям и фактам, имеющим место на территории России. Все это делает необходимым для практикующего юриста хорошо понимать объем действия норм международного права, уметь толковать эти нормы, применять их на практике. Любой современный специалист с высшим образованием, тем более - юридическим, должен уметь давать квалифицированную международно-правовую оценку внешней политики государств, событиям, происходящим на международной арене.

Изучение дисциплины «Международное право» дает возможность студентам овладеть методикой научного анализа происходящих процессов в области международных отношений, выявлять тенденции, причины и условия развития процессов и в известной степени прогнозировать развитие взаимоотношений между государствами в решении мировых проблем, формировать мировоззренческую позицию для эффективного решения практических задач в области международных отношений и международного права. Роль изучения этого курса возрастает по мере демократизации и вхождение России в мировую хозяйственную и политическую системы. Международные отношения все более влияют не только на жизнь общества в целом, но и на

каждого человека. Решение глобальных проблем человечества в 21 веке (демографическая, энергетическая, терроризм, эпидемии и др.) потребует еще более тесного сотрудничества государств и объединения их усилий, в том числе и в выработке единых правил мирового порядка.

**Предметом** дисциплины является особая система юридических норм, самостоятельный правовой комплекс - международное публичное право, нормы и принципы которого устанавливаются посредством согласованного волеизъявления государств и других субъектов международного права, а реализуются как в международном общении, так и во внутригосударственной сфере.

Программа дает целостное, законченное представление о такой сложной правовой системе, регулирующей современные международные отношения, какой является международное право: о его источниках; процессах создания договорных и обычных норм и принципов, регулирующих отношения между субъектами международного права; о взаимодействии внутригосударственного и международного права; об основных отраслях и институтах международного права, таких, как право международных договоров, международных организаций, международной безопасности, международной ответственности, мирного разрешения международных споров, прав человека, территории и населения; о дипломатическом и консульском праве; о международном морском, воздушном, космическом, экологическом, гуманитарном, экономическом, уголовном праве; о международно-правовой деятельности ООН, ОБСЕ, СНГ и о других международных организациях и конференциях.

**Целью** данной учебной дисциплины является формирование у студентов системы общих теоретических знаний об основных принципах, категориях и выводах науки международного права; обучение правильному ориентированию в действующих международно-правовых актах; выработка у студентов навыков поиска и толкования норм международного права; уяснение роли международного сотрудничества в различных сферах жизнедеятельности государств.

Указанной цели соответствуют **задачи дисциплины:**

- ✓ Формирование у студентов целостных представлений о системе международно-правового регулирования, особенностях взаимоотношений государств в отдельных сферах международного сотрудничества.
- ✓ Приобретение навыков оперирования основными категориями и понятиями международного права (при этом следует обратить внимание на связь этих понятий с понятиями ранее изученных предметов, особенно теории государства и права и конституционного права).
- ✓ Развитие умения правильно осмысливать международные политико-правовые явления и процессы, ориентироваться в политико-правовой сфере межгосударственного общения.
- ✓ Ознакомление студентов с основными документами действующего международного права, обучение правильному ориентированию в

действующих международно-правовых актах.

- ✓ Формирование у студентов знаний о соотношении международного и внутригосударственного права, определение места норм международного права в отраслях современного российского права.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

**Перечень  
сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе  
освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	
<b>ОПК-2. Способен применять нормы и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.	<b>Знать</b>	стадии применения правовых норм;
	ОПК-2.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	<b>Уметь</b>	выявить нормы права, подлежащие применению при определённых фактических обстоятельствах дела;
	ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	<b>Владеть</b>	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
<b>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>	ОПК-3.1. Демонстрирует знание характера и содержания экспертной юридической деятельности.	<b>Знать</b>	сущность и принципы экспертной юридической деятельности;
	ОПК-3.2. Применяет отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы.	<b>Уметь</b>	правильно оценивать сложившуюся ситуацию, выбирать конкретные приёмы и методы экспертной юридической деятельности;
	ОПК-3.3. Оформляет итоговые экспертные документы.	<b>Владеть</b>	навыками использования приёмов и методов экспертной юридической деятельности.
<b>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</b>	ОПК-4.1. Понимает значение толкования норм права и деления его на виды.	<b>Знать</b>	понятие, виды и субъекты толкования правовых норм; основное содержание действующего законодательства;
	ОПК-4.2. Использует различные способы толкования норм прав.	<b>Уметь</b>	толковать правовые нормы; оперировать юридическими понятиями, категориями и терминологией; разъяснять смысл правовых норм;
	ОПК-4.3. Различает виды и особенности интерпретационных актов органов публичной власти, грамотно разъясняет состав правовой нормы.	<b>Владеть</b>	опытом работы с правовыми актами, использования приемов и способов их толкования, методов сравнения и анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, правоприменительной и правоохранительной

			практики, в том числе для разрешения правовых проблем и коллизий.
<b>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>	<p>ОПК6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.</p> <p>ОПК-6.2. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.</p> <p>ОПК-6.3. Разграничивает виды нормативных правовых актов и иных юридических документов по их цели, содержанию и языковым особенностям.</p> <p>ОПК- 6.4. Учитывает при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов правила юридической техники и нормы русского языка.</p>	<b>Знать</b>	понятие, виды правовых норм, нормативных правовых актов, правоотношений, способы улирования, структуру нормативных правовых актов, знать формы и порядок, в которых принимаются нормативные правовые акты личных органов публичной власти, содержание основных положений законодательства;
		<b>Уметь</b>	определять предмет правового регулирования, сопоставлять, оценивать правовые нормы по формальным и содержательным критериям, принимать участие в процедуре правотворчества, разрабатывать проекты нормативных правовых и локальных актов, выявлять общие закономерности, тенденции развития права;
		<b>Владеть</b>	навыками определения понятийно-- категориального аппарата, структуры, анализа правовых норм; определения подлежащих применению в конкретной правовой ситуации правовых норм; применения правил законодательной техники; выявления пробелов в законодательстве и юридических коллизий.

Таблица 2

### Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)	Уровень кв-ции	ОТФ
Оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам	ПК-8. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	<p>ПК-8.1. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации.</p> <p>ПК-8.2. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации, проводит консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p> <p>ПК-8.3. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления,</p>	<p><b>Знать:</b> стические категории, применяемые для разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций;</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать информацию о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций;</p> <p><b>Владеть:</b> практическим опытом ознакомления,</p>	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		

		организациях.	фиксации, систематизации и воспроизведения информации о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций.			
--	--	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии с культурными ценностями, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРИНЯТЫХ СОКРАЩЕНИЙ

АСЕАН	Ассоциация государств стран Юго-Восточной Азии
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
ВТО	Всемирная торговая организация
ВОИС	Всемирная организация интеллектуальной собственности
ВПИ	Всемирная организация интеллектуальной собственности
ГААТ	Всемирный почтовый союз
ЕБРР	Генеральное соглашение по тарифам и торговле
ЕврАзЭС	Евразийское экономическое сообщество
Евратом	Европейское сообщество по атомной энергии
ЕОУС	Европейское объединение угля и стали
ЕС	Европейский союз
ЕСПЧ	Европейский суд по правам человека
ЕЦБ	Европейский центральный банк
ЕЭС	Европейское экономическое сообщество
ИКАО	Международная организация гражданской авиации
ИМО	Международная морская организация
ИНКОТЕРМС	Международные правила толкования торговых терминов
ИНМАРСАТ	Международная организация морской спутниковой связи
ИНТЕЛСАТ	Международная организация связи через искусственные спутники земли
КМП	Комиссия международного права ООН
ЛАГ	Лига арабских наций
МАГАТЭ	Международное агентство по атомной энергии
МАР	Международная ассоциация развития



МБРР	Международный банк реконструкции и развития
МВФ	Международный валютный фонд
МИД	Министерство иностранных дел
МНПО	Международная неправительственная организация
МОТ	Международная организация труда
МП	Международное право
МПП	Международное публичное право
МЕРКОСУР	Общий рынок стран Южного конуса
МСОП	Международный союз охраны природы и природных ресурсов
МТП	Международная торговая палата
МЭО	Международные экономические отношения
МЭИ	Международное экономическое право
НАТО	Организация Североатлантического договора
НАФТА	Североамериканская зона свободной торговли
ОАГ	Организация американских государств
ОАЕ	Организация африканского единства
ОБСЕ	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
ОВД	Организация Варшавского договора
ОИК	Организация Исламская конференция
ООН	Организация Объединенных Наций
ОПЕК	Организация стран-экспортеров нефти
ОЭСР	Организация экономического сотрудничества и развития
ППТС	Постоянная палата третейского суда
ПРООН	Программа развития ООН
СБСЕ	Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе
СКАР	Специальный комитет координации научных исследований в Антарктике
СНГ	Содружество Независимых Государств
СЭВ	Совет Экономической Взаимопомощи
ТНК	Транснациональные корпорации
ТРИМС	Правила торговли, относящиеся к инвестиционной деятельности
ТРИПС	Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности
УВКБ	Управление Верховного комиссариата ООН по делам беженцев
УНИДРУА	Международный институт по унификации частного права
ФАО	Продовольственная и сельскохозяйственная организация
ШОС	Шанхайская Организация Сотрудничества
ЭКОСОС	Экономический и Социальный Совет ООН
ЮНЕП	Программа ООН по окружающей среде
ЮНЕСКО	Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры
ЮНИДО	Организация ООН по промышленному развитию
ЮНКТАД	Конференция ООН по торговле и развитию
ЮНСИТРАЛ	Комиссия ООН по праву международной торговли

**ПЕРЕЧЕНЬ КОНВЕНЦИОННЫХ АКТОВ И ДАТ  
ЗНАНИЕ КОТОРЫХ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРИ СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»**

Работа Гуго Гроция «О праве войны и мира» 1625 г..	<a href="http://www.kursach.com/biblio/0001002/000.htm">http://www.kursach.com/biblio/0001002/000.htm</a>
Устав ООН (дата принятия 26.06.1945 г., дата вступления в силу 24.10.1945 г.).	<a href="http://www.terralegis.org/terra/act/b252.html">http://www.terralegis.org/terra/act/b252.html</a>
Декларация о принципах 1970 г.	<a href="http://www.terralegis.org/terra/act/b252.html">http://www.terralegis.org/terra/act/b252.html</a>
Заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.	<a href="http://www.hri.ru/docs/?content=file&amp;id=276">www.hri.ru/docs/?content=file&amp;id=276</a>
Венские конвенции о правопреемстве (1978 г. договоров, 1983 г. собственности, долгов, архивов).	<a href="http://www.un.org/russian/law/ilc/convents.htm">http://www.un.org/russian/law/ilc/convents.htm</a>
Закон РФ «О международных договорах РФ» от 16.06.1995 г.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Закон РФ «О государственной границе Российской Федерации» 1993 г.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Договор об Антарктиде 1959 г.	<a href="http://law7.ru/base29/part3/d29ru3866.htm">http://law7.ru/base29/part3/d29ru3866.htm</a>
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Федеральный закон «О гражданстве в Российской Федерации» 2002 г.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Федеральный закон «Об иностранных гражданах» 2002 г.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Закон РФ «О беженцах» 1993 г.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Венская конвенция «О праве международных договоров» 1969 г.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Венская конвенция «О дипломатических сношениях» 1961 г.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Венская конвенция «О консульских сношениях» 1963 г.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
СНГ. Устав 1993 г., создание 1991 г.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Маастрихтский договор о создании ЕС 1992 г.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

Всемирная декларация прав и свобод человека и гражданина 1948 Декларация в России 1991 г.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Пакты о правах человека 1966 г.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой 1963 г.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Международная конвенция по морскому праву 1982 г.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Женевские конвенции по морскому праву 1958 г.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Воздушный кодекс Российской Федерации 1997 г.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Договор по космосу 1967 г.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Соглашение о Луне 1979 г., вступило в силу в 1984 г.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и 2 протокола к ней 1977 г. Гаагские конвенции 1907 г.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международное право» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения.

Таблица 3

**Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам очной формы обучения**

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.ед./часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		всего	л/з	п/з	с/р	

1.	<b>Тема 1.</b> Возникновение международного права, периодизация его истории, соотношение с политикой и дипломатией	4	2		2	Реферат, лекция с элементами дискуссии, тестовое задание
2.	<b>Тема 2.</b> Понятие, сущность, предмет и система международного права. Его соотношение с внутригосударственным правом	4	2		2	Проблемная лекция, реферат, домашнее задание №1, семинар №5, работа в малых группах тестовое задание
3.	<b>Тема 3.</b> Источники международного права	6	2	2	2	Теоретический опрос Реферат, домашнее задание Семинар №2., тестовое задание
4.	<b>Тема 4.</b> Понятие и характеристика основных принципов международного права	4	2		2	Реферат, работа в малых группах (семинар №3), домашнее задание, тестовые задания
5.	<b>Тема 5.</b> Субъекты международного права	10	4	2	4	Реферат Проверка глоссария, решение задач, тестовое задание
6.	<b>Тема 6.</b> Территория в международном праве	8	2	2	4	Лекция –визуализация, реферат Решение задач Практическое задание, семинар №5, тестовое задание
7.	<b>Тема 7.</b> Население и международное право	8	2	2	4	Теоретический опрос Реферат, проверка глоссария, проверка конспекта, тестовое задание
8.	<b>Тема 8.</b> Право международных организаций	6	2		4	Реферат, домашнее задание, семинар №6, тестовое задание
9.	<b>Тема 9.</b> Право международных договоров	8	2	2	4	Решение задач Практическое задание Реферат, семинар №7, тестовое задание
10.	<b>Тема 10.</b> Ответственность в международном праве	8	2	2	4	Теоретический опрос Реферат Решение задач, семинар №8, тестовое задание
11.	<b>Тема 11.</b> Дипломатическое и консульское право	10	4	2	4	Мастер- класс, Реферат Решение задач, проблемных ситуаций, тестовое задание
12.	<b>Тема 12.</b> Международное гуманитарное право	8	2	2	4	Теоретический опрос Реферат, домашнее задание, семинар №12, тестовое задание
13.	<b>Тема 13.</b> Право международной безопасности	8	2	2	4	Теоретический опрос Реферат Решение задач, семинар №10, тестовое задание
14.	<b>Тема 14.</b> Мирные средства	8	2	2		Реферат

	разрешения международных споров				4	
15.	<b>Тема 15.</b> Международное право прав человека	8	2	2	4	Теоретический опрос Реферат Решение задач Проверка глоссария, семинар №11, тестовое задание
16.	<b>Тема 16.</b> Международная борьба с преступностью	8	2	2	4	Теоретический опрос Реферат, ролевая игра, тестовое задание
17.	<b>Тема 17.</b> Международное морское право	8	2	2	4	Теоретический опрос Реферат Решение задач, семинар №13, домашнее задание, тестовое задание
18.	<b>Тема 18.</b> Международное воздушное право	8	2	2	4	Теоретический опрос Реферат Решение задач, семинар №14, тестовое задание
19.	<b>Тема 19.</b> Международное космическое право	7	1	2	4	Теоретический опрос Реферат Решение задач, Практическое задание, семинар №15, тестовое задание
20.	<b>Тема 20.</b> Международное право окружающей среды	5	1		4	Реферат, семинар №16, решение задач, тестовое задание
21.	<b>Форма итогового контроля</b>					<b>экзамен</b>
	<b>Всего на дисциплину «Международное право»</b>	<b>144</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	

Таблица 4

**Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.ед./часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		всего	л/з	п/з	с/р	
1.	<b>Тема 1.</b> Возникновение международного права, периодизация его истории, соотношение с политикой и дипломатией	6	1		5	Реферат, лекция с элементами дискуссии, тестовое задание
2.	<b>Тема 2.</b> Понятие, сущность, предмет и система международного права. Его соотношение с	6	1		5	Проблемная лекция, реферат, домашнее задание №1, семинар №5, работа в малых группах тестовое

	внутригосударственным правом					задание
3.	<b>Тема 3.</b> Источники международного права	6	1		5	Реферат, домашнее задание Семинар №2., тестовое задание
4.	<b>Тема 4.</b> Понятие и характеристика основных принципов международного права	6	1		5	Реферат, работа в малых группах (семинар №3), домашнее задание, тестовые задания
5.	<b>Тема 5.</b> Субъекты международного права	6	1		5	Реферат Проверка глоссария, решение задач, тестовое задание
6.	<b>Тема 6.</b> Территория в международном праве	6,5	1	0,5	5	Лекция – визуализация, реферат Решение задач Практическое задание, семинар №5, тестовое задание
7.	<b>Тема 7.</b> Население и международное право	6	1		5	Реферат, проверка глоссария, проверка конспекта, тестовое задание
8.	<b>Тема 8.</b> Право международных организаций	6	1		5	Реферат, домашнее задание, тестовое задание
9.	<b>Тема 9.</b> Право международных договоров	7	1	1	5	Решение задач Практическое задание Реферат, семинар №7, тестовое задание
10.	<b>Тема 10.</b> Ответственность в международном праве	6,5	1	0,5	5	Теоретический опрос Реферат Решение задач, семинар №8, тестовое задание
11.	<b>Тема 11.</b> Дипломатическое и консульское право	9,5	1	0,5	8	Мастер-класс, Реферат Решение задач, проблемных ситуаций, тестовое задание
12.	<b>Тема 12.</b> Международное гуманитарное право	10	1	1	8	Теоретический опрос Реферат, домашнее задание, семинар №12, тестовое задание
13.	<b>Тема 13.</b> Право международной безопасности	9,5	1	0,5	8	Теоретический опрос Реферат Решение задач, семинар №10, тестовое задание
14.	<b>Тема 14.</b> Мирные средства разрешения международных споров	7	1	1	5	Реферат
15.	<b>Тема 15.</b> Международное право прав человека	10	1	1	8	Теоретический опрос Реферат Решение задач

						Проверка глоссария, семинар №11, тестовое задание
16.	<b>Тема 16.</b> Международная борьба с преступностью	9	1	1	7	Теоретический опрос Реферат, ролевая игра, тестовое задание
17.	<b>Тема 17.</b> Международное морское право	8	1	2	5	Теоретический опрос Реферат Решение задач, семинар №13, домашнее задание, тестовое задание
18.	<b>Тема 18.</b> Международное воздушное право	6,5	1	0,5	5	Теоретический опрос Реферат Решение задач, семинар №14, тестовое задание
19.	<b>Тема 19.</b> Международное космическое право	6,5	1	0,5	5	Теоретический опрос Реферат Решение задач, Практическое задание, семинар №15, тестовое задание
20.	<b>Тема 20.</b> Международное право окружающей среды	6	1		5	Реферат, семинар №16, решение задач, тестовое задание
21.	<b>Форма итогового контроля</b>					<b>экзамен</b>
	<b>Всего на дисциплину «Международное право»</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>114</b>	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий для освоения материалов дисциплины.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ КУРСА

Основными формами обучения по дисциплине «Международное право» являются аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов.

К аудиторным занятиям относятся: лекции, семинарские занятия (для студентов очной формы обучения), выполнение контрольных и тестовых заданий, интерактивные формы занятий (дискуссии, ролевые игры и др.)

К внеаудиторным (самостоятельным) занятиям относятся:

- подготовка к семинарскому занятию
- подготовка к зачету и экзамену
- выполнение контрольных работ студентами заочной формы обучения
- написание курсовых и дипломных работ

Значительное место занимают индивидуальные занятия под руководством преподавателя: написание рефератов, выступлений на студенческих научно-практических конференциях, подготовка научных статей и др.

### **Тема 1. Возникновение международного права, периодизация его истории, соотношение с политикой и дипломатией**

Международное право рабовладельческого общества. Регионализм. Основные институты международного права Древнего мира. Международное право феодального общества (основные институты международного права Средневековья. Роль Киевской Руси и Московского государства в развитии международного права. Международно-правовые воззрения эпохи феодализма. Разложение феодализма и формирование буржуазных институтов международного права. Возникновение и развитие буржуазной доктрины международного права. Гуго Гроций, его предшественники и последователи. Развитие международного права и его науки в России. Влияние Великой Французской революции на международное право. Венский конгресс 1814 г. Парижский конгресс 1856 г. Берлинский конгресс 1878 г., их значение для международного права. Берлинская конференция 1884-1885 г. Конференция мира в Гааге 1899-1907 гг. и роль России в них.

Основные доктрины международного права на рубеже XIX и XX веков. Наука международного права в России. Октябрьская революция, первая мировая война и международное право. Международно-правовые идеи Октябрьской революции. Декрет о мире. Борьба за ликвидацию реакционных принципов и внедрение в международное право новых принципов и норм. Две тенденции в мировой политике: конфронтация двух систем и мирное сосуществование. Основные изменения, происшедшие в международном праве за этот период. Создание и роль Лиги наций (1919 г). Вторая мировая война и международное право. Победа антигитлеровской коалиции и прогрессивное развитие международного права. Устав ООН как основной документ современного международного права. Возобновление двух тенденций в мировой политике: конфронтации и сотрудничества. Преобладание конфронтации, холодная война. Крушение колониальной системы и возникновение новых независимых государств. Их позиция в отношении международного права и роль в его прогрессивном развитии. Общий характер современного международного права. Современное международное право –новый исторический тип международного права. Его основные отличия от классического международного права. Общедемократический характер общего международного права. Современное международное право, как общечеловеческая ценность, завоевание человеческой цивилизации. Понятие политики, дипломатии, их соотношение с международным правом и влияние на него.

Наука международного права в России.



## **Тема 2. Понятие, сущность, предмет и система международного права. Его соотношение с внутригосударственным правом**

Международное право – совокупность норм, регулирующих отношения между субъектами международного права. Сущность и функции международного права. Специфический предмет регулирования. Система современного международного права. Общее международное право и локальные нормы. Нормы международного права: общее и специфическое по сравнению с нормами внутригосударственного права. Особенности принуждения для обеспечения их соблюдения.

Основные принципы международного права – ядро системы. Основные принципы отдельных отраслей международного права. Отрасли и институты международного права. Международное право и другие международные нормы в межгосударственной системе.

Международное публичное и международное частное право.

Международное и внутригосударственное право, особенности их взаимодействия. Соотношение международного и внутригосударственного (национального) права. Монистическая доктрина соотношения международного и национального права, её разновидности. Международное право и внутригосударственное право – самостоятельные взаимодействующие системы.

Применение норм международного права в сфере действия внутригосударственного права. Трансформация и её объективная необходимость. Многообразие точек зрения по вопросу трансформации. Виды трансформации: инкорпорация, легитимация, отсылка.

Примат международного права над внутригосударственным. Взаимодействие и взаимопроникновение объектов регулирования соответственно международного и внутригосударственного права. Влияние внутригосударственного права на развитие международного права. Влияние международного права на внутригосударственное право.

## **Тема 3. Источники международного права**

Источники международного права, понятие и виды. Международный договор. Международный обычай. Общие принципы права. Роль юридически обязательных резолюций – решений Международного Суда ООН и международных арбитражей. Значение доктрины международного права. Роль внутригосударственного права. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.

## **Тема 4. Понятие и характеристика основных принципов международного права**

Понятие основных принципов международного права. Система этих принципов. Документы, фиксирующие основные принципы международного

права. Особое место Устава ООН. Декларация о принципах международного права 1970 г. Значение Хельсинского Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Парижская Хартия для новой Европы 1990 г.

1. Принцип мирного сосуществования как основополагающий принцип общего международного права. Принцип мирного сосуществования в Уставе ООН. Содержание принципа. Принцип неприменения силы или угрозы силой. Становление этого принципа. Значение Декрета о мире. Парижский пакт 1928 г. Устав ООН. Содержание принципа неприменения силы или угрозы силой. Определение агрессии. Декларация об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях 1987 г. Принцип неприменения силы и право государств на самооборону (ст.51 Устава ООН). Принцип не применения силы и действия, предпринимаемые по решению Совета Безопасности в соответствии со ст.42 Устава ООН.

2. Принцип мирного разрешения международных споров. Становление этого принципа, его содержание. Мирные средства решения международных споров, содержащиеся в п.1 ст.33 Устава ООН.

3. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государства. Понятие «дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию» государств (п.7. ст.2 Устава ООН.). Меры, применяемые по решению Совета Безопасности.

4. Принцип сотрудничества государств. Содержание принципа.

5. Принцип равноправия и самоопределения народов. Становление этого принципа. Его содержание. Право народов распоряжаться своей судьбой. Противоправность колониализма и неоколониализма.

6. Принцип суверенного равенства государств. Его историческое развитие. Содержание принципа.

7. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. Историческое развитие принципа и его содержание в современном международном праве.

8. Принцип нерушимости границ. Его органическая связь с принципом неприменения силы или угрозы силой.

9. Принцип территориальной целостности государств.

10. Принцип уважения прав человека и основных свобод.

## **Тема 5. Субъекты международного права**

Понятие субъекта международного права. Основные признаки (свойства) субъектов международного права: известная внешняя обособленность; персонификация (выступление в международных отношениях в виде единого лица); способность вырабатывать, выражать и осуществлять автономную волю; участвовать в принятии норм международного права.

Содержание правосубъектности (правоспособности, дееспособности) и деликтоспособности субъектов международного права. Правовой статус субъекта

международного права. Общая, отраслевая и специальная правосубъектность.

Государства – основные (первичные) субъекты международного права. Международно-правовые признаки государства: постоянное население; определенная территория; правительство; способность вступать в отношения с другими государствами. Понятие и содержание суверенитета государства. Универсальная правосубъектность государства.

Элементы суверенного равенства государств: государства юридически равны; каждое государство пользуется правами, присущими полному суверенитету; каждое государство обязано уважать правосубъектность других государств; территориальная целостность и политическая независимость государства неприкосновенны; каждое государство имеет право свободно выбирать и развивать свои политические, социальные, экономические и культурные системы; каждое государство обязано выполнять полностью и добросовестно свои международные обязательства и жить в мире с другими государствами. Унитарные и федеративные государства. Конфедерация.

Международная правосубъектность народов и наций. Проблема реализации принципа равноправия и самоопределения наций в современных международных отношениях.

Международная правосубъектность государство-подобных образований.

Международная правосубъектность индивида. Международная ответственность индивидов. Предоставление индивиду права на обращение в международные судебные учреждения. Определение правового статуса отдельных категорий индивидов.

Международно-правовое признание: понятие и правовые последствия. Признание *defacto*(фактическое), *dejure*(официальное), *ad hoc*–временное или разовое признание, признание для данного случая, данной цели.

Признание государств. Конститутивная и декларативная теории признания. Условия возникновения нового государства: социальная революция, приведшая к замене одного общественного строя другим; образование государства в ходе национально-освободительной борьбы; слияние двух или более государств или разъединение одного государства на два или более.

Признание правительств и национально-освободительных движений. Понятие и содержание международного правопреемства государств. Теории правопреемства государств: теория универсального правопреемства, теория частичного правопреемства, теория правопреемственности, теория «неправопреемственности», теория *tabularasa*, теория континуитета.

Условия возникновения вопроса о правопреемстве: территориальные изменения – распад государства на два и более государств; слияние государств или вхождение территории одного государства в состав другого; социальные революции; образование новых независимых государств.

Венские конвенции о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. и о правопреемстве государств в отношении государственной

собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.

Правопреемство государств в отношении международных договоров. Правопреемство в отношении государственной собственности. Правопреемство в отношении государственных архивов. Правопреемство в отношении государственных долгов. Правопреемство государств в отношении гражданства физических лиц.

## **Тема 6. Территория в международном праве**

Понятие и юридическое содержание различных категорий территории планеты Земля (территории государств; территории с международным режимом; территории со смешанным режимом; территории с особым международным режимом).

Государственная территория (сухопутная, водная, воздушная, подземная и анклавная). Понятие и содержание территориального верховенства народа и государства. Разграничение государственной территории. Принцип нерушимости государственных границ. Правовые основания и способы изменения государственной территории.

Государственные границы (сухопутная, водная, воздушная). Установление государственной границы между сопредельными государствами: делимитация и демаркация (редемаркация). Режим государственной границы. Пограничная полоса. Пограничная зона. Пограничные реки и озера. Разграничение морских пространств и договорная регламентация деятельности государств в Каспийском и Черном морях.

Законодательство Российской Федерации о режиме государственной границы: Федеральный Закон «О Государственной границе Российской Федерации» 1993 г., Таможенный кодекс 1993 г., Воздушный кодекс 1997 г. и др. с изменениями и дополнениями

Правовой режим международных рек (Дунай, Рейн, Нигер, Конго, Амур, Амазонка и др.).

Территории с особым международным режимом. Демилитаризованные зоны: полная и частичная демилитаризация (Аландские, Додеканезские о-ва, архипелаг Шпицберген, о-ва Сардиния, Сицилия и др.) Нейтрализованные зоны (Антарктика, зоны Суэцкого и Панамского каналов, Луна и др. небесные тела и т.д.). Безъядерные зоны как разновидность частичной демилитаризации (Латинская Америка, Южная часть Тихого океана). Зона мира.

Правовой режим Арктики. Земля и острова. Арктические морские воды. Правовое регулирование деятельности государств в арктических водах (промыслы, научные исследования и др.). Сотрудничество приарктических государств в указанных областях и в защите окружающей среды Арктики. Национальное законодательство по Арктике. Северный морской путь как национальная водная коммуникация России. Концепция арктических секторов.

Международно-правовой статус Антарктики. Основные принципы регулирования деятельности государств и освоения минеральных ресурсов Антарктики. Договор об Антарктике 1959 г.

## **Тема 7. Население и международное право**

Понятие населения и регламентация его положения. Состав населения государства (граждане данного государства – основной состав населения, иностранные граждане, лица, имеющие двойное гражданство – бипатриды, лица, не имеющие гражданства – апатриды). Внутригосударственная и международно-правовая регламентация правового положения населения страны. Международно-правовые вопросы гражданства. Гагская конвенция о некоторых вопросах, относящихся к коллизии законов о гражданстве, 1930 г. Конвенция о статусе апатридов 1954 г.

Конвенция о сокращении безгражданства 1961 г. Европейская конвенция о сокращении случаев множественности гражданства 1963 г.

Понятие гражданства. Юридическое и социальное значение гражданства. Экстерриториальность гражданства. Гражданство как субъективное право лица. Способы приобретения и утраты гражданства. Приобретение гражданства: по рождению (происхождению); путем натурализации (индивидуальная и натурализация в силу правопреимства государств); на основании международного договора; путем реинтеграции (восстановления) и пожалования. Декларация прав ребенка 1959 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г. «Право крови» (*jussanguinis*) и «право почвы» (*jussoli*).

Предпосылки натурализации: домицилий (ценз оседлости); положение о том, что «жена следует гражданству мужа»; принесение присяги в верности государству; натурализация на основе закона, как правовое следствие усыновления, установления опеки, признания отцовства, поступления на военную или государственную службу; в порядке регистрации.

Приобретение и перемена гражданства при заключении мирных договоров, специальных соглашений по территориальным вопросам (в связи с образованием новых государств в результате объединения двух или нескольких государств в одно или разделения одного государства и образования нескольких государств). Приобретение гражданства при заключении соглашений о репатриации; при переходе части территории от одного государства к другому (цессия), при обмене отдельных участков территории между сопредельными государствами; при добровольном выборе гражданства (оптация) и автоматическом его изменении (трансферт).

Утрата гражданства: добровольный выход из гражданства (экспатриация); денатурализация – принудительное лишение гражданства натурализованных лиц государством; на основании положений международного договора; и др.

Восстановление в гражданстве. Двойное гражданство. Международное сотрудничество с целью предотвращения появления лиц с двойным гражданством и сокращения числа лиц с двойным гражданством. Безгражданство. Международное сотрудничество в деле сокращения безгражданства. Правовое положение лиц без гражданства. Общепризнанные нормы международного права и внутригосударственное законодательство по вопросам гражданства. Регулирование вопросов гражданства в национальном законодательстве.

Правовое положение иностранцев. Недопустимость дискриминации по отношению к иностранцам на основе расы, пола, языка, религии. Понятие правового положения иностранцев и его виды. Национальное законодательство о правовом положении иностранцев.

Право убежища. Статья 14 Всеобщей декларации прав человека. Декларация о территориальном убежище 1967 г. Право убежища в национальном законодательстве. Дипломатическое убежище в латиноамериканских странах. Правовое положение беженцев. Конвенция о правовом статусе беженцев 1951 г. Протокол, касающийся статуса беженцев, 1966 г. Деятельность Верховного комиссара ООН по делам беженцев.

## **Тема 8. Право международных организаций**

Значение международных организаций в современную эпоху. Рост числа и увеличение их роли в решении международных проблем. История международных организаций. Лига Наций.

Юридическая природа современных международных организаций. Межгосударственный характер. Уставы международных организаций как международные договоры особого рода. Соотношение суверенитета и наднациональности, компетенция организации и ее виды. Международная правосубъектность. Производный и специальный характер правосубъектности. Договорная правосубъектность, привилегии и иммунитеты международных организаций. Постоянные представительства государств при международных организациях. Правоспособность международных организаций по национальному праву государств.

Понятие международной межправительственной организации. Основные признаки. Классификация международных организаций. Членство в международных организациях. Категории членов в международных организациях (полноправные и неполноправные, первоначальные и присоединившиеся, частичные члены). Способы прекращения членства в международной организации: добровольный выход; автоматический выход; исключение; прекращение существования государства; ликвидация организации. Приостановление членства в международной организации: добровольное и принудительное.

Условие вступления в организацию. Ассоциированные члены организации.

Права и обязанности членов организации: индивидуальные и коллективные.

Права и обязанности, вытекающие из общепризнанных принципов и норм международного права. Права и обязанности, непосредственно касающиеся участия государств во внутренней текущей деятельности организации. Права и обязанности, связанные с соблюдением основных положений учредительного акта организации.

Организационная структура международных организаций, принцип формирования органов и соотношение их компетенции, процедура принятия постановлений органами международной организации, бюджет международной организации, международные должностные лица.

ООН. История ее создания. Роль СССР в создании ООН. Значение ООН в современном мире. Устав ООН. Цели и принципы. Членство. Система органов ООН. Генеральная Ассамблея. Совет Безопасности. Экономический и социальный совет. Совет по Опек. Международный Суд. Секретариат. Постоянные представительства государства при ООН. Специализированные учреждения ООН.

Международные кредитные, валютно-финансовые и торговые организации. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Международный валютный фонд (МВФ). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Всемирная торговая организация (ВТО). Международные морские и авиационные организации. Международная морская организация (ИМО). Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ). Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), и другие.

Региональные организации по вопросам мира и безопасности. Лига Арабских Государств. Организация Африканского Единства. Организация Американских Государств. Международные организации европейских стран. Совет Европы. Европейский Союз.

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Цели и компетенция ОБСЕ. Главный орган ОБСЕ - Совещание глав государств и правительств. Парламентская ассамблея. Совет ОБСЕ, Комитет старших должностных лиц, секретариат, центр по предотвращению конфликтов и др. Система мирного урегулирования ОБСЕ: механизм ОБСЕ по урегулированию споров; Конвенции по примирению и арбитражу; Комиссии ОБСЕ по примирению; Положения о директивном примирении.

Содружество Независимых Государств. Международно-правовой статус. Учредительные акты (Соглашение о его создании от 8 декабря 1991 г., Протокол и Декларация от 21 декабря 1991 г., Устав СНГ 1993 г.) Цели и принципы СНГ. Органы СНГ (Совет глав государств, Совет глав правительств, Совет министров иностранных дел, Координационно-консультативный комитет, Совет министров обороны, Совет командующих пограничными войсками, Совет министров

внутренних дел, Экономический суд, Комиссия по правам человека, Межпарламентская ассамблея и др.). Военно-политическое сотрудничество стран СНГ. Договор о коллективной безопасности от 15 мая 1992 г.

Международные конференции. Понятие международной Межправительственной конференции. Международные конференции и международные организации. Круг участников конференции. Порядок работы. Виды постановлений и их правовое значение.

## **Тема 9. Право международных договоров**

Понятие и юридическая природа международного договора. Международный договор – соглашение между двумя или несколькими государствами или иными субъектами международного права относительно установления, изменения или прекращения их взаимных прав и обязанностей в политической, экономической или иных сферах.

Международный договор как объект правового регулирования. Конвенция ООН о праве международных договоров 1969 г. Венская Конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

Международный договор как основной источник международного права. Правовая сущность международного договора – соглашение (согласование волей) субъектов международного права, вступающих в договор по поводу того или иного объекта.

Виды международных договоров (двусторонние и многосторонние, открытые и закрытые). Структура международного договора (название договора, преамбула, основная часть, заключительные положения, подписи сторон). Языки договоров.

Заключение международного договора (стадии и юридические действия): разработка и принятие текста договора, установление аутентичности его текста, подписание договора, ратификация и иные способы выражения участников договора на его обязательность, обмен или депонирование ратификационных грамот.

Полномочия на заключение договора. Согласование текста договора. Принятие текста договора. Установление аутентичности текста договора. Парафирование международного договора.

Способы (формы) выражения согласия государства на обязательность международного договора: подписание договора, обмен документами, образующими договор, ратификация, утверждение, принятие, присоединение. Оговорки к международным договорам. Депозитарий многостороннего договора. Регистрация и опубликование международных договоров.

Действие международного договора. Срочные и бессрочные договоры. Пролонгация и реновация договора. Территориальная сфера действия договоров. Международные договоры и третьи государства.

Толкование международных договоров. Виды толкования:



внутригосударственное, аутентичное, международное, неофициальное. Способы (приемы) толкования (словесное или грамматическое толкование, логическое, историческое, систематическое). Толкование договоров, аутентичность текстов которых установлена на двух или нескольких языках.

Недействительность договора. Относительная и абсолютная недействительность договора. Последствия недействительности договора. Прекращение и приостановление действия международного договора. Основания для прекращения договора (истечение срока, исполнение договора, денонсация, аннулирование, коренное изменение обстоятельств, наступление отменительного условия, прекращение существования государства или изменение его статуса, возникновение новой императивной нормы общего международного права).

Обеспечение выполнения международных договоров. Международные гарантии, международный контроль, контроль со стороны международных организаций. Внутригосударственные (национальные) средства контроля.

Россия и международные договоры. Международные договоры как составная часть правовой системы Российской Федерации. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г. Международные договоры Российской Федерации, подлежащие обязательной ратификации.

## **Тема 10. Ответственность в международном праве**

Понятие международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность –юридические последствия, наступающие для субъекта международного права, нарушившего действующие нормы международного права и свои международные обязательства. Кодификация и прогрессивное развитие норм о международно-правовой ответственности.

Зависимость формы и объема ответственности от тяжести правонарушения, размера нанесенного ущерба, характера и степени опасности правонарушения. Ответственность за агрессию, геноцид, апартеид, расовую дискриминацию, за нарушение законов и обычаев войны, за отказ от предоставления независимости колониальным странам и народам. Обязанность государства-правонарушителя (группы государств-правонарушителей) возместить причиненный ущерб другим субъектам международного права, а в отдельных случаях и их юридическим и физическим лицам. Применение к государству-правонарушителю принудительных мер в ответ на правонарушение, вплоть до установления экономической блокады и использования вооруженной силы (ст. 41 или 42 Устава ООН).

Основания международно-правовой ответственности субъектов международного права. Понятие международного правонарушения.

Составные элементы международного правонарушения, влекущего за собой международно-правовую ответственность: действие или бездействие субъекта (субъектов) международного права, нарушающее действующие нормы международных соглашений или международные обычаи; вменяемость

правонарушения субъекту международного права; причинение ущерба или вреда другому субъекту (субъектам) международного права.

Субъекты противоправных действий: государственные органы; должностные лица государства, выступающие по его поручению или от его имени; специальные органы государства (военные корабли, летательные аппараты и т.п.).

Классификация международных правонарушений: международные преступления; уголовные преступления международного характера; другие международные правонарушения – деликты.

Понятие международного преступления. Виды международных преступлений: агрессия, геноцид, апартеид, колониализм, военные преступления, преступления против мира и человечности.

Уголовные преступления международного характера: международный терроризм, взятие заложников, угон воздушных судов, незаконное производство и распространение наркотических и психотропных веществ, нападения на дипломатические представительства и дипломатов и др.

Международные деликты: попустительство (бездействие) государственных органов, не пресекающих противоправную деятельность против дипломатических представительств зарубежных государств; нарушение торговых обязательств и др.

Виды международно-правовой ответственности государств: материальная и не материальная (политическая). Формы политической ответственности. Санкции: объем и виды (временное ограничение суверенитета; отторжение части территории; послевоенная оккупация; полная или частичная демилитаризация всей <sup>л</sup> или части территории; сокращение вооруженных сил и вооружений (по видам или размерам); запрещение иметь тот или иной вид вооруженных сил или вооружений; ограничение юрисдикции государства-агрессора по делам об ответственности главных военных преступников, виновных в совершении преступлений против мира, человечности и военных преступлений, экономические и иные санкции, вплоть до полной экономической блокады, перерыва экономических отношений, железнодорожных, морских, воздушных, почтовых, телеграфных, радио или других средств сообщения; разрыв дипломатических отношений и др.).

Реторсии (отзыв посла из государства, совершившего недружественный акт; выдворение из страны равного числа дипломатов государства, которое ранее выслало из страны дипломатов первого государства; запрещение въезда в страну или отмена визитов делегаций, в том числе главы государства и т.д.).

Репрессалии (невооруженные) – приостановление или разрыв дипломатических отношений, введение эмбарго (запрещения) на ввоз товаров и сырья с территории государства-нарушителя и др.

Сатисфакция (удовлетворение) – официальное принесение извинения, выражение сожаления или сочувствия, заверение в том, что подобные неправомерные акции не будут иметь место в будущем, оказание почестей флагу потерпевшего государства или исполнение его гимна в соответствующей торжественной обстановке и т.д.

Ресторация – восстановление государством-нарушителем прежнего состояния какого-либо материального объекта.

Особая форма политической ответственности государств – приостановление прав и привилегий, вытекающих из членства в международной организации (лишение права голоса, права на представительство в главных органах, права на получение помощи и обслуживание и др.), и как крайняя мера – исключение из международной организации.

Формы материальной ответственности: репарация, реституция, субституция. Обстоятельства, исключающие ответственность государств.

Политическая и материальная ответственность международных организаций. Международная уголовная ответственность индивидов за международные преступления. Основные международные акты, устанавливающие ответственность индивидов. Международные уголовные суды.

## **Тема 11. Дипломатическое и консульское право**

Понятие дипломатического и консульского права. Международный договор и обычай – традиционные источники дипломатического права. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.; Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.; Конвенция о специальных миссиях 1969 г.; Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г., Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г., Конвенция о привилегиях специализированных учреждений ООН 1947 г. Двухсторонние консульские конвенции.

Внутригосударственные нормативные акты, определяющие правовое положение и функции внутригосударственных органов внешних сношений, дипломатических и консульских учреждений за рубежом. Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г., утвердивший Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 12 марта 1996 г. «О координирующей роли МИД Российской Федерации и проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 28 октября 1996 г., утвердивший Положение о Посольстве Российской Федерации, Указ Президента РФ от 7 сентября 1999 г., утвердивший Положение о Чрезвычайном и Полномочном после Российской Федерации в иностранном государстве. Указ Президента Российской Федерации от 29 сентября 1999 г., утвердившем Положение о Постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации.

Внутригосударственные (парламент, глава государства, правительство, ведомство иностранных дел) и зарубежные органы внешних сношений. Постоянные (дипломатические представительства – посольства и миссии, консульские учреждения, торговые представительства, постоянные

представительства при международных организациях) зарубежные органы внешних сношений. Временные органы внешних сношений (имеющие дипломатический характер и не имеющие дипломатического характера): делегации на конгрессах и конференциях, на переговорах в специальных международных комиссиях, делегации со специальной миссией, группы лиц, обеспечивающих работу международных выставок, наблюдатели и т. д.

Дипломатическое представительство. Классы глав дипломатических представительств. Ранг дипломатического представителя. Состав дипломатического представительства: дипломатический, административно-технический и обслуживающий персонал. Функции дипломатического представительства: представительство аккредитующего государства в государстве пребывания; защита в государстве пребывания интересов аккредитующего государства и его граждан; ведение переговоров с правительством государства пребывания; выяснение всеми законными средствами событий и условий в государстве пребывания и сообщение о них правительству аккредитующего государства; поощрение дружественных отношений между аккредитующим государством и государством пребывания и развитие экономических, культурных, научных и иных взаимоотношений; осуществление консульских функций.

Начало и прекращение дипломатической миссии. Стадии начала дипломатической миссии: запрос агемана, т.е. согласия принимающего государства принять то или иное лицо в качестве главы дипломатического представительства; назначение на должность; прибытие в страну назначения; официальное вступление в должность. Верительная грамота. Дипломатический агент. Прекращение функций главы дипломатического представительства или любого члена дипломатического персонала.

Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его дипломатического, административно-технического и обслуживающего персонала: понятие и содержание.

Правовой режим специальных миссий и представительств государств при международных организациях. Международные межправительственные конференции.

Установление консульских отношений между государствами. Консульские округа. Главы учреждений (генеральные консулы, консулы, вице-консулы, консульские агенты). Консульские учреждения. Внутренняя структура консульства. Консульские должностные лица (консул-советник, консульские секретари, консульские атташе, стажеры). Консульские служащие и работники обслуживающего персонала. Назначение главы консульского учреждения. Консульский патент. Экзекватура. Консульские функции (выдача паспортов гражданам представляемого государства, а также виз и иных документов лицам, выезжающим в представляемое государство; оказание помощи и содействия гражданам и организациям представляемого государства, представительство своих граждан в судебных и иных учреждениях государства пребывания; выполнение

обязанностей нотариуса, регистратора актов гражданского состояния и т. д.). Консульские иммунитеты и привилегии.

Постоянные представительства государств при международных организациях. Их функции. Привилегии и иммунитеты представительств. Личные привилегии и иммунитеты сотрудников представительства и членов их семей.

## **Тема 12. Международное гуманитарное право**

Понятие и содержание МГП как отрасли современного международного права. Предмет регулирования международного гуманитарного права (МГП) – специфические общественные отношения, складывающиеся между его субъектами в ходе вооруженных конфликтов: межгосударственные отношения по поводу начала войны и нейтралитета государств, не участвующих в войне; ограничение воюющих в выборе средств ведения войны; ограничение воюющих в методах ведения войны; защита жертв войны; защита культурных ценностей во время войны; ответственность государств за нарушение норм МГП и т.п.

Источники МГП: Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. («право Гааги»), Женевские конвенции 1949 г. о защите жертв войны и Дополнительные протоколы к ним 1977г. («право Женевы»),

Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. о законах и обычаях сухопутной войны, о бомбардировании морскими силами во время войны, о правах и обязанностях нейтральных держав и лиц в случае сухопутной войны, о правах и обязанностях нейтральных держав в случае морской войны и некоторые другие. Декларация о запрещении метания снарядов и взрывчатых веществ с воздушных шаров. Женевский протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств 1925 г.

Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. (об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях; об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море; об обращении с военнопленными; о защите гражданского населения во время войны).

Дополнительные протоколы 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г. о защите жертв международных вооруженных конфликтов (Дополнительный протокол I) и вооруженных конфликтов немеждународного характера (Дополнительный протокол II).

Уставы Международных военных трибуналов (Нюрнберг и Токио) 1945 г. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН о выдаче и наказании военных преступников 1946 г. и о принципах международного сотрудничества в отношении обнаружения, ареста, выдачи и наказания лиц, виновных в военных преступлениях против человечества 1973 г.

Формы вооруженных конфликтов: война, международный конфликт, вооруженный конфликт немеждународного характера.

Начало войны и ее правовые последствия. Театр войны. Театр военных действий. Изъятия из театра войны (территория и воздушное пространство над ней нейтральных и других, не воюющих государств; международные проливы и каналы; санитарные зоны и местности; культурные ценности, здания и центры культурных ценностей, имеющие большое национальное и общемировое значение; районы расположения атомных электростанций, дамб и плотин, разрушение которых чревато катастрофическими и опасными последствиями для гражданского населения и др.). Запрещенные средства и методы ведения войны. Содержание и особенности режима военной оккупации. Нейтралитет во время войны. Права и обязанности нейтрального государства. Окончание военных действий и состояния войны. Перемирие (местное и общее) и капитуляция. Прекращение состояния войны (мирный договор, односторонняя и двухсторонняя декларация).

Понятие международных конфликтов не международного характера. Возможность правомерного использования вооруженных сил (самооборона, национально-освободительная война, использование вооруженных сил ООН).

Защита прав военнослужащих в ходе войн и вооруженных конфликтов. Участники вооруженных конфликтов: сражающиеся (комбатанты) и не сражающиеся (некомбатанты). Военный шпион (лазутчик), военный разведчик, доброволец и наемник. Конвенция ООН о запрещении вербовки, использования, финансирования и обучения наемников 1989 г. Международно-правовой статус военнопленных. Действия, запрещенные в отношении военнопленных.

Защита прав гражданского населения во время войн и вооруженных конфликтов. Особые правила поведения личного состава вооруженных сил на оккупированных ею территориях.

Возможные ограничения прав и свобод человека в период вооруженных конфликтов. Интегрирование.

### **Тема 13. Право международной безопасности**

Понятие права международной безопасности. Международная безопасность в широком и узком значении.

Источники права международной безопасности (международные договоры, международно-правовые обычаи, решения международных организаций).

Общепризнанные принципы современного международного права как основа права международной безопасности (принцип неприменения силы или угрозы ее применения, территориальной целостности государства, нерушимости государственных границ, мирного разрешения споров).

Виды международной безопасности: всеобщая (универсальная) и региональная.

Всеобщая международная безопасность, ее универсальность и коллективный характер.

Роль ООН в обеспечении всеобщей безопасности. Система коллективных

мер, предусмотренная Уставом ООН для обеспечения международной безопасности: меры мирного разрешения международных споров; меры по разоружению; меры по использованию региональных международных организаций; временные меры по пресечению нарушений мира; принудительные меры безопасности без использования вооруженных сил (ст. 41) и с их использованием.

Главные органы ООН, на которые Уставом ООН возложена обязанность по поддержанию всеобщего мира и международной безопасности – Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности.

Порядок предоставления членами ООН в распоряжение Совета Безопасности необходимых вооруженных сил, их формирования и применения. Проблема применения многонациональных вооруженных сил для обеспечения международной безопасности.

Региональная безопасность. Учредительные документы региональных организаций (Лига арабских государств, Организация африканского единства. Организация американских государств, Содружество Независимых Государств и др.) как правовая основа региональной системы безопасности.

Европейская система коллективной безопасности. Состав участников. Договорно-правовая основа: Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) 1975 г.; решения Совещаний глав государств и правительств – участников СБСЕ в Хельсинки 9 - 10 июля 1992 г. и в Будапеште 5-6 декабря 1994 г.; Лиссабонская декларация 1996 г. о модели общей и всеобъемлющей безопасности для Европы XXI в.; Стамбульская декларация 1999 г., Хартия европейской безопасности; Венский документ для переговоров по мерам укрепления доверия и безопасности и др.

Особенность европейской системы безопасности – строится на основе принципа неприменения силы. Антикризисные механизмы ОБСЕ (механизм мирного разрешения споров; миссии специальных докладчиков; миссии по установлению фактов). Операции по поддержанию мира.

Содружество Независимых Государств. Задачи, стоящие перед этой организацией, в обеспечении безопасности на евразийском пространстве. Право государств-участников СНГ на индивидуальную и коллективную оборону. Правовая основа использования миротворческих операций и вооруженных сил. Полномочия Совета глав государств Содружества. Военно-политическое сотрудничество на основе Договора о коллективной безопасности 1992 г. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).

Группы военных наблюдателей и Коллективные силы по поддержанию мира в СНГ. Задачи группы военных наблюдателей (наблюдение за выполнением условий перемирия и соглашения о прекращении огня; разъединение противоборствующих сторон; создание демилитаризованных зон, зон разъединения, гуманитарных коридоров и др.).

Разоружение – ключевая проблема обеспечения международной

безопасности. Правовые основы разоружения. Устав ООН о разоружении. Проблема ядерного разоружения. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 г. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) 1970г., Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ) 1996г. и др.)

Запрещение и ликвидация видов оружия массового уничтожения. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсичного оружия и об их уничтожении 1972 г. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г. Договор о запрещении разработки, производства, накопления и применения радиологического оружия 1979 г. Вопрос о ликвидации химического оружия. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г.

Проблема общего запрещения новых видов оружия массового уничтожения. Обычные вооружения и разоружение. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие 1981 года и три протокола к ней (Протокол о необнаруживаемых осколках; Протокол о запрещении или ограничении применения мин, мин-ловушек и других устройств; Протокол о запрещении или ограничении применения зажигательного оружия).

Вопрос о сокращении вооружений и вооруженных сил в Европе. Сокращение военных потенциалов государств до пределов разумной достаточности. Критика доктрин «устрашения» и «сдерживания». Меры по сдерживанию гонки вооружений. Договор о космосе 1967 г. Проблема демилитаризации космического пространства. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов средств массового уничтожения 1971 г. Безъядерные зоны. Безъядерные зоны в Латинской Америке (договор Тлателолко) и в южной части Тихого океана (договор Раротонга). Вопрос о безъядерной зоне на Африканском континенте. Договор об Антарктике. Проекты создания безъядерных зон в Центральной Европе, Средиземноморье и в других регионах. Зоны мира.

Эффективный международный контроль – необходимое условие успешного осуществления разоружения. Требования к международному контролю. Виды и формы контроля. Антивоенные движения. Их роль в развитии международной безопасности.

#### **Тема 14. Мирные средства разрешения международных споров**

Понятие международного спора. Закрепление принципа мирного разрешения международных споров в международно-правовых актах (Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН,



1970 г., Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. и др.).

Категории споров по Уставу ООН: особо опасные, продолжение которых может угрожать поддержанию международного мира и безопасности; любые другие споры. Политические и юридические споры.

Международно-правовые средства разрешения споров (конфликтов).

Международные переговоры (двусторонние и многосторонние). Основные стадии переговоров: выступление государства или группы государств или иных субъектов международного права с инициативой проведения переговоров; достижение договоренности между спорящими сторонами о переговорах (время, место, уровень и т.п.); выработка процедуры ведения переговоров; собственно переговоры; принятие согласованного в ходе переговоров акта. Переговоры на высшем уровне (глав государств, глав правительств), на уровне министров иностранных дел, послов или специально уполномоченных на это должностных лиц.

Консультации. Предмет консультаций. Факультативные и обязательные консультации.

Международные следственные комиссии. Компетенция и порядок создания комиссий. Задача комиссий – облегчение разрешения споров выяснением вопроса факта посредством беспристрастного и добросовестного расследования. Процедура работы комиссии. Юридический характер решения комиссии.

Примирительные комиссии. Процедура и состав комиссии. Компетенция и юридический характер рекомендаций комиссии. Толкование фактов.

Добрые услуги и посредничество. Задача и обязанности посредника. Примирительный период. Государства и международные организации как посредники. Права и компетенция третьей стороны.

Международный третейский суд. Постоянная палата третейского суда (состав, полномочия, компетенция, юридический характер решения).

Международные судебные органы.

Международный суд ООН (механизм формирования; состав суда; стороны по делам, разбираемым Судом; порядок судопроизводства; юридическая сила решения Суда; консультативные заключения Суда).

Европейский суд по правам человека – суд последней инстанции (механизм формирования, сроки полномочий судей, Палата Суда, юрисдикция и юридическая сила решений Суда).

Процедура разрешения споров в ООН. Задачи и полномочия основных органов ООН по урегулированию споров – Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Генерального секретаря и Секретариата ООН.

Разрешение споров в рамках ОБСЕ. Основное содержание международно-правовых актов о разрешении споров (Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г., Итоговый документ Венской

встречи 1989 г., Парижская хартия для новой Европы 1990 г.).

Документы, регламентирующие процедуры урегулирования споров: Принципы урегулирования споров и положения процедуры СБСЕ по мирному урегулированию споров (Валлетта, 8 февраля 1991 г.); Результаты Совещания СБСЕ по мирному урегулированию споров (Женева, 12- 23 октября 1992 г.). Обязанности государств-участников ОБСЕ.

Механизм ОБСЕ по урегулированию споров. Конвенция по примирению и арбитражу в рамках СБСЕ от 23 октября 1992 г. (Суд, Примирительная комиссия и Арбитражный трибунал). Решение Арбитражного трибунала.

Разрешение споров в рамках СНГ. Договорно-правовая база: Соглашение от 8 декабря 1991 г. о создании СНГ, Алма-Атинская декларация СНГ 1991 г., Устав СНГ, Декларация о неприменении силы или угрозы силой во взаимоотношениях между государствами – участниками СНГ от 20 марта 1992 г., Декларация о соблюдении суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности границ государств – участников СНГ от 15 апреля 1994 г., Меморандум о поддержании мира и стабильности в СНГ от 10 февраля 1995 г. Экономический суд СНГ: компетенция, состав, решения.

Операции по поддержанию мира: содержание и условия. Коллективные силы по поддержанию мира. Принудительные действия при урегулировании конфликтов (принуждение к миру).

## **Тема 15. Международное право прав человека (МППЧ)**

Понятие прав человека и гражданина. Первое поколение – гражданские и политические права (право на жизнь, свободу, личную неприкосновенность, равенство перед законом, свободу передвижения).

Второе поколение – экономические, социальные и культурные права (право на труд, справедливые и благоприятные условия труда, социальное обеспечение, отдых, образование).

Третье поколение – коллективные права (права солидарности): права народов, права меньшинств, право на развитие, международный мир и безопасность, благоприятную окружающую среду, право свободно распоряжаться природными ресурсами и др. Декларация Генеральной Ассамблеи ООН о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г. Декларация Генеральной Ассамблеи ООН о праве народов на мир 1984 г., Декларация Генеральной Ассамблеи ООН о праве на развитие 1986 г., Декларация Генеральной Ассамблеи ООН о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам и др.

Отраслевые принципы международной защиты прав человека: универсальности, недискриминации, неделимости, взаимозависимости и взаимосвязанности прав человека.

Универсальные и региональные источники международной защиты прав человека

Универсальные: Устав ООН; Всеобщая декларация прав человека 1948 г.; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и два Протокола к нему (Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г. и Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни, 1989 г.); Конвенция о рабстве 1926 г. с Протоколом 1953 г.; Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.; Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.; Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г.; Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 г.; Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.; Конвенция о статусе беженцев 1951 г. и Протокол, касающийся статуса беженцев, 1966 г.; Конвенция о статусе апатридов 1954 г.; Конвенция о политических правах женщины 1952 г.; Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г.; Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и Факультативный протокол 1999 года; Конвенция о правах ребенка 1989 г.; Факультативный протокол о вовлечении детей в вооруженные конфликты 2000 г.; Факультативный протокол о торговле детьми, детской проституции и детской порнографии 2000 г.; Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г. и др. Конвенции, принятые в рамках МОТ, ВОЗ.

Региональные: Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. с 4 протоколами к ней; Европейская социальная хартия 1961 г. (пересмотренная в 1996 г.); Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г.; Африканская хартия прав человека и народов 1981 г. и Протокол к ней 1998 г.; Каирская декларация по правам человека в исламе 1990 г.

Особенности международной защиты прав человека как отрасли международного права.

Механизмы универсального сотрудничества и контроля в области прав человека (способы взаимодействия по созданию специальных органов и процедур в рамках универсальных международных организаций). Генеральная Ассамблея ООН; Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев; Экономический и социальный совет ООН (ЭКОСОС); Комиссия ООН по правам человека; Подкомиссия по поощрению и защите прав человека; Комиссия ООН по положению женщин; Совет Безопасности ООН; Международный Суд ООН; ЮНЕСКО; Конвенционные (договорные, экспертные) органы в рамках ООН (Комитет по правам человека, Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, Комитет по ликвидации всех форм расовой дискриминации, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, Комитет против пыток и др.).

Механизмы регионального сотрудничества и контроля в области прав человека в рамках Совета Европы, ОБСЕ, СНГ и др. Европейский суд по правам человека: компетенция, условия приемлемости жалобы и юридическая сила решений. Комиссии по правам человека СНГ.

Защита прав человека и законодательство Российской Федерации. Государственный несудебный механизм защиты прав человека в Российской Федерации (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации, Прокуратура Российской Федерации, Комиссия по правам человека при Президенте Российской Федерации).

## **Тема 16. Международная борьба с преступностью**

Понятие и содержание международной борьбы с преступностью. Первая Международная конференция по унификации уголовного законодательства в Варшаве в 1927 г. Три группы делинквентов по современному международному праву: государства, совершающие международные преступления; конкретные исполнители таких преступлений, действующие от имени государства; отдельные лица или группы лиц, совершающие уголовные преступления международного характера не от имени государства.

Отличие международных преступлений от преступлений международного характера. Основные виды преступлений международного характера: фальшивомонетничество; незаконные операции с наркотическими и психотропными веществами; рабство и работорговля; торговля женщинами и детьми; распространение порнографии; пиратство (морской разбой); преступления, совершенные на борту воздушного судна; международный терроризм и др.

Фальшивомонетничество (подделка денежных знаков). Женевская конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков 1929 г.

Сотрудничество государств в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Единая конвенция (Нью-Йоркская) о наркотических средствах 1961 г. Венская конвенция о психотропных веществах 1971 г. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. Формы сотрудничества органов внутренних дел стран СНГ в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Борьба с рабством, работорговлей и иными формами торговли людьми. Объем современного понятия «рабства» (торговля детьми, детская проституция, детская порнография, эксплуатация детского труда, нанесение половых увечий девочкам, использование детей в вооруженных конфликтах, торговля людьми, эксплуатация проституции и др.).

Договорно-правовые основы сотрудничества государств в борьбе с рабством. Нью-Йоркская Конвенция о борьбе с торговлей людьми и эксплуатацией

протитуции третьими лицами 1950 г. Женевская Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством 1956 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г. и др.

Определение пиратства в Женевской конвенции об открытом море 1958 г. и Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.

Борьба с международным терроризмом, проблема принятия общеприемлемого определения. Универсальные договорно-правовые основы сотрудничества государств в борьбе с терроризмом. Токийская конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов, 1963 г. Гагская конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. Монреальская конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, 1971 г. Конвенция ООН о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, 1973 г. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г. Венская конвенция о физической защите ядерного материала 1980 г. Римская конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г. Нью-Йоркская конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. Резолюция Совета Безопасности ООН № 1373 от 28 сентября 2001 г.

Региональное и двустороннее сотрудничество в борьбе с терроризмом. Европейская конвенция по борьбе с терроризмом 1977 г. Договор о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом 1999 г. Шанхайская конвенция ШОС о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г. Задачи и компетенция Региональной антитеррористической структуры (РАТС) Шанхайской Организации Сотрудничества. Двусторонние договоры Российской Федерации.

Уголовная юрисдикция государств. Принцип территориальности, принцип гражданства (национальный), принцип защиты (безопасности), принцип универсальности.

Сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера и его основные международно-правовые формы. Формы сотрудничества: международные договоры и международные организации.

Международные соглашения по борьбе с преступлениями международного характера. Многосторонние соглашения по регламентации определенных отраслей или институтов международного права, в которых содержатся правовые нормы, касающиеся определенных преступлений международного характера. Многосторонние соглашения по борьбе с отдельными видами преступлений международного характера. Региональные соглашения по борьбе с преступлениями международного характера. Двусторонние соглашения по борьбе с некоторыми видами преступлений международного характера. Двусторонние соглашения об оказании правовой помощи и выдаче преступников и др.

Выдача преступников (экстрадиция). Конвенции Совета Европы о выдаче правонарушителей 1957 г.

Координация деятельности государств в борьбе с преступлениями международного характера под эгидой ООН. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию. Программа ООН по предупреждению преступности, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1991 г.

Международная организация уголовной полиции (Интерпол): цели, направления деятельности, структура.

Основные направления сотрудничества: предупреждение преступлений, борьба с преступностью, обращение с правонарушителями.

Правовая помощь по уголовным делам. Виды помощи: розыск и задержание лиц, совершивших преступления, совершение процессуальных действий, возбуждение уголовного преследования.

Международные стандарты обращения с правонарушителями. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными, принятые в 1955 г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. Сотрудничество по борьбе с преступностью в рамках международных организаций.

## **Тема 17. Международное морское право**

Понятие и принципы международного морского права. Источники международного морского права: Конвенции ООН 1958 г.: «О территориальном море и прилежащей зоне», «Об открытом море», «О континентальном шельфе», «О рыболовстве и охране живых ресурсов открытого моря», Конвенция ООН 1982 г. по морскому праву и др.

Внутренние морские воды государства. Правовой режим портов, порядок и условия захода в порты. Правовой режим пребывания иностранных торговых и военных кораблей в порту.

Территориальное море (территориальные воды). Проход (мирный проход) через территориальное море. Запрещенные виды деятельности в территориальном море прибрежного государства. Право и правила мирного прохода через территориальное море иностранного государства. Прилежащая зона: понятие, виды, правовой режим.

Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» 1998 г.

Государства-архипелаги. Архипелажные воды. Архипелажный проход.

Исключительная экономическая зона. Права прибрежного государства и других государств в исключительной экономической зоне. Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» 1998 г.

Континентальный шельф. Федеральный закон «О континентальном шельфе

Российской Федерации» 1995 г. Понятие, внешняя граница континентального шельфа. Международно-правовой режим континентального шельфа. Международные проливы. Транзитный проход через международные проливы. Особый режим Черноморских проливов (Босфор, Мраморное море, Дарданеллы). Конвенция о режиме Черноморских проливов 1936 г. Режим Балтийских проливов (Большой и Малый Бельты, Зунд) и Магелланова пролива.

Правовое регулирование судоходства по международным каналам (Суэцкому, Панамскому, Кильскому, Коринфскому).

Открытое море. Понятие. Международно-правовой режим. Свободы открытого моря: свобода судоходства, свобода полетов, свобода прокладывать подводные кабели и трубопроводы, свобода возводить искусственные острова и другие сооружения и установки, свобода рыболовства и свобода научных исследований.

Регулирование судоходства. Правовой режим судна в открытом море. Национальность, право на флаг, регистрация судна, принцип реальной связи между судном и государством флага. Конвенция ООН об условиях регистрации морских судов 1983 г. Принцип исключительной юрисдикции государства флага, изъятия из этого принципа.

Международный район морского дна («Район»), Международно-правовой режим. «Общее наследие человечества». Разработка ресурсов «Района». Международный орган по морскому дну («Орган»).

Международное сотрудничество по вопросам обеспечения безопасности судоходства, оказания помощи и спасения на море. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации 1999 г. Урегулирование споров. Механизм и процедура решения споров по Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.

Международные морские организации. Международная морская организация (ИМО), Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) и другие межправительственные организации.

## **Тема 18. Международное воздушное право**

Понятие и основное содержание международного воздушного права. Правовой статус, виды и структура воздушного пространства.

Источники международного воздушного права: Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.; Конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. (Варшавская конвенция) и другие документы «Варшавской системы». Региональные договоры. Двухсторонние договоры. Национальное законодательство.

Воздушный кодекс Российской Федерации 1997 г.

Основные принципы международного воздушного права: полного и исключительного суверенитета государства над его воздушным пространством;

свободы полетов в международном (открытом) воздушном пространстве; обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

Международные полеты в пределах государственной территории. Понятие международного полета. Разрешительный порядок регулярных и нерегулярных полетов в пределах территории иностранных государств. Межгосударственные соглашения о воздушном сообщении.

Полеты над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами. Четыре основные категории воздушного пространства над открытым морем: консультативное, контролируемое, опасные зоны, зоны ограниченного режима полетов.

Правовое регулирование международных воздушных сообщений. «Свободы воздуха» (коммерческие права).

Правовой статус воздушного судна и экипажа. Национальная принадлежность воздушного судна. Гражданские и государственные воздушные судна.

Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Понятие актов незаконного вмешательства. Гагская конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. Квалификация преступлений (Монреальская конвенция 1971 г.). Условия применения международных соглашений по борьбе с актами незаконного вмешательства. Вопросы выдачи и наказания преступников.

Международные авиационные организации. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Европейская конференция гражданской авиации (ЕКАК). Европейская организация по обеспечению безопасности аэронавигации (Евроконтроль). Межгосударственный совет по авиации и использованию воздушного пространства (МАК). Международная ассоциация воздушного транспорта (ПАТА) - неправительственная.

Ответственность в международном воздушном праве. Ответственность государств. Ответственность авиаперевозчика. Ответственность за ущерб, причиненный третьим лицам. Римская конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1952 г.

## **Тема 19. Международное космическое право**

Понятие и источники международного космического права. Роль ООН в формировании норм международного космического права: Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.; Соглашение о спасании космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968г.; Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.; Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.; Соглашение о



деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г. Объект и субъекты отрасли международного космического права. Государство регистрации космического объекта, запускающее государство, государство, участвующее в запуске (в том числе участвующее в проектировании, конструировании, изготовлении или оснащении объекта, государство-эксплуатант, государство, с территории или установки которого запускается космический объект), международные межгосударственные (межправительственные) организации.

Международно-правовой режим космического пространства, Луны и других небесных тел. Понятия «космическое пространство» и «естественные небесные тела». Осуществление деятельности по исследованию и использованию космического пространства и небесных тел в соответствии с международным правом. Свобода исследования и использования космического пространства и небесных тел. Запрещение национального присвоения космического пространства и небесных тел. Ограничение военной деятельности в космосе. Предотвращение потенциально вредных экспериментов в космическом пространстве и охрана космической среды. Правовое регулирование деятельности на Луне и других небесных телах. Проблема высотной границы государственного суверенитета. Правовой режим использования геостационарной орбиты.

Международно-правовой режим космических объектов и космонавтов. Понятие космического объекта. Регистрация космических объектов. Осуществление юрисдикции и контроля над космическими объектами. Право собственности на космические объекты. Правовой статус космонавтов. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов, а также возвращению космических объектов.

Международно-правовая ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. Государства как субъекты правоотношений ответственности в международном космическом праве. Основания ответственности. Понятие абсолютной ответственности. Солидарная ответственность в случае совместной деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства. Ответственность международных организаций.

Международные организации в области космической деятельности.

## **Тема 20. Международное право окружающей среды**

Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды. Современные факторы негативного воздействия на окружающую среду: нерациональное, порой хищническое потребление, а нередко и уничтожение отдельных компонентов природы; загрязнение окружающей среды; гонка вооружения, вооруженные конфликты и локальные войны.

Понятие международного права окружающей среды. Пути развития международно-правового регулирования охраны окружающей среды:

пространственно-объектный и функциональный. Международные и разделяемые объекты международно-правовой охраны. Новая концепция экологической безопасности.

Принципы международного права окружающей среды: окружающая среда – общая забота человечества; окружающая природная среда вне государственных границ является общим достоянием человечества; свобода исследования и использования окружающей среды и ее компонентов; рациональное использование окружающей среды; содействие международному сотрудничеству в исследовании и использовании окружающей среды; взаимозависимость охраны окружающей среды, мира, развития, обеспечения прав человека и фундаментальных свобод; предосторожный подход к окружающей среде; право на развитие; предотвращение вреда; предотвращение загрязнения окружающей среды; ответственность государств; отказ от иммунитета от юрисдикции международных или иностранных судебных органов.

Источники международного права окружающей среды. Проект Международной хартии по окружающей среде и развитию. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Стокгольмская декларация по окружающей человека среде 1972 г., Всемирная хартия охраны природы 1982 г., Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 г. Конвенции ООН по морскому праву 1982 г., Международная программа ЮНЕСКО «Человек и биосфера», Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 г., Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом в качестве местообитания водоплавающих птиц 1971 г. и др.

Международный обычай как источник международно-правовой регламентации охраны природной среды.

Универсальные международные организации и охрана окружающей среды. Система органов ООН: Научный комитет по действию атомной радиации 1 при Генеральной Ассамблее, Комитет по использованию космического пространства в мирных целях (КОСПАР), Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС). Комитет по природным ресурсам при ЭКОСОС, ВОЗ, НМО, ФАО, ЮНЕСКО, МОТ, ВМО, ИКАО, МАГАТЭ и др.

Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) 1972 г. (Конвенция по охране Средиземного моря от загрязнения 1976 г., Кувейтская региональная конвенция по охране морской среды от загрязнения 1978 г., Боннская конвенция о сохранении мигрирующих видов диких животных 1979 г., Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. и др.).

Всемирный союз охраны природы: Проект Международной хартии по окружающей среде и развитию и комментарии к нему; Всемирная стратегия по охране природы (1980 г.); Стратегия по поддержке жизненного уровня на должном уровне (1991 г.).

Региональные международные организации по охране окружающей среды.

Европейский Союз: Постановление «Об учреждении европейского

агентства по окружающей среде и Европейской сети информации и наблюдения за окружающей средой».

СНЕ и охрана окружающей среды. Соглашение о взаимодействии в области экологии и охраны окружающей среды 1992 г. Соглашение о взаимодействии в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 1993 г. Межгосударственный экологический совет (МЭС) и при нем Межгосударственный экологический фонд (МЭФ). Мировой океан как объект международно-правовой охраны. Универсальные соглашения по мировому океану: Конвенция относительно "вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью 1969 г., Конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969 г., Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

Региональные конвенции: Конвенция по защите морской среды района Балтийского моря 1992 г.; Конвенция об охране Средиземного моря от загрязнения 1976 г.; Конвенция об охране морской среды и прибрежных зон юго-восточной части Тихого океана 1981 г.; Региональная конвенция по охране морской среды Красного моря и Аденского залива 1982 г.; Конвенция об охране и освоении морской среды Большого Карибского района 1983 г.; Конвенция по охране морской среды Северо-Восточной Атлантики 1992 г. и др.

Охрана живых ресурсов Мирового океана. Охрана международных водных систем (международных рек и международных озер).

Охрана атмосферы и предотвращения климата. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. Конвенция о защите озонового слоя 1985 г., Конвенция о предотвращении изменения климата 1992 г. Запрещение военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду.

Защита окружающей среды в процессе ядерной деятельности. Конвенция о помощи и оповещении в случае ядерной аварии 1986 г., Конвенция о ядерной безопасности 1994 г., Конвенция о ядерных отходах 1997 г. Угроза ядерного заражения в результате испытания и применения ядерного оружия. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой 1963 г.

Международно-правовое регулирование обращения с вредными отходами. Базельская конвенция о трансграничном перемещении вредных (токсичных) отходов 1989 г.

Защита животного и растительного мира. Конвенция о международной торговле видами дикой флоры и фауны, находящимися под угрозой исчезновения 1973 г., Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 г., Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г.

Охрана диких птиц. Международная конвенция об охране птиц 1950 г. Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение,

главным образом в качестве местообитания водоплавающих птиц 1971 г.

Охрана растительного мира. Конференция ООН по окружающей среде и развитию 1992 г. Международное соглашение по тропической древесине 1983 г. Конвенция о создании Европейской и Средиземноморской организации по защите растений 1951/55 гг.

Защита окружающей среды в процессе космической деятельности. Положение об охране окружающей среды Договора по космосу 1967 г. и Соглашения о Луне 1979 г.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

##### **Задания для практических занятий, в т.ч. в форме практической подготовки**

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий и заданий для самостоятельной (домашней) работы по указанным разделам.

#### **Методика проведения семинарского занятия**

Участие студентов в семинарских занятиях является важнейшей составной частью всего процесса изучения дисциплины «Международное право». Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается студентам на лекциях и который они получают в процессе самостоятельной работы. Кроме того, в ходе семинарских занятий студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно усваивают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, учатся излагать предварительно пройденный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание необходимых материалов и успешную сдачу зачета и экзамена.

Подготовка к семинарским занятиям включает в себя ознакомление с содержанием настоящих планов семинарских занятий, изучение учебников, пособий, научной литературы, учебно-методической литературы.

Студентам необходимо заблаговременно знакомиться с вопросами, которые будут рассматриваться на семинарских занятиях, подготавливать ответы на них и, при затруднениях, вопросы к преподавателю, ведущему семинарские занятия. При пропуске студентом семинарских занятий, их темы должны быть отработаны индивидуально. Отработка по согласованию с преподавателем может осуществляться в форме конспектирования тем, подготовки рефератов, письменных и устных ответов по отдельным вопросам. При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений и выводов, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров.

Методика проведения семинарского занятия основывается на активизации учебных, научных и юридических знаний студентами по конкретным вопросам соответствующих модулей. Проведение семинарского занятия может происходить

по традиционной процедуре, заключающейся в демонстрации студентами на занятиях самостоятельно усвоенного материала и объема нормативных правовых актов. В этом случае отдельные студенты освещают предварительно подготовленные вопросы занятия, после чего аудитория обсуждает их уровень и, при необходимости, ответы дополняются, либо отмечаются их недостатки под руководством преподавателя, ведущего занятие. Методика также может строиться на основе практических заданий и контрольных вопросов, которые задаются преподавателем в пределах тематики соответствующего модуля, к которому студенты готовились по вопросам семинарского занятия. В этом случае проверяется уровень усвоенных знаний и готовность студентов анализировать нормативно-правовую базу конкретного модуля в пределах этих знаний. Работа на семинарском занятии может дополняться тестированием и подготовкой студентами рефератов и докладов, которые впоследствии оцениваются преподавателем, в результате чего тот может сделать вывод об уровне подготовленности конкретного студента к занятию. При этом возможно проведение семинарского занятия в форме деловой игры.

Выступления на семинарских занятиях должны с достаточной степенью полноты раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию, так же как и при решении задач, следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, излагаемые в литературе, на международные правовые акты, документы и иные источники.

Семинар предполагает творческие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений, фиксированные выступления. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу - до 10 минут. В дискуссии по обсуждаемому вопросу могут принимать участие все желающие.

## **Тема 1. Возникновение международного права, периодизация его истории, соотношение с политикой и дипломатией**

### ***Занятие 1. Возникновение международного права, периодизация его истории, соотношение с политикой и дипломатией***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Международное право рабовладельческого общества.
2. Основные доктрины международного права на рубеже XIX и XX веков.
3. Наука международного права в России.

## **Тема 2. Понятие, сущность, предмет и система международного права. Его соотношение с внутригосударственным правом**

### ***Занятие 1. Понятие, сущность, предмет и система международного права. Его соотношение с внутригосударственным правом***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Международное право – совокупность норм, регулирующих отношения

- между субъектами международного права.
2. Основные принципы международного права.
  3. Международное публичное и международное частное право.
  4. Международное и внутригосударственное право, особенности их взаимодействия.
  5. Применение норм международного права в сфере действия внутригосударственного права.
  6. Примат международного права над внутригосударственным  
Взаимодействие и взаимопроникновение объектов регулирования соответственно международного и внутригосударственного права.

### **Тема 3. Источники международного права**

#### ***Занятие 1. Международное правотворчество. Нормы и источники международного права***

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Нормообразование в международном праве. Процесс правообразования в международном праве, его особенности и основные элементы.
2. Процесс и формы международного правотворчества.
3. Понятие нормы международного права. Виды, структура и иерархия международно-правовых норм.
4. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
5. Источники международного права: международный договор, международный обычай, акты международных организаций.

*Практические задания по теме (см. в Оценочных средствах и материалах раздел 10.5).*

### **Тема 4. Понятие и характеристика основных принципов международного права**

#### ***Занятие 1. Понятие и характеристика основных принципов международного права***

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие основных принципов международного права.
2. Принцип мирного сосуществования как основополагающий принцип общего международного права.
3. Принцип мирного разрешения международных споров.
4. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государства.
5. Принцип сотрудничества государств.
6. Принцип равноправия и самоопределения народов.
7. Принцип суверенного равенства государств.

8. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.  
Принцип нерушимости границ.
9. Принцип территориальной целостности государств.
10. Принцип уважения прав человека и основных свобод.

## **Тема 6. Территория в международном праве**

### ***Занятие 1. Территория в международном праве***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие правового статуса и правового режима территории.
2. Субъектная, объективная и пространственная сферы действия международного права. Разграничение пространственных сфер действия международного и национального права.
3. Территория и международное право. Государственная территория, территория с международно-правовым режимом, территория со смешанным правовым режимом.
4. Международные пространства как объекты общего пользования. Правовой режим Арктики. Международно-правовой режим Антарктики.

*Задачи по теме (см. в Оценочных средствах и материалах раздел 10.6).*

#### **Работа в малых группах по вариантам (по итогу работы - обсуждение, выявление и исправление ошибок)**

*Практические задания по теме (см. в Оценочных средствах и материалах раздел 10.5).*

## **Тема 7. Население и международное право**

### ***Занятие 1. Население и международное право***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Население и его состав.
2. Гражданство и его значение в современных международных отношениях.
3. Дипломатическая защита граждан, находящихся за границей.
4. Приобретение и утрата гражданства.
5. Двойное гражданство. Международное сотрудничество по вопросам двойного гражданства.
6. Безгражданство. Правовое положение лиц без гражданства. Международное сотрудничество в деле сокращения числа лиц без гражданства.
7. Беженцы. Международно-правовое и национально-правовое регулирование положения беженцев.

## Тема 10. Ответственность в международном праве

### Занятие 1. Ответственность в международном праве

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основание международно-правовой ответственности.
2. Виды международно-правовой ответственности и формы их реализации.
3. Международно-правовая ответственность государств.
4. Ответственность международных организаций.
5. Международная уголовная ответственность физических лиц.
6. Решение задач. (*Задачи см. в Оценочных средствах и материалах раздел 10.6*)

## Тема 11. Дипломатическое и консульское право

### Занятие 1. Дипломатическое и консульское право

#### Вопросы для обсуждения:

1. Право внешних сношений: понятие отрасли, источники и принципы.
2. Дипломатические представительства. Дипломатический корпус. Дипломатические иммунитеты и привилегии.
3. Консульские учреждения. Консульские должностные лица. Консульские иммунитеты и привилегии.
7. Решение задач. (*Задачи см. в Оценочных средствах и материалах раздел 10.6*)

#### Решите проблемные ситуации:

**1. Проблемная ситуация.** Согласно нормам дипломатического права государство пребывания может в любое время уведомить аккредитуемое государство, что глава дипломатического представительства или какой-либо из членов дипломатического персонала представительства является «*personanongrata*» или что любой другой член персонала представительства является неприемлемым.

Обязано ли в таком случае аккредитуемое государство отозвать данное лицо или прекратить его функции в представительстве. **Возможно ли объявление «*personanongrata*» или неприемлемым лицом до его прибытия на территорию государства пребывания. Охарактеризуйте основания объявления «*personanongrata*».**

**2. Проблемная ситуация.** В 1804 году к испанскому послу, занявшемуся в США политической пропагандой по вопросу о Флориде было и его правительству было сообщено, что данного представителя отныне рассматривают как частное лицо. В советской практике такие случаи известны с французским послом Нулансом в 1919 году и с японским чрезвычайным представителем Ватанабе в 1924 году. В обоих случаях политическая деятельность этих дипломатов приобрела настолько одиозный характер, что пришлось прибегнуть к сообщению, что они будут рассматриваться как частные лица, после чего они покинули пределы СССР.



**Как называется такой статус? Поясните его сущность и необходимость. К каким юридическим последствиям приводит рассмотрение дипломата страной его пребывания «в качестве частного лица»?**

**3. Проблемная ситуация.** В годы Второй Мировой войны датский посланник в США Э. Кауфман заявил, что он отказывается представлять датское правительство, вошедшее в контакт с гитлеровцами, но он готов представлять свободную Данию. Датское правительство под давлением Германии заявило, что оно его больше посланником не считает и требует его возвращения. Американское правительство заявило, что считает его представителем Свободной Дании и в качестве такового он может выполнять свои функции по защите датских интересов и датских граждан, находящихся в США, что Кауфман и делал в течение нескольких лет. Потом, после разгрома Гитлера, датское правительство признало его своим законным представителем, и в качестве такового он и находился в США.

**Как называется такой статус датского дипломата? Поясните его сущность и практическую значимость. Приведите аналогичные примеры из международной дипломатической практики.**

**4. Проблемная ситуация.** В 1996 году правительство Грузии отказалось от иммунитета своего сотрудника в посольстве США Г. Махарадзе, совершившего автодорожную аварию, в результате которой погибла американская девушка. 27 января 2001 года, находясь в нетрезвом состоянии, первый секретарь посольства РФ в Канаде Андрей Князев, сбил своим автомобилем в Оттаве двух канадок. Одна из них, адвокат Кэти Маклейн, скончалась на месте, другая – Кэтрин Доре – попала в тяжелом состоянии в больницу. Канадский суд предъявил российскому дипломату обвинение в непреднамеренном убийстве и управлении машиной в нетрезвом состоянии и требовал, чтобы он отбывал наказание в местной тюрьме. Однако МИД отказался лишить его дипломатического иммунитета, и 29 января Князев вернулся в Москву. Московский суд приговорил дипломата к четырем годам отбывания в «колонии-поселении»

**Оцените правомерность действий правительств Грузии, России, США и Канады в описанных ситуациях. Существуют ли пределы дипломатического иммунитета от уголовной юрисдикции государства пребывания. Для каких целей предоставляется дипломатам иммунитет от уголовной юрисдикции. Возможно ли снятие иммунитета от уголовной юрисдикции государства его пребывания помимо воли правительство страны, которую он представляет, если он подозревается в террористической деятельности, наркотрафике, геноциде, экоциде?**

## **Тема 12. Международное гуманитарное право**

### ***Занятие 1. Международное гуманитарное право***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Различные доктринальные подходы к определению понятия и месту международного гуманитарного права в системе международного права. Международное гуманитарное право и международная защита прав человека.
2. Понятие вооруженного конфликта.
3. Начало войны (вооруженного конфликта).
4. Участники вооруженного конфликта.
5. Средства и методы ведения войны.
6. Нейтралитет в войне.
7. Международно-правовая защита жертв вооруженного конфликта. Международный Комитет Красного Креста.
8. Окончание войны и его правовые последствия.

### **Тема 13. Право международной безопасности**

#### **Занятие 1. Право международной безопасности**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Коллективная международная безопасность. Системы коллективной международной безопасности.
2. Региональная международная безопасность (в рамках ОБСЕ, СНГ, АСЕАН, ШОС).
3. Международная безопасность и разоружение.
4. Решение задач. *(Задачи см. в Оценочных средствах и материалах раздел 10.6)*

### **Тема 15. Международное право прав человека**

#### **Занятие 1. Права человека и международное право**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Население и гражданство в международном праве. Иностранцы, беженцы, вынужденные переселенцы. Право убежища в международном праве.
2. Международные стандарты в области прав человека и основных свобод. Основные международные документы в области прав и свобод человека.
3. Международно-правовая защита прав человека (в рамках ООН, Совета Европы).
4. Решение задач. *(Задачи см. в Оценочных средствах и материалах раздел 10.6)*

### **Тема 16. Международная борьба с преступностью**

### **Занятие 1.Международная борьба с преступностью**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
2. Международные преступления и преступления международного характера.
3. Понятие и источники международного уголовного права.
4. Международный уголовный суд.

## **Тема 17. Международное морское право**

### **Занятие 1.Международное морское право**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Международное морское право: понятие отрасли и ее принципы.
2. Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. – основной источник современного международного морского права.
3. Основные виды морских пространств и их правовой режим.
4. Решение задач. *(Практическое задание и Задачи см. в Оценочных средствах и материалах разделах 10.5 и 10.6)*

## **Тема 18. Международное воздушное право**

### **Занятие 1.Международное воздушное право**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Международное воздушное право: понятие отрасли, основные источники и принципы.
2. Основные виды воздушного пространства и их правовой режим.
3. Правовое регулирование международных воздушных перевозок.
4. Решение задач. *(Задачи см. в Оценочных средствах и материалах раздел 10.6)*

## **Тема 19. Международное космическое право**

### **Занятие 1.Международное космическое право**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, источники, субъекты международного космического права. Основные принципы международного космического права.
2. Правовой статус космического пространства, небесных тел и космонавтов.
3. Ответственность в международном космическом праве.
4. Решение задач. *(Практические задания и Задачи см. в Оценочных средствах и материалах раздел 10.5 и 10.6)*

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по предмету. Обычно в вузе используются следующие формы обучения: лекция, практические занятия, рефераты и др.

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся должен посещать все виды аудиторных занятий. Вести конспекты лекционных и практических занятий, своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты, выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

Рабочая программа дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Обучающийся при помощи Рабочей программы узнает, на формирование каких компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины обучающиеся смогут овладеть.

Рабочая программа вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

- освоение студентом в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;
- систематизация учебной работы обучающегося в течение семестра;
- развитие мотивации обучения у обучающегося;
- привитие обучающемуся навыков совершенствования и самообразования;
- вовлечение обучающегося в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;
- адаптация обучающегося к условиям деятельности в информационном обществе.

Рабочая программа поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий. Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

Лекции, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, игровые.

Вводная лекция знакомит обучающегося с предметом, целью и задачами учебного процесса. Преподаватель в общих чертах обозначает структуру материала, который предлагается к изучению; рекомендует учебную литературу; уточняет правила взаимодействия студентов и лектора; регламент консультаций

преподавателя, условия промежуточного и итогового контроля знаний. Как правило вводной является первая лекция при изучении курса.

Тематические лекции отличаются логическим единством, посвящаются разбору конкретной темы и завершенностью материала. В отдельных случаях допускается перенос части материала на следующую лекцию.

Обзорная лекция предполагает поверхностное изложение большого объема материала, посвященного определенному разделу дисциплины. Обычно используется в учебной программе заочной формы отделения в финале экзаменационной сессии по дисциплинам, предусматривающим продолжение изучения в следующем семестре. Лекции такого рода помогают сориентировать студентов на изучение нового материала, определить наиболее сложные вопросы, требующие более тщательной проработки.

Итоговая лекция завершает обучение по курсу. В ней кратко обозначаются базовые аспекты, рассмотренные в рамках учебного семестра, излагаются перспективы развития институтов права.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП. Образовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов и преподавателя в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Еще одной из форм аудиторной работы являются практические занятия. Практические занятия являются одной формой учебного процесса. Основу работы составляет самостоятельное изучение студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения обучающихся к использованию нормативно-правовых источников и исследовательской литературы на научной основе. Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном преподавателем к каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом студент вправе пользоваться во время ответа на семинарском занятии. В то же время, следует заметить, что обучающийся не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к практическим занятиям, собирая конспекты.

Если обучающийся пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого обучающегося - проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц, денотатных графов и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес студентов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Студент желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления обучающиеся группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным студентам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо студентам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы студентов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных студентов.

Для самопроверки качества усвоения учебного материала предусмотрен ряд задач и тестовых заданий. Обучающиеся самостоятельно могут решать их, тем самым, готовясь промежуточному (тематическому) и итоговому тестированию.

Если возникают сложности с восприятием учебного материала, обучающемуся следует обратиться к преподавателю. Для индивидуальной работы предусмотрены еженедельные консультационные дни. День недели, время проведения консультаций указаны на стендах вуза по направлениям подготовки.

### ***Доклад и требования к оформлению докладов***

Доклад - вид самостоятельной учебно-исследовательской работы, где студент раскрывает суть обозначенной темы, приводит различные точки зрения, а также высказывает собственные взгляды на проблему.

Различают устный (сообщение) и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату). Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Работа студента над докладом включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем и в срок. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части -

представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

### ***Методические указания к выполнению реферата***

Реферат представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная обучающимся проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями являются:

- развитие у обучающегося навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами является:

- научить обучающегося максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить обучающегося грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить обучающегося к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь обучающегося определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

При подготовке к защите реферата необходимо подготовить презентацию, отражающую краткие, наиболее важные аспекты исследования.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

Основной текст должен быть представлен следующими структурными элементами:

- титульный лист,
- введение,
- основная часть,
- заключение,



– список использованной литературы.

Требования к набору и печатанию:

- 1) формат бумаги 210x297 (A4);
- 2) поля: сверху, снизу, справа – 20 мм; слева – 30 мм;
- 3) шрифт 14 размера, цвет черный, интервал 1,5;
- 4) номера страниц проставляют по центру внизу текста.

### ***Методические рекомендации для подготовки презентаций***

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно было перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

### ***Методические рекомендации по выполнению практических заданий***

Практические задания направлены на подтверждение теоретических положений и формирование умений и навыков, как профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности), так и учебных (умений решать задачи, и др.).

Подготовка к выполнению практических заданий заключается в самостоятельном изучении теории по рекомендуемой литературе (включая нормативно-правовые акты), предусмотренной рабочей программой.

Практические задания каждый студент выполняет индивидуально с учетом методических указаний по освоению дисциплины.

Практические задания выполняются в отдельной тетради, сдается преподавателю по окончании занятия.

Практические задания считаются выполненными, если они представлены, проверены преподавателем и соответствует критериям, определяемыми оценочными средствами и материалами рабочей программы.

В случае отсутствия на занятиях по любой причине или неудовлетворительном результате выполнения практической работы студент должен выполнить соответствующие задания.

### ***Методические рекомендации по работе с глоссарием***

Глоссарий (словарь терминов) можно осваивать, используя предложенную преподавателем подборку терминов, либо самостоятельно составляя таковую.

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в рамках учебной дисциплины. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять до 10 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений. В глоссарий включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

### ***Методические рекомендации к выполнению задания для самостоятельной работы***

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов

образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить.

В целях проверки качества самостоятельной работы студентов преподаватель в соответствии с программой самостоятельной работы выборочно проверяет конспекты, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной литературы по темам лекций и семинарских занятий; проверяет качество конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения; проводит коллоквиумы в учебных группах; проводит защиту реферативных работ и использует иные формы контроля.

Современные образовательные технологии сложно представить без использования средств систематизации и визуализации. Обучающиеся успешно осваивают технологию подготовки и применения презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся контролируется преподавателем в течение учебного семестра. Контроль над качеством выполнения самостоятельной работы осуществляется систематически посредством разного вида проверочных мероприятий.

### ***Методические рекомендации по выполнению курсовой работы***

Курсовая работа по дисциплине является важным и необходимым этапом учебного процесса. Это самостоятельное научное исследование обучающегося. Оно способствует пробуждению интереса к научным исследованиям, более углубленному усвоению и закреплению материала по гражданскому праву, приобретению навыков самостоятельного изучения определенной правовой проблемы.

Курсовая работа представляет собой единство двух моментов: во-первых, это письменный отчет обучающегося о знаниях, полученных им по определенной юридической проблеме; во-вторых, – устная защита положений и выводов, изложенных в курсовой работе.

Обучающийся должен уметь творчески использовать приобретенные знания, самостоятельно делать обобщения, совершенствовать навыки литературного изложения своих мыслей, с использованием общенаучной и правовой терминологии, применять их на практике для разрешения той или иной жизненной ситуации.

### **Структура курсовой работы**

Построение курсовой работы – индивидуальное дело каждого обучающегося. Но чтобы план работы наиболее полно способствовал раскрытию избранной темы, рекомендуется предварительно его согласовать, уточнить с научным руководителем.

Курсовая работа должна состоять из нескольких частей. Это должно быть отражено и в плане работы, которые включает введение, главы основной части, заключение, список использованной литературы.

**Во введении** дается краткое обоснование выбора темы. Для этого необходимо показать актуальность рассматриваемой проблемы, ее теоретическое и практическое значение, степень научной разработанности темы, назвать фамилии ученых, занимающихся исследованием этой проблемы. Здесь формируются цель и задачи работы, определяется круг вопросов, которые будут рассмотрены в курсовой работе.

**Основная часть.** Здесь излагается содержание темы. Основная часть подразделяется на несколько глав (обычно 2-4), каждая из которых посвящена относительно самостоятельному вопросу избранной темы. Содержание каждой главы должно иметь заголовки.

Данная часть работы должна быть написана подробно. Здесь приводятся анализ различных точек зрения, обосновывается собственная позиция по дискуссионным вопросам, приводится нормативный материал, примеры практики.

При написании соответствующих глав следует соблюдать определенную смысловую последовательность, логичность в изложении. Главы работы должны быть увязаны не только между собой, но и с общей темой.

**В заключении** формируются основные выводы по результатам исследования. Они должны быть самостоятельно сформулированы и логически вытекать из использованного нормативного материала, примеров практики и теоретических положений.

**Список использованной литературы** – завершающая часть курсовой работы. Он должен быть помещен после текста работы и составлен в соответствии с определенными требованиями.

Общие требования к выполнению курсовой работы определяются Положением о курсовой работе, Методическими рекомендациями по написанию курсовых работы ДВФ ВАВТ.

### **Последовательность выполнения курсовой работы**

Выполнение курсовой работой включает в себя следующие этапы:

#### **1. Выбор темы.**

Выбор темы курсовой работы зависит, прежде всего, от интереса обучающегося к глубокому изучению определенной темы. Желательно, чтобы обучающийся при выборе темы имел общее представление об основных вопросах, а также литературу по избранной теме.

#### **2. Ознакомление с учебной литературой и предварительное составление плана.**

На следующем этапе выполнения курсовой работы необходимо ознакомиться со всеми или почти со всеми учебниками и учебными пособиями, в которых раскрываются основные вопросы данной темы. Определенную помощь в составлении плана работы окажет программа курса дисциплины, а также список рекомендуемой литературы для углубленного изучения курса.

#### **3. Тщательное изучение первоисточников и необходимой монографической литературы.**

Рекомендованные к теме источники следует изучать в такой последовательности:

1) учебники и учебные пособия по гражданскому праву, а также лекцию преподавателя по теме;

2) нормативный материал;

3) монографии, журналы, статьи и другую специальную литературу.

При изучении специальной литературы необходимо делать соответствующие выписки, краткие конспекты работ, выводы, заметки «для себя», собственные соображения, идея и т.д.

#### **4. Окончательное составление плана, при согласовании с преподавателем, написание работы.**

После глубокого изучения всей рекомендованной литературы следует составить или скорректировать окончательный вариант плана курсовой работы, согласовать указанный план с преподавателем и приступить к ее написанию. После того как сформулированы ответы на все вопросы плана, следует внимательно прочитать черновик, внести необходимые поправки, дополнения и представить рукопись для проверки научному руководителю. Переписывать работу необходимо с учетом поправок и замечаний научного руководителя.

При окончательном редактировании работы необходимо еще раз обратить внимание на стиль изложения материала, а также элементарную грамотность.

#### **5. Оформление курсовой работы.**

Выполненная курсовая работа оформляется студентом в соответствии с установленными требованиями Положения о курсовой работе ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

Работы, которые имеют большое количество стилистических погрешностей, грамматических ошибок, к защите не допускаются.

### **Защита курсовой работы**

К защите допускаются курсовые работы, которые отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ.

К защите курсовой работы студенту требуется дополнительная подготовка. Во-первых, необходимо еще раз прочитать содержание работы, просмотреть выписки к курсовой работе, подготовленные материалы, черновики. Во-вторых, необходимо подготовить краткое выступление по всей работе (5-7 мин.), в котором следует изложить основные положения работы, дать общую характеристику использованной литературы и выводы.

В ходе защиты заслушивается выступление обучающегося, по окончании которого, преподаватель и присутствующие задают вопросы по содержанию курсовой работы.

При оценке курсовой работы учитывается не только текст представленной работы, но и:

- степень владения материалом и умение излагать свои мысли в письменной и устной форме;
- знание и умение использовать нормативные акты, научную и учебную литературу;
- способность связать теоретические положения с потребностями современной практики.

Повторная защита курсовой работы с целью повышения ранее полученной оценки не допускается.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа студентов проводится в виде самостоятельной подготовки во внеурочное время путем работы с рекомендуемой литературой.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается необходимыми для освоения образовательной программы программными продуктами и специализированным оборудованием путем предоставления рабочих мест в объеме часов, достаточном для достижения запланированных результатов обучения, либо путем распространения на законных основаниях дистрибутивов программного обеспечения с правом установки на персональных устройствах, либо путем предоставления возможности удаленной работы.

### **Общие указания по изучению дисциплины (Краткие конспекты лекций)**

#### **Методика чтения лекций**

На лекциях рассматриваются основные темы курса «Международное

право» Лекции носят в основном проблемный и обзорно-консультативный характер.

Чтение лекций основывается на логическом изложении тематического и нормативно-правового материала курса с учетом теоретических положений современного состояния научных концепций по данной тематике. Лекционные занятия допускают возможность дискуссионного обсуждения основных тем и вопросов международного права с привлечением студентов и слушателей. При этом выявляются текущие и остаточные знания обучающихся по усвоению нормативного и учебного материала по предыдущим дисциплинам. В ходе дискуссий ставятся проблемные вопросы изучаемого предмета.

Тем самым у обучающихся вырабатывается мульти-аспектное правовое мышление, приобретаются практические навыки по выявлению главных аспектов в конкретных юридических ситуациях, связанных с применением международного права. Лекционные занятия могут дополняться демонстрацией слайдов, таблиц и другого наглядного материала, концентрирующих внимание слушателей на ключевых моментах лекционного материала.

### **Тема 1. Возникновение международного права, периодизация его истории, соотношение с политикой и дипломатией.**

Возникновение международного публичного права связано с появлением государств. Первые международные договоры заключались государствами Древнего Востока, Китаем, Индией, Римской империей, Киевской Русью, Московским государством.

Первые принципы международного публичного права – уважения суверенитета и равноправия государств, невмешательства во внутренние дела, соблюдения международных обязательств – связаны с новыми историческими условиями.

Необходимо знать итоги крупных международных форумов – Венского (1815г.), Парижского (1856 г.), Берлинского (1878 г. и 1884-1885 гг.). Очень важными для развития международного публичного права были две Гаагские конференции мира – 1899 г. и 1907 г., которые во многом кодифицировали правила ведения войны и определили правила разрешения международных споров.

Нужно обратить особое внимание на вклад России в прогрессивное развитие международного права вообще и таких его институтов, как мирное разрешение споров, гуманизация средств и методов ведения войны, нейтралитет в ней, защита жертв войны.

Как и система международного публичного права, развивалась и его наука. Она связана, прежде всего, с именами таких выдающихся ученых, как Г. Гроций, Ш. Монтескье, И. Кант, Ж.-Ж. Руссо. И, конечно, нельзя забывать выдающихся русских ученых, внесших значительный вклад в науку международного права, в том числе: В. Малиновского, В. Незабиловского, Д. Каченовского, Л. Камаровского, Ф. Мартенса, Ю. Баскина, Д. Фельдмана, Д. Левина.

## Тема 2. Понятие, сущность, предмет и система международного права. Его соотношение с внутригосударственным правом.

Международное публичное право – это самостоятельная система права, предметом регулирования которой являются международные отношения. Международное право регулирует отношения между: а) государствами – двусторонние и многосторонние; б) государствами, с одной стороны, и международными организациями, прежде всего – в связи с членством государств в таких организациях, с другой; в) государствами и государствовподобными организациями; г) международными организациями.

Международное публичное право – это особая правовая система, нормы которой создаются в процессе согласования волей заинтересованных государств.

Международное публичное право имеет свой предмет регулирования, отличный от предмета регулирования внутригосударственного права. Оно не регулирует отношения, возникающие внутри государств. Международное право предусматривает возможность применения государственного принуждения для обеспечения соблюдения международно-правовых норм. Такое принуждение осуществляется самими субъектами международного права.

Международное публичное право имеет сложную нормативную структуру. Оно содержит универсальные и локальные нормы.

Нормы международного публичного права делятся на: *диспозитивные и императивные*. *Диспозитивными нормами* называются такие, от которых государства могут отступать по взаимному соглашению. *Императивные нормы* – это нормы, от которых государства не могут отступать даже по взаимному соглашению. Договор, противоречащий таким нормам, является юридически ничтожным. В ст. 53 Венской Конвенции о праве международных договоров 1969 года сказано, что договор является ничтожным, если в момент заключения он противоречит императивной норме общего международного права.

Международное публичное право тесно связано с международным частным правом. Во-первых, основным источником того и другого является международный договор. Во-вторых, основные принципы международного публичного права являются также основными принципами международного частного права.

Как известно, в мире существуют несколько правовых систем, в том числе система международного публичного права и система внутригосударственного права. Обе эти системы тесно взаимосвязаны между собой, обогащая друг друга.

Следует обратить внимание на существование различных теорий относительно соотношения международного и внутригосударственного права. Среди них можно выделить дуалистическую и монистическую, которые распадаются на теории примата внутригосударственного права и примата международного права, теории «солидаризма», «умеренного монизма».

Говоря о примате международного права, следует обратить внимание на ст. 15 Конституции Российской Федерации, которая при коллизии международного и внутригосударственного права отдает предпочтение нормам первого.

По вопросу соотношения международного и внутригосударственного права полезно проанализировать соответствующие положения конституций и иных



нормативных актов США, Великобритании, Испании, Германии, Франции и других стран.

Чтобы лучше понять влияние международного публичного права на внутригосударственное и наоборот, полезно обратиться к соответствующим примерам согласований первого со вторым путем трансформации, рецепции, инкорпорации, отсылки к международному договору.

Для уяснения сути вопросов данной темы необходимо обратиться также к взаимодействию международного и внутригосударственного права на примере осуществления актов международных организаций, например, ООН.

### **Тема 3. Источники международного права.**

Согласно общей теории права, **источник права** – это форма, в которой выражается юридически обязательное правило поведения. Соответственно **источники международного права** – это формы, в которых выражены правила поведения субъектов международных отношений. Принято считать, что источниками международного права являются нормативные международно-правовые акты (международные договоры) и международные обычаи (т.е. правила и порядки, которые устанавливаются в международных отношениях на основании постоянного и единообразного применения их к одинаковым по существу случаям).

Именно в **международном договоре** в письменной форме определяются цели, заключения международного договора, объект договора, закрепляются права и обязанности договаривающихся сторон, порядок и вступление договора в силу, срок действия договора, иногда устанавливается ответственность сторон за неисполнение договорных обязательств и другие согласованные и обязательные к исполнению положения.

В настоящее время международный договор играет главенствующую роль среди источников международного права. Практически все сферы международных отношений регулируются на договорном уровне. Но это не свидетельствует о различной юридической силе обычая и договора. Договор и обычай в равной степени обязательны для государств, на которые они распространяются.

Рост числа и роли многосторонних договоров объясняется умножением количества глобальных проблем, урегулирование которых возможно лишь совместными усилиями государств.

**Международный обычай** определен в ст.38 Статута Международного Суда ООН как «доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы». В этом определении речь идет о практике поведения государств в однотипных ситуациях. И о признании сообществом государств такого повторяющегося поведения юридически обязательным.

Специфика международно-правового обычая в том, что он не представляет собой, в отличие от договора, официального документа с явно выраженными формулировками правил.

Признание юридической силы обычая (*opinio juris*) может быть зафиксировано в различных внешнеполитических документах государств, в правительственных

заявлениях, в дипломатической переписке.

Продолжительность практики повторяющегося поведения не имеет решающего значения для признания обычая. Многое зависит от конкретных условий. При возникновении новых проблем, требующих своего решения, обычная норма может складываться в результате единственного прецедента. Важно, чтобы здесь имело место признание обычая (*opinio juris*).

#### **Тема 4. Понятие и характеристика основных принципов международного права**

Основные принципы являются составной частью системы международного публичного права. Они закреплены в универсальных международных договорах, в первую очередь в Уставе ООН. Являясь, как и другие нормы международного права, юридическими нормами, основные принципы имеют ряд существенных признаков, отличающих их от остальных норм, что позволяет им занять высшее место в иерархии норм международного права. Часть этих признаков обозначена в Венской конвенции о праве международных договоров 1969 года (ст.ст. 53, 64).

Так, например: норма, противоречащая установлениям принципа, считается недействительной; отклонение от нормы, содержащей основной принцип, считается недопустимым; изменение нормы, содержащей принцип, возможно лишь нормой, носящей такой же характер, т.е. признанной сообществом государств в качестве таковой; норма, содержащая основной принцип имеет обратную силу без дополнительного согласия государств, что не присуще другим нормам международного права.

Таким образом, основные принципы современного международного права составляют особую группу норм, которая характеризуется следующими признаками: они защищают важнейшие интересы не только отдельных государств, но и всего мирового сообщества в целом; обязательны для всех субъектов международного права, независимо от их формального участия в договорах или обычаях, закрепляющих принцип (ст. 2 Устава ООН); содержатся в универсальных договорах или обычаях. Кроме того, только нарушение основного принципа считается настолько тяжким правонарушением, что квалифицируется как международное преступление. Только за нарушение принципа ответственность наступает в виде чрезвычайных сатисфакций и репараций, дополненных ответственностью физических лиц, перечень которых дан в Уставе Нюрнбергского Военного Трибунала 1945 года.

Обращение к основным принципам имеет место также в случае пробелов в правовом регулировании.

Основные принципы имеют исторический характер и отражают в своем содержании требования той ступени цивилизации, которая способствовала их возникновению. В известной мере по содержанию возникающих принципов можно судить о прогрессе человечества в целом. Так, вторая половина XX века ознаменовалась возникновением таких принципов как запрещение применения силы и угрозы силой, уважение прав и основных свобод человека, всеобщего и

полного разоружения, международной защиты окружающей среды и других.

Признанные государствами основные принципы являются основой международного правопорядка, критерием правомерности остальных норм международного права. Они присутствуют в той или иной степени в источниках каждой отрасли международного права.

Выделяют особую группу универсальных договоров и обычаев, которые рассматриваются как источники принципов. Среди них особое место занимает Устав ООН. В нем кодифицированы некоторые из ранее существовавших принципов, а также закреплены новые принципы международного права, в том числе принцип запрещения применения силы и угрозы силой, мирного разрешения международных споров, уважения прав и основных свобод человека.

## **Тема 5. Субъекты международного права**

Субъекты международного права – это стороны, которые участвуют или могут участвовать в международных правоотношениях. Международное право наделяет их соответствующими правами и обязанностями. Различают первичные и вторичные субъекты международного права. Первичными субъектами являются государства.

В качестве субъектов международного публичного права могут выступать любые государства. Согласно Конституции России вопросы внешней политики и международных отношений, а также полномочия по подписанию международных договоров находятся в ведении Российской Федерации (ст. 71).

Вторым видом субъектов международного права являются народы и нации, которые ведут борьбу за свое самоопределение. Декларация о принципах международного права 1970 года предписывает каждому государству обязанность содействовать самоопределению народов для преодоления колониализма. Каждый народ имеет право свободно, по своему усмотрению без вмешательства извне осуществлять свое политическое, экономическое, социальное и культурное развитие.

Третьим видом субъектов международного публичного права являются государствовподобные образования, каковым на сегодняшний день является Ватикан.

Четвертым видом субъектов международного права являются международные организации. В отличие от государств эти организации являются вторичными субъектами международного права, так как созданы по воле государств. Объем их правосубъектности зависит от учредительного акта, на основе которого созданы и действуют международные организации. Студент должен знать основные черты правосубъектности таких организаций как ООН, ЮНЕСКО и других.

Что касается индивидов, международных неправительственных организаций и международных органов, то они обладают определенным кругом прав и обязанностей по международному праву, однако, они не участвуют в создании норм международного права.

С вопросом о правосубъектности государств тесно связана проблема признания новых государств. В международном праве нет четких критериев процедуры признания. Так, например, Европейский союз в 1991 году выработал критерии признания новых постсоветских государств: соблюдение положений Устава ООН и требований документов ОБСЕ; гарантии прав этнических и национальных групп и меньшинств; соблюдение нерушимости всех границ, которые могут быть изменены только мирными средствами и с общего согласия; принятие всех обязательств относительно разоружения и нераспространения ядерного оружия, а также региональной стабильности; обязательства разрешать по соглашению все вопросы, касающиеся правопреемства государств и региональных споров.

### **Тема 6. Территория в международном праве**

Территория в международном публичном праве определяет статус государственной территории, основные направления сотрудничества государств по правомерному использованию других видов территории.

Сложность изучения данной темы состоит в многообразии видов территории. Так, по геофизическим характеристикам различают галактическую территорию, состоящую из космического пространства и небесных тел, а также планетарную территорию, включающую сухопутную, водную и воздушную территории.

По юридическим характеристикам различают территории, находящиеся под суверенитетом государства, территории, являющиеся общечеловеческим достоянием, и территории со смешанным режимом.

Каждый из перечисленных видов территорий имеет определенный правовой статус, нашедший отражение в международных договорах, обычаях, а также в национальных нормах. Установленный ими правопорядок обеспечивается международным правом.

Территория в международном праве наиболее тесно связана со следующими основными принципами международного права: целостности государственной территории, нерушимости границ, запрещения применения силы и угрозы силой против территориальной целостности или политической независимости другого государства (п. 4 ст. 2 Устава ООН), мирного разрешения международных споров, добросовестного выполнения международных обязательств.

Следует отметить, что в политическом аспекте различают этнические территории, исторические территории, в том числе принадлежащие коренным или племенным народам, искусственные территории (насыпные, платформы и другие), связанные с антропогенной деятельностью. Именно особенности правового статуса перечисленных видов территорий должны стать предметом изучения студента.

Статус государственной территории определяется не только внутренним законодательством. Международное публичное право регламентирует ее неприкосновенность, режим отдельных частей государственной территории, например, территориального моря, порядок изменения государственной территории, который должен соответствовать правам ее населения.

Государственные границы определяют пределы территориального верховенства государства, разделяют пространства с различными режимами, например, воздушно-космическая граница, морские границы государств, имеющих выход к морю (прибрежных государств). Отсюда следует необходимость внимательного изучения порядка определения линии прохождения границы в международно-правовых двусторонних, многосторонних соглашениях, а также порядок перенесения ее на местность, т.е. порядок делимитации и демаркации границы.

Результатом изучения должно быть усвоение материала о признаках государственной территории, территорий, являющихся общим достоянием человечества, смешанных территорий, в том числе различных видов «смешанности», нейтральных и демилитаризованных территорий.

### **Международно-правовой статус Арктики и Антарктики**

Юридический статус арктического региона подразделяется на две категории. Материковые и островные образования подчинены суверенитету приполярных государств – России, Норвегии, Дании, Канады, США. Это определяется сложившимися традициями, вытекает из факта первоначального завладения и длительного пользования, договорного оформления либо приобретения и закрепления во внутригосударственных актах.

Что касается акватории Северного Ледовитого океана, то она подразделяется на такие же категории морских пространств, что и остальные части Мирового океана - внутренние морские воды, территориальное море, прилежащую и исключительную экономическую зоны, а также пространства открытого моря. Это распространяется и на подводные пространства Северного Ледовитого океана – континентальный шельф и Международный район морского дна.

Если в пределах четырех первых видов морских (водных) пространств прибрежные государства могут осуществлять различные виды властвования – суверенитет, юрисдикцию или суверенные права, то к пространствам открытого моря и Международного района морского дна применяется режим общего наследия всего человечества и, следовательно, здесь ни одно государство не может осуществлять свою власть.

Тем не менее, климатическая специфика арктических морей, признанная международным сообществом, рассматривается как основание, позволяющее указанным странам вносить в такой подход определенные коррективы. Согласно ст. 234 Конвенции ООН по морскому праву 1982 года государства, обладающие исключительными экономическими зонами в приполярных районах, где наличие льдов, покрывающих такие районы в течение большей части года, создает препятствия либо повышенную опасность для судоходства, а загрязнение морской среды может нанести тяжелый вред экологическому равновесию или необратимо нарушить его, наделены правом «принимать и обеспечивать соблюдение недискриминационных правил и законов по предотвращению, сокращению и сохранению под контролем загрязнения морской среды с судов». При этом должны приниматься во внимание интересы международного судоходства и всего

международного сообщества на основе наиболее достоверных научных данных.

Международно-правовой статус Антарктики определен договором об Антарктике 1959 года. В этом регионе признается право всех стран на беспрепятственный доступ ко всем мирным видам деятельности. Запрещены создание военных баз и укреплений, проведение военных маневров, а также испытаний любых видов оружия. Как демилитаризованная и нейтрализованная территория Антарктика не может использоваться для размещения там воинских контингентов, служить театром военных действий.

Важнейшим аспектом правового режима Антарктики является поощрение международного сотрудничества в проведении научных исследований, обмен полученными данными. Антарктика рассматривается как безъядерная зона. Здесь не могут проводиться ядерные испытания и захоронение ядерных материалов.

Для реализации предписаний Договора об Антарктике создан специальный международный механизм в виде Консультационного совещания государств – участников, целью которого является разработка рекомендаций их правительствам относительно использования данной территории в мирных целях и содействия проведению инспекционных мероприятий.

В 1991 году с целью обеспечения экологической безопасности региона был подписан Протокол по регулированию освоения минеральных ресурсов Антарктики и охране ее окружающей среды. В соответствии с Протоколом запрещается сроком на 50 лет ведение всех видов геологоразведочных и эксплуатационных работ, что означает введение в Антарктике режима международного заповедника.

## **Тема 7. Население и международное право**

### **Международно-правовые вопросы гражданства**

Под **гражданством** понимается устойчивая правовая связь физического лица с определенным государством, выраженная в обладании взаимными правами и обязанностями. Институту гражданства исторически предшествовал институт подданства, означавший подчинение лица монарху. Термин «гражданин» был провозглашен и юридически закреплен во французской Декларации прав человека и гражданина 1789 года.

Каждое государство в силу своего суверенитета самостоятельно регулирует вопросы приобретения и утраты гражданства.

Гражданство может быть приобретено по рождению (происхождению), путем натурализации, на основании международного договора и в некоторых случаях путем реинтеграции (восстановления) и пожалования. Реинтеграция может иметь место в случае отмены решения о незаконном лишении гражданства, а пожалование представляет собой случай предоставления гражданства за особые заслуги перед государством.

Наиболее распространенным способом приобретения гражданства является

**филиация** (лат. *filiatio*– отцовство), или его приобретение в силу рождения. Все другие способы встречаются сравнительно редко. Это, вполне объяснимо: основная масса людей, получив гражданство при рождении, не меняет его на протяжении всей своей жизни.

Как это вытекает из общепризнанных норм и принципов международного права, каждый ребенок имеет право на гражданство. Согласно содержанию принципа 3 Декларации прав ребенка 1959 года, п.3 ст.24 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 года, п.1 ст.7 Конвенции о правах ребенка 1989 года ребенок ни при каких обстоятельствах не должен остаться апатридом, то есть лицом без гражданства.

Филиация может иметь место на основе двух принципов: «**права крови**» (*jussanguinis*) и «**права почвы**» (*jussoli*), а в ряде случаев законодательство государств предусматривает смешанную систему. Согласно принципу «права крови» (национальный принцип), гражданство ребенка определяется гражданством его родителей и не зависит от места рождения. Этому принципу следуют многие страны Европы.

Согласно принципу «права почвы» (территориальный принцип), гражданство определяется по месту рождения ребенка и не зависит от гражданства его родителей. По этому принципу определяют гражданство многие страны Латинской Америки.

Во многих правовых системах при смешанном браке гражданство ребенка могут определить сами его родители путем подачи совместного заявления в органы регистрации актов гражданского состояния. В некоторых из них (например, во Франции) родившееся от смешанного брака лицо может по достижении совершеннолетия самостоятельно решать вопрос о своем гражданстве.

Другим способом приобретения гражданства является так называемое укоренение, или приобретение гражданства в порядке **натурализации**. Известны индивидуальная натурализация (по заявлению) и натурализация в силу правопреємства государств.

Индивидуальная натурализация в практике некоторых государств иногда ограничивается в законодательном порядке различными оговорками в отношении отдельных категорий лиц по национальным, религиозным и политическим признакам. Это выражается в предпочтении или облегчении натурализации лиц определенной национальности или происхождения. Так, в израильском Законе о репатриантах 1950 года установлено, что каждое лицо еврейской национальности, прибывшее на постоянное жительство в Государство Израиль, автоматически и незамедлительно приобретает его гражданство.

Приобретение гражданства в порядке натурализации является добровольным актом волеизъявления со стороны натурализуемого лица. Это выражается как в подаче заявления о натурализации по собственной воле, так и в молчаливом согласии при территориальных изменениях. Однако без согласия государства натурализация невозможна. Односторонние действия государства,

направленные на навязывание своего гражданства гражданину другого государства или апатриду с точки зрения международного права считаются противоправными.

Практически во всех государствах в законодательном порядке закреплены определенные предпосылки натурализации. Основной из них является домицилий, или ценз оседлости - минимальный срок постоянного проживания (во Франции и США – 5 лет, в Англии и Норвегии – 7 лет, в Испании – 10 лет и т.д.). Условие о необходимости фактической связи с государством, или оседлости, содержится в Конвенции ООН о сокращении безгражданства 1961 года, где закреплено положение о предпочтении оседлости сроком от пяти до десяти лет. Кроме того, может быть выдвинут и ряд дополнительных условий: знание языка данной страны, достижение определенного возраста, хорошая нравственность и др.

В законодательстве и практике многих государств утвердилось положение о том, что «жена следует гражданству мужа». Конвенцией о гражданстве замужней женщины 1957 года (ст.3) и Конвенцией о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 года (ст.9) установлено, что женщина, вступая в брак с иностранцем, имеет право сохранить свое гражданство или в порядке добровольной натурализации принять гражданство мужа.

### **Безгражданство и двойное гражданство**

**Двойное гражданство (бипатризм)** – это правовое положение лица, свидетельствующее о том, что оно является гражданином двух или более государств в соответствии с их законами. Иными словами, приобретение двойного гражданства осуществляется только в силу норм национального законодательства различных государств.

Двойное гражданство может возникнуть: а) при территориальных изменениях;

б) при миграции населения; в) в случае коллизии при применении законов о приобретении гражданства; г) в результате смешанных браков и при усыновлении; д) при натурализации, если лицо, приобретающее гражданство другой страны, не теряет своего прежнего гражданства и т.д.

В силу определенных социально-экономических, политических, идеологических и других причин институт двугражданства признается в ряде государств мира, например в Англии, Армении, Бангладеш, Германии, Израиле, России, Франции, некоторых странах Латинской Америки и др. Двугражданство, с одной стороны, создает для государства определенные социально-экономические и политические преимущества, а с другой – нарушает оптимальный режим регулирования правового статуса индивида и может негативно отражаться на отношениях других лиц в обществе с бипатридами. Бипатрид имеет возможность пользоваться правами по законам государств, гражданство которых он имеет. Одновременно он имеет и двойную обязанность. В рамках таких правоотношений могут возникать коллизии. Это приводит к межгосударственным проблемам правового, политического, социально-экономического характера. В частности,



бипатрид не может обеспечить равное выполнение своих обязанностей по отношению к государствам, наделившим его своим гражданством (например, в несении воинской службы). Законодательство большинства государств о гражданстве, как и международно-правовые нормы, регулирующие эти отношения, направлено на ограничение и сокращение числа лиц с двойным гражданством. В то же время не исключается возможность иного решения вопроса в интересах личности при соблюдении соответствующих интересов того или иного государства.

В международной практике можно выделить, по крайней мере три различных подхода к двойному гражданству: признание двойного гражданства; запрещение двойного гражданства; допущение двойного гражданства. В соответствии с этим в международной практике различают три вида договоров, посвященных вопросам двойного гражданства.

Первый – договоры, направленные на урегулирование вопросов двойного гражданства.

Второй – договоры, направленные на ликвидацию двойного гражданства как такового. Значительное число договоров о предотвращении возникновения случаев двойного гражданства в свое время заключил Советский Союз с социалистическими странами. В основу было положено правило, согласно которому лицо с двойным гражданством могло выбрать в течение определенного срока одно из гражданств.

Третий – договоры, направленные на устранение последствий двойного гражданства (в связи с оказанием дипломатической защиты или военной службы). Они включают ряд положений многосторонней Гаагской конвенции о некоторых вопросах, относящихся к коллизии законов о гражданстве 1930 года, Европейской конвенции о сокращении случаев множественности гражданства 1963 года. Основным международно-правовым средством устранения двугражданства является заключение международных договоров на двусторонней, региональной или многосторонней основе.

Если законодательство страны допускает возможность двойного гражданства, то для определения личного закона бипатрида применяется принцип эффективного гражданства (определяется государство постоянного проживания, с которым поддерживается тесная правовая связь). На практике применяется правило, основанное на признаке государственного суверенитета: государство, гражданин которого имеет также гражданство другого государства, рассматривает такое лицо как своего гражданина, игнорируя при этом статус лица как бипатрида.

**Безгражданство (апатризм).** Определение безгражданства содержится в ст. 1 Конвенции о статусе апатридов, принятой в Нью-Йорке 28 сентября 1954 г., гласящей: «В настоящей Конвенции под термином «апатрид» подразумевается лицо, которое не рассматривается гражданином какого-либо государства в силу его закона».

В 1961 году в рамках ООН была принята Конвенция о сокращении случаев

безгражданства (вступила в силу 31 декабря 1975 г.), нацеленная на установление благоприятных условий для приобретения апатридами гражданства государства постоянного проживания и исключения возможностей обретения лицом статуса апатрида при экспатриации. По смыслу Конвенции дети апатридов должны приобретать гражданство по месту рождения, то есть по «праву почвы». В случае территориальных изменений Конвенция предписывает государствам предусмотреть в договорах о передаче территории гарантии от возникновения безгражданства.

### **Виды правового режима иностранцев**

Объем прав и обязанностей иностранных граждан (правовой режим иностранцев) определяется национальным законодательством государства проживания и современным международным правом. В практике государств различают три вида правовых режимов: национальный режим, специальный режим, режим наибольшего благоприятствования.

**Национальный режим** означает предоставление иностранцам прав и свобод наравне с гражданами данного государства. При этом национальный режим не означает и не может означать полного приравнивания иностранцев к гражданам государства пребывания, без некоторых изъятий. Абсолютный и полный национальный режим иностранцам не предоставляется ни в одном государстве. Как правило, иностранные граждане ограничены в избирательных правах в другом государстве, лишены права занимать государственные должности и т.п. Такое положение вещей не представляет собой дискриминаций. Как правило, государства оговаривают особое положение иностранцев при уравнивании их в правах с собственными гражданами.

## **Тема 8. Право международных организаций**

Право международных организаций можно определить как совокупность международно-правовых норм, регламентирующих статус международных организаций, структуру, полномочия и порядок деятельности их органов, юридическую силу актов. Необходимо различать правовой статус международных и неправительственных организаций. В частности, международные организации должны соответствовать следующим признакам: создание на основе межгосударственного договора; наличие постоянных органов и бюджета; автономия воли, отличная от воли государств - членов; штаб-квартира.

Неправительственные организации создаются на основе уставов или статуты, их членами преимущественно являются юридические и физические лица.

Порядок разработки и принятия договоров о создании международных организаций регламентируется Венской конвенцией о праве международных договоров 1969 года и Венской конвенцией о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 года.

Конвенция 1969 года применяется к любому договору, являющемуся учредительным актом международной организации, без ущерба для соответствующих правил данной организации (ст. 5).

Конвенция 1986 года применяется к любому договору между одним или несколькими государствами и одной или несколькими международными организациями, являющемуся учредительным актом международной организации, и к любому договору, принятому в рамках международной организации, без ущерба для любых соответствующих правил данной организации (ст. 5).

Правовой статус международной организации определяется ее учредительным актом и соглашением о штаб-квартире.

Международная организация является субъектом международного права. Она вправе участвовать в создании норм этого права. В качестве юридического лица она компетентна вступать в гражданско-правовые сделки, приобретать имущество, владеть и распоряжаться им, возбуждать дела в суде и арбитраже и быть стороной в судебном процессе.

Создание международной организации проходит три этапа: 1) принятие учредительного документа; 2) создание материальной структуры; 3) созыв заседаний главных органов.

Право международных организаций состоит из двух частей: внутреннего права и внешнего права. К внутреннему праву относятся нормы, определяющие порядок функционирования самого механизма организации. Его источниками являются учредительный акт организации и правила процедуры ее органов, а также финансовые правила и правила о персонале.

Внешнее право – это совокупность норм, определяющих статус международной организации во внешней сфере. Источниками этой отрасли права являются учредительный договор организации и договоры организации с государствами и другими международными организациями.

Необходимо на примерах показать существо норм внутреннего и внешнего права конкретной организации.

### **Организация Объединенных Наций**

Организация Объединенных Наций является самой авторитетной универсальной международной организацией. Она была создана в период Второй мировой войны, когда человечество основательно задумалось над тем, как предотвратить в будущем такие войны.

Устав ООН был подписан 26 июня, а вступил в силу 24 октября 1945 года. Подписавшие его государства стремились сделать все, чтобы народы мира в будущем жили без войн, тесно сотрудничая друг с другом в политической, экономической, правовой и иных сферах.

Нужно хорошо знать структуру и содержание Устава ООН, прежде всего, обратить внимание на преамбулу этого документа, где определены цели и принципы ООН.

Следует изучить структуру и деятельность Генеральной Ассамблеи, Совета

Безопасности, Экономического и Социального Совета, Международного Суда и Секретариата ООН. Обратить внимание на порядок принятия решений этими органами, их правовую силу.

Изучая ООН, надо представлять, как Российская Федерация сотрудничает с этой организацией, как она относится к процессу реформирования ООН, возможности расширения Совета Безопасности.

### **Содружество Независимых Государств**

Содружество Независимых Государств прошло путь надежд и разочарований, удач и поражений, решения сложных проблем обеспечения мира, добрососедства и сотрудничества, а также непонимания и отчуждения между государствами.

Основной правовой документ СНГ – Устав, принятый 22 января 1993 года. В его преамбуле и 45 статьях изложены основные параметры структуры и деятельности этой организации.

Нужно представлять структуру органов СНГ, роль и значение Совета глав государств, Совета глав правительств, Совета министров иностранных дел и других органов Содружества.

Сотрудничество в рамках СНГ осуществляется на основе многосторонних и двусторонних соглашений. Сотрудничество стран Содружества в экономической области прошло несколько этапов. Один из них был связан с созданием Экономического союза и его деятельностью, созданием Валютного и Платежного союзов, зоны свободной торговли, Таможенного союза, Евразийского экономического сообщества и т.д.

Несколько основополагающих документов принято в рамках СНГ по гуманитарному сотрудничеству. Речь идет о Конвенции о правах и основных свободах человека 1995 года, Конвенции об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам 1994 года, Соглашении о помощи беженцам и вынужденным переселенцам 1993 года и др.

Следует представлять основные направления сотрудничества государств – членов СНГ в правовой сфере и в области борьбы с международной преступностью, их усилия по борьбе с международным терроризмом, создание Антитеррористического центра, разработку и принятие Программы по борьбе с международной преступностью в рамках СНГ.

Россия и Белоруссия избрали путь более тесной интеграции в рамках Союзного государства, основные параметры правовых документов, по созданию которого, студент должен знать.

## **Тема 9. Право международных договоров**

Право международных договоров – это совокупность международно-правовых норм, регулирующих отношения государств и других субъектов международного публичного права по поводу заключения, действия и прекращения международных договоров.

Международный договор есть международное соглашение, заключенное

субъектами международного права в письменной форме и регулируемое международным правом. Международный договор является основным источником международного права. В то же время – это важный инструмент осуществления внешней функции государств.

Основными источниками права международных договоров являются Венская конвенция о праве международных договоров 1969 года, Венская конвенция о праве преемстве государств в отношении договоров 1978 года, Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 года.

Согласно п. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры России являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.

В Конституции России закреплён порядок заключения и осуществления Российской Федерацией международных договоров. Конституционные основы договорной деятельности России детально регламентированы в Федеральном законе «О международных договорах Российской Федерации» 1995 года. Студент должен знать основные положения данного закона.

При изучении темы нужно обратить внимание на стадии заключения международного договора, его форму и структуру, действие и толкование договора, условия его действительности и недействительности, а также прекращение и приостановление международного договора.

### **Тема 10. Ответственность в международном праве**

Международно-правовая ответственность – старейший институт международного права. Его нормы носят в основном обычно-правовой характер, хотя некоторые из них подтверждены в международных договорах, например, в Конвенции о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 года, Конвенции ООН по морскому праву 1982 года.

Необходимо представлять, что в течение последних лет Комиссия международного права ООН проводит работу по кодификации принципов и норм об ответственности субъектов международного права и, прежде всего, государств. Комиссия подготовила проект статей об ответственности государств, в котором отмечается, что деяние государства может быть квалифицировано как международно-противоправное лишь на основании международного права. Нарушение государством международного обязательства налицо в том случае, когда поведение или деяние этого государства не соответствуют тому, что требует от него указанное обязательство, вне зависимости от того, носило ли оно обычный или договорный характер.

Нужно четко представлять, что международно-противоправные деяния государств подразделяются на преступления и правонарушения.

К международным преступлениям относятся такие деяния, которые нарушают международные обязательства, например, агрессия, рабство, преступления против мира и человечности. Другие международно-противоправные деяния – это правонарушения. В случае наличия преступления субъектом предъявления претензии к правонарушителю может выступать любое государство или группа государств, а в случае правонарушения – только непосредственно пострадавшее государство.

Существуют два вида международно-правовой ответственности государств и других субъектов международного права: политическая и материальная.

Политическая ответственность, как правило, сопровождается применением принудительных мер в отношении государства-правонарушителя. Наиболее распространенными формами политической ответственности являются реторсии, репрессалии, сатисфакции, ресторации, подавление агрессора силой.

Санкции – это принудительные меры, применяемые к государству-нарушителю. Они могут быть применены международными организациями и государствами. Объем и виды санкций зависят от степени тяжести правонарушения и нанесенного ущерба.

Материальная ответственность наступает в случае нарушения государством и другими субъектами международного права своих международных обязательств, связанного с причинением материального ущерба. Она может быть выражена в форме репарации, реституции и субституции.

Следует знать обстоятельства, которые могут исключать ответственность государств или смягчать эту ответственность.

Помимо международно-правовой ответственности государств существует ответственность международных организаций – субъектов международного права, которая основывается на их правосубъектности и непосредственно вытекает из нее. Объем и пределы ответственности международных организаций неодинаковы. Они зависят от объема правосубъектности, выраженной в их учредительных документах, и самой природы этих международных организаций. В частности, международная организация, осуществляющая запуск искусственного спутника Земли, несет ответственность за любой причиненный этим спутником или его частью ущерб.

Необходимо иметь в виду, что за совершение международных преступлений, уголовных преступлений международного характера и международных деликтов физические лица привлекаются к уголовной ответственности в соответствии с действующими нормами международного права и национального законодательства государства, осуществляющего свою уголовную юрисдикцию над этими физическими лицами.

## **Тема 11. Дипломатическое и консульское право**

Право внешних сношений – это отрасль международного публичного права,

содержащую принципы и нормы, регулирующие общественные отношения в области политических взаимоотношений между государствами, их представительства и сношений друг с другом, а также с международными организациями.

Внешнеполитическая функция государства реализуется посредством соответствующей деятельности глав государств, правительств, внешнеполитических ведомств, дипломатических и консульских представительств за рубежом. Что касается народов, ведущих борьбу за свою государственность, то внешнеполитические функции они реализуют через органы, представляющие эти народы на международной арене. Международные организации также осуществляют свою внешнюю функцию посредством дипломатической деятельности.

Источниками права внешних сношений являются такие акты, как Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 года, Венская конвенция о консульских сношениях 1963 года, Конвенция о специальных миссиях 1969 года, а также двусторонние соглашения государств по вопросам дипломатических и консульских сношений.

Особый институт права внешних сношений составляют привилегии и иммунитет дипломатических представительств и их глав.

Консульские представительства выполняют функции по защите прав собственных граждан и юридических лиц в государстве пребывания. Необходимо четко представлять эти функции.

Следует знать понятие и функции специальных миссий, а также представительств государств при международных организациях и представительств международных организаций в том или ином государстве.

Нужно изучить нормативные акты Российской Федерации, касающиеся полномочий в области внешней политики ее федеральных органов, в том числе Президента, Правительства и его главы, МИДа и министра иностранных дел.

Основные взгляды Российской Федерации в области ее внешней политики изложены в Концепции внешней политики, одобренной Президентом России 28 июня 2000 года.

### **Тема 13. Право международной безопасности**

Международная безопасность представляет такой миропорядок, в котором каждое государство чувствует себя в безопасности, развивает демократию, совершенствует экономику, обеспечивает высокий уровень жизни граждан, обеспечивая их права и свободы.

Право международной безопасности в широком плане – это совокупность принципов и норм, регулирующих общественные отношения по обеспечению политической, экономической, военной, гуманитарной, экологической, информационной и иных сторон безопасности.

Право международной безопасности в узком плане – это совокупность

принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и иными субъектами международного публичного права по обеспечению политической и военной сторон безопасности.

Международную безопасность можно подразделить на: *глобальную, региональную и национальную*.

*Глобальную безопасность*, прежде всего, связывают с деятельностью ООН и Совета Безопасности. Только последний вправе определять угрозу миру, акт агрессии и меры по предотвращению угрозы или прекращению акта агрессии. Если какое-либо государство или их группа берут на себя функции Совета Безопасности, этим наносится серьезный урон международному миру и безопасности.

Глобальная безопасность немыслима без таких основополагающих актов, направленных на ограничение возможностей применения оружия массового уничтожения, как Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1997 года, Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 года, Договор о не размещении на дне морей и океанов ядерного и других видов оружия массового уничтожения 1971 года, Конвенция о запрещении бактериологического (биологического) оружия 1972 года, Конвенция о запрещении химического оружия 1993 года, серия договоров между СССР, Российской Федерацией и США по ракетно-ядерному оружию.

*Региональную безопасность* связывают с деятельностью региональных международных организаций. Для Российской Федерации большую актуальность представляет европейская безопасность. Ее становление и развитие в современных условиях, прежде всего, связывают с деятельностью Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. Заключительный акт 1971 начал Хельсинкскому процессу в рамках этой Организации. В 1999 году на Стамбульском саммите ОБСЕ была принята Хартия европейской безопасности, основные параметры которой должны быть известны студенту.

В то же время некоторые западные страны, прежде всего США, связывают обеспечение европейской безопасности с деятельностью НАТО, опираясь на военную мощь этой организации. Недооценка возможностей ОБСЕ не идет на пользу ни самой ОБСЕ, ни безопасности в Европе.

Сущность понятия «*национальная безопасность*». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Сущность понятия «*общественная безопасность*». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации. Концепция общественной безопасности Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

*Национальную безопасность* Российской Федерации нужно трактовать в свете положений, изложенных в Концепции Национальной безопасности, ут-



вержденной Президентом России 10 января 2000 года. Основные параметры национальной безопасности Российской Федерации связаны с правильной оценкой тенденций современных международных отношений, необходимостью повышения авторитета и роли России в современном мире, оценкой возможных угроз ее национальной безопасности, а также обеспечения национальной безопасности, в том числе и внешнеполитическими средствами.

#### **Тема 14. Мирные средства разрешения международных споров**

В соответствии с международным публичным правом его субъекты обязаны разрешать свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир. Устав ООН требует от всех государств «проводить мирными средствами, в согласии с принципами справедливости и международного права улаживание или разрешение международных споров или ситуаций, которые могут привести к нарушению мира» (ст. 1). В главе VI Устава ООН дается перечень мирных средств разрешения споров, которые угрожают поддержанию международного мира и безопасности (ст. 33).

Принцип мирного урегулирования споров является императивным основным принципом международного права. Студент обязан на конкретных примерах показать процесс становления и развития этого принципа. Он должен также уяснить содержание понятий «международный спор» и «ситуация», в чем состоит понятие «справедливость», каковы виды международных споров. Для уяснения понятия этих терминов необходимо изучить ст. 33-54 Устава ООН, а также соответствующую литературу.

Студент должен уметь изложить обязательные процедуры разрешения споров, предусмотренные Конвенцией ООН по морскому праву 1982 года, Договором по космосу 1967 года, Конвенцией о международной ответственности за ущерб, причиненный космической деятельностью, 1972 года и др.

Следует изучить следующие основные средства мирного разрешения споров: переговоры, консультации, добрые услуги и посредничество, международные следственные и согласительные комиссии, международную судебную процедуру.

Переговоры являются наиболее доступным, гибким, эффективным и универсальным средством мирного разрешения споров. В ходе переговоров государства находят самые разные варианты решения спорных вопросов. В современных условиях субъектами непосредственных переговоров наряду с государствами могут быть международные организации, международные юридические лица и граждане. Следует на конкретных примерах уметь дать правовой анализ сущности переговоров на различных уровнях.

Консультации – это форма урегулирования споров, получившая широкое развитие в 60-е годы XX века. В настоящее время действует большое количество договоров, в которых содержатся положения об обязательных консультациях в случае возникновения споров между их участниками. Таковыми, в частности,

являются Договор по космосу 1967 года, Договор о не размещении на морском дне и в его недрах ядерного и других видов оружия массового уничтожения 1971 года, Конвенция ООН по морскому праву 1982 года и др.

В международной практике используют две разновидности консультаций: факультативные и обязательные. Последние называют договорными.

Добрые услуги и посредничество предусматривают оказание содействия сторонам в споре третьей стороной в целях его разрешения. Необходимо знать различия между добрыми услугами и посредничеством.

Международные следственные и согласительные комиссии являются специальными международными организациями, которые способствуют разрешению споров путем выяснения вопросов в случае, когда споры не затрагивают ни чести, ни существенных интересов сторон. Комиссии создаются сторонами на основе соглашения. Стороны сохраняют полную свободу использования по своему усмотрению выводов комиссии.

Международная судебная процедура – важное и эффективное средство мирного разрешения споров. К судебным учреждениям относят международные суды (Международный суд ООН, Европейский суд по правам человека и др.) и международные арбитражи. Судебная процедура применяется главным образом в случаях, когда сторонам не удастся урегулировать спор иными средствами. Относительно процедуры арбитражного разбирательства споров следует знать, что существуют Образцовые правила арбитражного процесса 1958 года и арбитражные регламенты, приложенные к Конвенции ООН по морскому праву 1982 года.

Механизм международных организаций весьма разнообразен. Так, согласно ст.34 Устава ООН Совет Безопасности уполномочен расследовать любой спор или любую ситуацию, которая может вызвать спор. Совет Безопасности может рекомендовать сторонам спора надлежащую процедуру или методы его разрешения, а ст.37 устанавливает, что государства – стороны спора, не разрешившие его при помощи мирных средств, указанных в ст. 33, передают спор на рассмотрение Совета Безопасности. Устав ООН определяет круг органов, которые могут ставить вопрос о рассмотрении спора Советом Безопасности, а именно: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Генеральный секретарь. Уставы других организаций также предусматривают процедуру мирного разрешения споров.

## **Тема 15. Международное право прав человека**

В международном публичном праве существует самостоятельная отрасль – права человека. Ее нормы направлены на защиту прав человека, различных категорий населения. Юридическую основу данной отрасли составляет принцип уважения прав и свобод человека. Студент должен раскрыть содержание этого принципа.

Необходимо показать знание основных положений и значение Всеобщей

декларации прав человека 1948 года, Международных пактов о правах человека 1966 года. Кроме того, студент должен знать содержание других важных международных документов в области защиты прав человека.

Помимо универсальных международных конвенций и договоров, изучение материалов по данной теме предполагает рассмотрение региональных соглашений, значительная часть которых принята в рамках Совета Европы и СНГ. При этом следует иметь в виду отношение России к таким международным документам.

Особого внимания заслуживает вопрос о роли международных организаций в деле защиты прав человека. Речь идет об ООН, ее специализированных учреждениях, иных международных организациях. Не следует недооценивать международные стандарты, которые содержатся в резолюциях, рекомендациях, имеющих важное морально – политическое значение. Большая часть таких рекомендательных норм включена в резолюции Международной Организации Труда, посвященных защите трудовых и социальных прав граждан.

## **Тема 16. Международная борьба с преступностью**

Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.

**Международная преступность** представляет собой совокупность всех преступных деяний, совершенных в определенный период в государствах. Выделяются два основных вида сотрудничества государств в борьбе с международной преступностью: заключение международных договоров по различным аспектам этой деятельности и участие государств в международных организациях, специализирующихся на борьбе с преступностью. В международных договорах регулируются вопросы оказания правовой помощи по уголовным делам, выдачи преступников, передачи осужденных для отбывания наказания в страны их гражданства, защиты прав своих граждан при уголовном преследовании их в другом государстве, обмен оперативной и правовой информацией, а также проведение совместных профилактических мероприятий.

С точки зрения организации международного сотрудничества необходимо разделять международные преступления и **преступления международного характера**. Международные преступления затрагивают основы мирового правопорядка, потому направлены против неопределенного числа субъектов международного права и, как правило, носят политический характер. Международное право определяет такие деяния как преступления против мира и безопасности человечества. Эти преступления наиболее опасны с точки зрения международного права. Субъектами таких преступлений вместе с государствами,

несущими международную политическую и материальную ответственность, становятся его руководители, высшие должностные лица, иные исполнители преступной политики. В отношении этих лиц компетентны, наряду с национальными судебными органами, специально создаваемые государствами международные судебные учреждения. В настоящее получили распространение такие опасные для международного правопорядка деяния, как **международный терроризм, геноцид, преступления на воздушном транспорте, наёмничество, фальшивомонетничество, незаконный оборот наркотиков, рабство, работорговля и пытки.**

От международных преступлений в указанном значении следует отграничить преступления международного характера. К таким преступлениям относятся деяния, посягающие на интересы нескольких государств и вследствие этого также представляющие международную общественную опасность, но совершаемые лицами (группами лиц) вне связи с политикой какого-либо государства, ради достижения собственных противоправных целей. Можно также сказать, что это обычные уголовные преступления, но с иностранным элементом - по составу субъектов (присутствуют иностранные лица), по объекту, который может находиться вне пределов территории одного государства и т.д. За рубежом по отношению к таким деяниям принят и иной термин – **транснациональные преступления**. В числе такого рода деяний: захват заложников; посягательства на лиц, пользующихся международной защитой; захват и (или) использование ядерного материала в противоправных целях; незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ; незаконные акты, направленные против безопасности гражданской авиации и морского судоходства; пиратство на море и др. Борьба с международными преступлениями ведётся как на основе сотрудничества отдельных государств, так и в рамках **международных организаций**. Прежде всего мировое сообщество уделяет особое внимание таким опасным международным преступлениям как международный терроризм, геноцид, фальшивомонетничество, работорговля.

В системе **ООН** действует Специальный комитет по международному терроризму. В настоящее время здесь готовятся проекты конвенций о борьбе с бомбовым терроризмом, о борьбе с актами ядерного терроризма. Свои рекомендации данный Комитет регулярно предоставляет Генеральной Ассамблее, которая нацеливает государства на усиление борьбы с терроризмом. В частности, на XXVII сессии Генеральной Ассамблеи была принята резолюция о недопустимости расширенного толкования международного терроризма (им не считаются акты насилия, совершенные вследствие нужды, безысходности, отчаяния или бесправного положения личности, акты национального терроризма). На XXXIX сессии была принята резолюция "О недопустимости политики государственного терроризма и любых действий государств, направленных на подрыв общественно-политического строя в других суверенных государствах". Поэтому следует различать международный и национальный терроризм.

Политические установки по борьбе с этими преступлениями включены в итоговые документы встреч в Хельсинки, Мадриде, Вене и Париже, проходивших в рамках СБСЕ. Ряд стран заключили двусторонние договоры, которые включают положения о борьбе с терроризмом.

Преступления на воздушном транспорте получили распространение с конца 50-х годов. Принятая в 1963 г. Токийская конвенция о правонарушениях и некоторых других действиях на борту воздушного судна не квалифицировала их как преступления и не требовала строгих санкций. Поэтому в 1970 г. была заключена Гаагская конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов. Государства-участники обязались применять к преступникам строгие меры уголовного наказания. Однако и в этом договоре круг преступлений ограничивался захватом и угоном самолета.

В 1971 г. была принята Монреальская конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации. К числу преступлений отнесены также акты насилия в отношении лиц, находящихся на борту воздушного судна в полете; разрушение воздушного судна или причинение ему повреждений; помещение или совершение действий, приводящих к помещению на воздушное судно, находящееся в эксплуатации, устройства или вещества, которое может причинить повреждение или угрожать безопасности воздушного судна в полете; повреждение аэронавигационного оборудования; сообщение заведомо ложных сведений и создание тем самым угрозы безопасности воздушного судна. Преступлением признается покушение на любое из перечисленных деяний и соучастие в них.

Хищение ядерного материала отнесено к международным преступлениям Конвенцией о защите ядерного материала 1980 г. Оно включает любое из следующих умышленно совершенных деяний: получение, владение, использование, передача, видоизменение, уничтожение или распыление ядерного материала, которое влечет или может повлечь смерть человека, причинить ему увечье или существенный ущерб его собственности; кража ядерного материала, его захват путем грабежа; присвоение или получение его обманным путем; понуждение к выдаче его путем угрозы силой или другой формы запугивания. Преступлением признается и угроза использовать похищенный ядерный материал с целью шантажа государства, его юридических или физических лиц.

**Фальшивомонетничество** – одно из древних преступлений с "иностранном элементом". Оно появилось после замены натурального товарообмена денежным и имеет постоянную тенденцию к росту. Действующая Женевская конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков была принята в 1929 г. Государства-участники взяли на себя обязательства в борьбе с фальшивомонетничеством не делать различия между подделкой иностранных и собственных денежных знаков, ценных бумаг и с одинаковой строгостью наказывать преступников. В рамках Конвенции проведено уже около десяти международных конференций по координации деятельности государств, крупнейших банков и эмиссионных

учреждений в борьбе с фальшивомонетничеством. Преступлениями признаются все обманные действия по изготовлению или изменению денежных знаков, их сбыт, ввоз в страну, добывание для себя, обманные действия по изготовлению, получению или приобретению предметов, предназначенных для изготовления или изменения денежных знаков, а также покушение и соучастие в их совершении.

**Незаконный оборот наркотических средств** впервые появился в странах, где в силу климатических условий произрастают опийный мак, кока и другие наркосодержащие растения. Распространение наркотических веществ потребовало объединения усилий государств. В системе ООН действуют Комиссия ООН по наркотическим средствам, Международный совет по контролю за наркотическими средствами, Программа ООН по контролю за наркотическими средствами и Фонд ООН по борьбе со злоупотреблениями наркотиками. В 1961 г. была принята Единая конвенция о наркотических средствах, заменившая более десяти договоров в этой сфере. Государства-участники учредили Международный комитет по контролю над наркотиками, который контролирует производство, изготовление, вывоз, ввоз, распределение наркотических средств, торговлю ими, их применение и хранение исключительно в медицинских и научных целях. Наркологическими свойствами обладают и психотропные вещества, представляющие собой в основном искусственно созданные препараты, оказывающие влияние на психические функции человека. В целях контроля за их производством, распределением и потреблением в 1971 г. была принята Конвенция о психотропных веществах. В ней нет полного перечня преступлений, однако в качестве санкций за незаконный оборот этих веществ также указаны тюремное заключение, лишение свободы и конфискация психотропных веществ, устанавливается наказуемость соучастия и покушения на их совершение.

**Рабство и работорговля** являются в современном мире признаются одним из самых опасных преступлений. Международное сотрудничество по борьбе с ними начало складываться в начале XIX в. после отмены рабства в США. В 1815 г. на Венском конгрессе был принят акт об отмене торговли неграми, в 1841 г. – договор о запрещении перевозки негров-рабов в Америку. Однако эти первые международные договоры лишь осуждали рабство, запрещали работорговлю и рекомендовали государствам установить ответственность за эти деяния. Только в 1926 г. принимается Конвенция о рабстве. Государства-участники обязались полностью отменить на своих территориях рабство во всех его формах, пресекать работорговлю и оказывать друг другу содействие в борьбе с этими преступлениями. Впервые были изложены рекомендации о постепенном искоренении принудительного труда. Однако, искоренить рабство не удалось и в 20 веке. По официальным данным, в 1947 г. в мире насчитывалось 9 млн рабов, поэтому в ст. 4 Всеобщей декларации прав человека 1948 г. особо подчеркнуто: "Никто не должен содержаться в рабстве или подневольном состоянии; рабство и работорговля запрещаются во всех их видах". В 1956 г. принимается Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и

обычаев, сходных с рабством. Впервые здесь регламентированы запреты и формы борьбы с конкретными преступлениями, а предписание об их упразднении. Как преступления квалифицируются не только сами рабство и работорговля, но и деяния лиц, способствующих обращению других в рабство, перевозка рабов, калечение, клеймение других людей, склонение других лиц к отдаче себя в рабство, обмен невольников и т.п. Конвенция 1926 г. дополнена перечнем институтов и обычаев, сходных с рабством, квалификация которых уточняется в других международных соглашениях и национальных законах. В частности, преступлениями признаются:

1. Похищение и продажа детей с целью использования их в качестве бесплатной рабочей силы, лишение собственного имени и основных прав человека. Преступлением считается передача за вознаграждение родителями или опекунами своих детей в услужение состоятельным лицам;
2. Обращение в домашнее рабство женщин путем выдачи их замуж за вознаграждение без права ее отказа, передача на таких же условиях замужней женщины другим лицам или по наследству;
3. Долговая кабала в виде труда должника, не засчитываемого в погашение долга и не ограниченного продолжительностью работы и характером самого труда;
4. Крепостное состояние землепользователя, при котором пользователь обязан по закону, обычаю или соглашению жить и работать на земле, принадлежащей другому лицу, и выполнять определенную работу для такого лица или за вознаграждение, или без такового и не может изменить свое состояние. Причем крепостное состояние крестьянина не может быть оправдано национальным законом;
5. Принудительный и обязательный труд, регулируемый рамками национального законодательства. Такой труд допускается только по приговору суда, в общественных целях при ликвидации стихийных бедствий, аварий, катастроф, а равно на военной службе.

**Пытки** подозреваемых, обвиняемых, других участников уголовного процесса, а также лиц, отбывающих наказания также признаются международным преступлением в соответствии с Всеобщей декларацией прав человека (ст. 5), Международным пактом о гражданских и политических правах 1966 г. (ст. 7), Конвенцией о борьбе с геноцидом, апартеидом, рабством и Европейской конвенций о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Пыткой признается “любое действие, которым какому-либо лицу умышленно причиняется сильная боль или страдание, физическое или нравственное, чтобы получить от него или от третьего лица сведения или признания, наказать его за действие, которое совершило оно или третье лицо или в совершении которого оно подозревается, а также запугать или принудить его или третье лицо, или по любой причине, основанной на дискриминации любого характера, когда такая боль или страдание причиняется государственным должностным лицом или иным лицом, выступающим в официальном качестве, или по подстрекательству, или с их ведома

или молчаливого согласия”. Не являются пыткой боль или страдания, которые возникают лишь в результате законных санкций, неотделимых от этих санкций или вызываются ими случайно. Никакие обстоятельства, будь то состояние войны, чрезвычайное положение, угроза вооруженного конфликта, внутренняя политическая нестабильность, приказ вышестоящего начальника или органа власти, не могут служить оправданием пыток. Конвенция предусматривает выдачу лиц, применяющих пытки. В случае отказа или невозможности выдачи преступников государство, на территории которого обнаружено лицо, применявшее пытки, обязано осуществить расследование и судебное разбирательство на определенных Конвенцией условиях. При этом установлена универсальная юрисдикция. Жертвам пыток обеспечивается право на **реабилитацию и компенсацию**. Для контроля за выполнением норм Конвенции создан Комитет против пыток, в который государства-участники один раз в 4 года представляют доклады о мерах, принятых во исполнение рассматриваемой Конвенции.

Общепризнанным центром координации деятельности государств и международных организаций в борьбе с преступностью является ООН, уставной обязанностью которой является решение проблем социального и гуманитарного характера. Так, Генеральная Ассамблея ООН с помощью Комиссии международного права готовит и принимает конвенции по борьбе с отдельными преступлениями, рекомендации по координации мер предупреждения актов международного терроризма, наемничества, незаконного оборота наркотиков и т.п. На заседаниях Совета Безопасности ООН эти вопросы рассматривают в связи с жалобами государств на акты агрессии, терроризма и др. В случае необходимости он передает эти вопросы в свою Комиссию по расследованию. Международный суд ООН рассматривает конкретные дела, касающиеся вопросов борьбы с преступностью. (В 1980 г. здесь рассмотрено дело о захвате американских заложников в Иране и приняты рекомендации государствам).

В рамках **ЭКОСОС** сосредоточены основные правоохранительные структуры ООН. Среди них особое место занимает Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию, созданная в 1992 г. Ее предшественником был Комитет по предупреждению преступности и борьбе с ней. Она состоит из 40 человек, избираемых ЭКОСОС в индивидуальном порядке от государств – членов ООН на основе справедливого географического распределения сроком на 3 года.

Большое значение в деятельности ООН имеет разработка и принятие долгосрочных планов и программ. Специализированные учреждения ООН участвуют в борьбе с преступностью в рамках своих уставных задач. Например:

**МОТ** в принимаемых конвенциях рекомендует государствам и профсоюзам вести борьбу с принудительным трудом и другими преступлениями против трудовых прав человека;

**ВОЗ** постоянно занимается вопросами профилактики правонарушений, связанных с незаконным распространением наркотических средств и



психотропных веществ;

по инициативе **ИКАО** были разработаны и приняты конвенции по борьбе с преступлениями против гражданской авиации и ведется большая организационная работа по их предупреждению;

**ЮНЕСКО** организует сотрудничество государств по защите от хищений и от уничтожения культурных ценностей;

**ИМО** в рамках Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. координирует работу по борьбе с преступлениями, совершаемыми в открытом море, и т.п.

Международная организация уголовной полиции (**Интерпол**) – межправительственная организация, основной задачей которой является предупреждение уголовных преступлений международного характера и борьба с преступностью путем развития широкого сотрудничества уголовной полиции разных стран. Она была создана в 1923 г., ее функции изменялись и уточнялись. К числу главных органов Интерпола относятся Генеральная Ассамблея, Исполнительный комитет во главе с президентом, Генеральный секретариат во главе с Генеральным секретарем – постоянно действующий рабочий орган управления и Национальные центральные бюро (НЦБ). Замыкают систему органов управления советники, исполняющие консультативные функции. Свои запросы НЦБ России, например, имеет право помечать грифом "Интерпол" и рассылать не только в Лион, но и в НЦБ любой из стран-участниц. Точно так же непосредственно в ее адрес поступают поручения и запросы из Генерального секретариата и НЦБ других государств, минуя Министерство иностранных дел или другое ведомство внешних сношений. Руководство НЦБ в приказном порядке поручает подчиненным исполнение запроса. Этим достигаются оперативность и высокая эффективность деятельности Интерпола.

### **Тема 17. Международное морское право**

Международное морское право – отрасль международного публичного права, регламентирующая деятельность его субъектов по поводу использования пространств и ресурсов Мирового океана на основе общедемократических принципов и норм.

Основным источником международного морского права является Конвенция ООН по морскому праву 1982 года. Она состоит из 320 статей и 9 приложений, регулирующих все аспекты использования морских пространств - от делимитации до контроля над загрязнением морской среды, научных исследований, экономических и коммерческих видов деятельности, урегулирования споров по морским вопросам.

Конвенция признает за любым государством право на установление территориального моря шириной до 12 морских миль. Суда всех государств пользуются правом мирного прохода через территориальное море. Понятие мирного прохода дано в ст. 19 Конвенции. Прибрежное государство не должно препятствовать мирному проходу иностранных судов через территориальное море,

за исключением случаев, когда оно действует так в соответствии с Конвенцией.

В проливах, используемых для международного судоходства, все суда и летательные аппараты пользуются правом транзитного прохода.

В соответствии с ч.V Конвенции 1982 года каждое государство вправе устанавливать исключительную экономическую зону шириной в 200 морских миль, отсчитываемых от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря. Прибрежное государство в своей исключительной экономической зоне имеет суверенные права в целях разработки и сохранения природных ресурсов как живых, так и неживых, в водах, покрывающих морское дно, на морском дне и в его недрах. Прибрежное государство в исключительной экономической зоне имеет юрисдикцию в отношении создания и использования искусственных островов, установок и сооружений, морских научных исследований, защиты и сохранения морской среды.

По Конвенции 1982 года континентальный шельф прибрежного государства включает в себя морское дно и недра подводных районов, простирающихся за пределы его территориального моря на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстояние 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря, когда внешняя граница подводной окраины материка не простирается на такое расстояние. Внешняя граница континентального шельфа не должна выходить за пределы 350 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря.

Согласно ст. 87 Конвенции, свобода открытого моря включает свободу судоходства, свободу полетов, свободу прокладывать подводные кабели и трубопроводы, возводить искусственные острова и другие сооружения, свободу рыболовства и научных исследований. Все государства осуществляют эти свободы, учитывая заинтересованность других государств в пользовании свободой открытого моря, и права, предусмотренные Конвенцией в отношении деятельности в Международном районе морского дна.

Согласно ст. 136 Конвенции, Международный район морского дна расположен за пределами континентального шельфа и является общим наследием человечества. Ни одно государство не может претендовать на суверенитет, суверенные права или осуществлять в их отношении какой бы то ни было части такого района или его ресурсов. Ни одно государство, физическое или юридическое лицо не могут присваивать какую бы то ни было их часть.

Любая хозяйственная деятельность в Международном районе морского дна осуществляется на благо всего человечества, независимо от географического положения государств, как прибрежных, так и не имеющих выхода к морю, и с особым учетом интересов и нужд развивающихся государств и народов.

Российская Федерация в 1996 году присоединилась к Конвенции 1982 года и приняла три федеральных закона об имплементации основных положений Конвенции.

30 ноября 1995 года принят Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации». Он определяет статус континентального шельфа, суверенные права и юрисдикцию России на ее континентальном шельфе и их осуществление в соответствии с Конституцией, общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

В законе подробно регламентируются вопросы изучения, разведки и разработки минеральных и живых ресурсов, а также защита и сохранение ресурсов, захоронение отходов и других материалов.

В июле 1998 года принят Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации».

Внутренние воды России – это воды, расположенные в сторону берега от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря. Внутренние морские воды являются составной частью территории Российской Федерации.

Территориальное море России - примыкающий к сухопутной территории или к внутренним морским водам морской пояс шириной 12 морских миль, отмеряемых от соответствующих исходных линий. Внешняя граница территориального моря - государственная граница Российской Федерации. В данном Законе регламентирован режим морских научных исследований, определены меры по защите и сохранению морской среды и природных ресурсов.

17 декабря 1998 года принят Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации».

Исключительная экономическая зона – это морской район, находящийся за пределами территориального моря России и прилегающий к нему, с особым правовым режимом, установленным указанным Законом, международными договорами Российской Федерации и нормами международного права. Это определение исключительной экономической зоны применяется также ко всем островам России.

Охрану исключительной экономической зоны, ее живых и неживых ресурсов осуществляют федеральные органы Российской Федерации.

## **Тема 18. Международное воздушное право**

В основу данной отрасли международного права положены принципы полного и исключительного суверенитета государства над его территорией, свободы полетов в международном воздушном пространстве и обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

Пересечение иностранным летательным аппаратом государственной границы какой-либо страны возможно только по получении от ее компетентных властей разрешения. В противном случае к указанному объекту допустимо применение принудительных мер в соответствии с национальным

законодательством этого государства.

При нахождении в воздушном пространстве иностранного государства воздушное судно должно соблюдать все требования, предъявляемые к судну, его экипажу, пассажирам и грузу. Это касается порядка прибытия, пребывания и отправления судна, выполнения требований в части паспортного, таможенного, иммиграционного, валютного, санитарного, карантинного и других видов контроля.

На борту воздушного судна должны быть необходимые документы, включая регистрационное свидетельство, удостоверение о его годности к полетам.

Квалификационные свидетельства членов экипажа, бортовой журнал, список пассажиров и другие.

В целях обеспечения эффективной и взаимовыгодной коммерческой деятельности гражданской авиации государства договариваются о предоставлении воздушным судам следующих «свобод воздуха»: права на беспосадочный транзит, на транзит с посадкой в некоммерческих целях, с посадкой для высадки и разгрузки, на осуществление всех видов перевозок между третьими странами и др.

Технико-эксплуатационные условия, требования, стандарты и правила коммерческого воздухоплавания устанавливают международные межгосударственные организации, в том числе – Международная организация гражданской авиации (ИКАО).

## **Тема 19. Международное космическое право**

Международное космическое право – сравнительно новая отрасль международного публичного права.

Оно регулирует отношения, связанные с территорией, являющейся общим достоянием человечества. Это также определяет специфику отрасли, в частности, институт специальных принципов, которые запрещают национальное присвоение космоса, требуют его использования и исследования с учетом требований основных принципов международного права и на благо всего человечества, без дискриминации государств, еще не приступивших к космической деятельности.

Объектом отрасли являются космическое пространство, естественные и искусственные небесные тела, а также отношения государств и других субъектов международного права в связи с исследованием и использованием космоса, спасанием и возвращением космонавтов, регистрацией космических объектов, а также осуществлением коммерческой деятельности в космосе.

Круг субъектов отрасли в целом совпадает с кругом субъектов международного права. Однако международные космические организации имеют некоторые особенности, вызванные повышенным риском космической деятельности. Большинство их участников должны составлять государства – участники Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела,

1967 года.

Помимо указанного Договора, источниками отрасли являются универсальные соглашения, открытые для участия всех государств. Они определяют права и обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов, возвращению космических объектов (Соглашение 1968 года) регистрации космических объектов (Конвенция 1975 года), ответственности за ущерб, причиненный в результате космической деятельности (Конвенция 1972 года), по исследованию и использованию Луны и других небесных тел (Соглашение 1979 года).

Существенное место в регулировании правового режима космоса и сотрудничества государств занимают обычаи, например, при делимитации космического и воздушного пространства, пролете через суверенное воздушное пространство, при выходе на орбиту или ее перемене и другие. Немалую роль играют морально-политические нормы в виде резолюций Генеральной Ассамблеи ООН, например, «Принципы использования государствами искусственных спутников Земли для международного непосредственного телевидения» и другие.

Значительными особенностями отличается институт ответственности в отрасли. Ее механизм зависит, прежде всего, от того, какова пространственная сфера нанесения ущерба – из космоса Земле или друг другу в космосе. В последнем случае она соотносится с виной причинителя, в иных – является абсолютной. Во всех случаях она имеет солидарный характер. Претензии предъявляются одному из субъектов –причинителей ущерба, а в случае вины международной организации могут предъявляться и одному из государств – членов. Государства несут ответственность также за разрешенную ими космическую деятельность своих юридических лиц, неправительственных коммерческих организаций.

## **Тема 20. Международное право окружающей среды**

Международное право окружающей среды (международное экологическое право) представляет собой совокупность принципов и норм, регламентирующих действия его субъектов по предотвращению, ограничению и устранению ущерба природной среде и ее ресурсам. Негативное воздействие на природную среду оказывают следующие факторы: 1) нерациональное, хищническое потребление и уничтожение отдельных компонентов природы; 2) загрязнение окружающей среды; 3) вооруженные конфликты и локальные войны.

Как известно, природа и ее объекты являются общим достоянием человечества. В их охране и рациональном использовании заинтересовано все мировое сообщество. Поэтому все основные принципы международного права являются регуляторами правоотношений в сфере охраны и рационального использования природной среды.

Вместе с тем, международное экологическое право имеет свои специфические принципы: окружающая природная среда вне государственных границ является

общим достоянием человечества; свобода исследования и использования окружающей среды и ее компонентов; рациональное использование природной среды; предотвращение загрязнения природной среды; содействие международному сотрудничеству в исследовании и использовании природной среды; международная ответственность за сохранение природной среды.

Международные договоры, в которых закреплены указанные принципы: Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 года, Конвенция о биологическом разнообразии 1992 года, Конвенция ООН по морскому праву 1982 года, Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 года, Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 года, Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 года.

Большую роль в системе правовой охраны природной среды играют международные организации: ООН, ВОЗ, ВМО, ИМО, ФАО и другие, неправительственные организации.

Основные международно-правовые нормы об охране Мирового океана, воздушной среды, Земли, животного и растительного мира, Арктики, Антарктики, космоса, содержатся в соответствующих международных договорах.

Российская Федерация заключила ряд договоров с различными странами по вопросам охраны окружающей среды, в том числе с Китаем, Японией, Канадой, Норвегией и другими.

Новое направление в международном природоохранном праве - сотрудничество государств-участников СНГ в природоохранной области на основе Соглашения о взаимодействии в области экологии и охраны окружающей природной среды 1992 года.

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Дисциплина «Международное право» преподается студентам в течение одного семестра. Семестр заканчивается сдачей экзамена по дисциплине. Условием допуска к экзамену студента является активная работа на практических занятиях, решение теста, практических заданий, контрольных работ, написание реферата. Темы рефератов, тесты, практические задания, контрольные работы представлены в *Оценочных средствах и материалах настоящей рабочей программы*.

Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача экзамена является также самостоятельной работой студента. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Международное право» необходимо повторение всего учебного материала дисциплины.

*Текущий контроль* осуществляется в ходе практических занятий, презентаций, написания и защиты реферата; выборочной проверки конспектов, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной литературы по темам лекций и практических занятий; выполнению контрольной работы, проверяется качество конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения.

В целях наиболее эффективного распределения нагрузки при изучении дисциплины дано название основных тем изучения дисциплины и рекомендованные виды учебной работы. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и видов учебной работы в пределах каждой темы в учебных часах устанавливается вузом в зависимости от технологии обучения и определяется временными затратами на освоение регламентированного минимума результатов обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача экзамена является также самостоятельной работой студента. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Международное право» необходимо повторение всего учебного материала дисциплины.

*Текущий контроль* осуществляется в ходе практических занятий, презентаций, написания и защиты реферата; выборочной проверки конспектов, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной литературы по темам лекций и практических занятий; выполнению контрольной работы, проверяется качество конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения.

*Промежуточный контроль* реализуется в виде тестирования.

*Итоговый контроль* представлен экзаменом.

Таблица 6

**План-график выполнения самостоятельной работы  
для студентов очной, очно-заочной формы обучения**

№ п/ п	Темы дисциплины	СРС, часы очной/ очно- заочной формы обучения	Виды самостоятельной работы студентов	ЧАСЫ	
				очной	очно- заочной
				Для студ. очной формы обучения	Для студ. очно-заочной формы обучения
	<b>Тема 1.</b> Возникновение международного права, периодизация его истории, соотношение с политикой и дипломатией.	2/5	1. Работа с основной и дополнительной литературой, КонсультантПлюс, ЭБС, конспектом лекций.	2	3
			2. Работа над рефератом.	1	2
	<b>Тема 2.</b> Понятие, сущность, предмет и система международного права. Его соотношение с внутригосударственным правом	2/5	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	1	2
			2. Работа над рефератом.		2
			3. Изучение тем лекций.	1	1

3	<b>Тема 3.</b> Источники международного права	2/5	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	0,5	2
			2. Подготовка к практическому занятию.	0,5	
			1. Решение практических заданий	0,5	1
			2. Работа над рефератом.	0,5	2
4	<b>Тема 4.</b> Понятие и характеристика основных принципов международного права	4/5	1. Изучение темы, вынесенной на самостоятельное изучение.	1	1
			2. Работа над рефератом.	1	2
			3. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	2	2
5	<b>Тема 5.</b> Субъекты международного права	4/5	1. Работа над рефератом.	1	1
			2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, КонсультантПлюс.	3	3
6	<b>Тема 6.</b> Территория в международном праве	4/5	1. Подготовка к практическому занятию.	1	1
			2. Решение задач и практических заданий по теме.	1	1
			3. Работа над рефератом.	1	1
			4. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами.	1	2
7	<b>Тема 7.</b> Население и международное право	4/5	1. Работа над рефератом.	1	2
			2. Подготовка к практическому занятию.	1	
			3. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	1	3
8	<b>Тема 8.</b> Право международных организаций	4/5	1. Работа над рефератом.	1	2
			2. Работа с основной, дополнительной и справочной литературой, нормативными правовыми актами.	2	3
			3. Изучение темы, вынесенной на самостоятельное изучение.	1	
9	<b>Тема 9.</b> Право международных договоров	4/5	1. Подготовка к практическому занятию.		1
			2. Работа над рефератом.	1	1
			3. Решение задач и практических заданий по теме.	1	1
			4. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, КонсультантПлюс.	2	2
	<b>Тема 10.</b> Ответственность в международном праве	4/5	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами.	1	2
			2. Подготовка к практическому занятию.	1	1
			3. Работа над рефератом.	1	1
			4. Решение задач по теме.	1	1
	<b>Тема 11.</b> Дипломатическое и консульское право	4/8	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Интернет-ресурсами.	1	3
			2. Подготовка к практическому занятию.	1	2
			3. Решение задач.	1	1
			4. Работа над рефератом.	1	2



	<b>Тема 12.</b> Международное гуманитарное право	4/8	1. Подготовка к практическому занятию.	1	1,5
			2. Работа над рефератом.	1	2
			3. Изучение темы, вынесенной на самостоятельное изучение.		
			4. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Интернет-ресурсами.	2	4,5
			Подготовка к экзамену.		
	<b>Тема 13.</b> Право международной безопасности	4/8	1. Подготовка к практическому занятию.	1	2
			2. Работа над рефератом.	1	1
			3. Решение задач по теме.	1	1
			4. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Интернет-ресурсами.	1	3
			4. Изучение темы, вынесенной на самостоятельное изучение.		1
	<b>Тема 14.</b> Мирные средства разрешения международных споров	4/5	1. Подготовка к практическому занятию.		1
			2. Работа над рефератом.	1	1
			3. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Интернет-ресурсами.	2	2
			4. Изучение темы, вынесенной на самостоятельное изучение.	1	1
	<b>Тема 15.</b> Международное право прав человека	4/8	1. Подготовка к практическому занятию.	1	2
			2. Работа над рефератом.	1	1,5
			3. Решение задач по теме.	1	1,5
			4. Подготовка к проверке глоссария.	1	1
			5. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Интернет-ресурсами.		2
			6. Изучение темы, вынесенной на самостоятельное изучение. Подготовка к экзамену.		
	<b>Тема 16.</b> Международная борьба с преступностью	4/7	1. Подготовка к практическому занятию.	1	2
			2. Работа над рефератом.	1	1
			3. Изучение темы, вынесенной на самостоятельное изучение.	1	1
			4. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Интернет-ресурсами.	1	3
	<b>Тема 17.</b> Международное морское право	4/5	1. Подготовка к практическому занятию.	1	1,5
			2. Работа над рефератом.	1	1,5
			3. Решение задач и практических заданий по теме.	1	1
			4. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Интернет-ресурсами.	1	1
			5. Изучение темы, вынесенной на самостоятельное изучение.		
	<b>Тема 18.</b> Международное воздушное право	4/5	1. Подготовка к практическому занятию.	1	1
			2. Работа над рефератом.	1	1
			3. Решение задач по теме.	1	1
			4. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Интернет-ресурсами.	1	2
	<b>Тема 19.</b>	4/5	1. Подготовка к практическому занятию.	1	1

	Международное космическое право		2. Работа над рефератом.	1	1
			3. Решение задач и практических заданий по теме.	1	1
			4. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Интернет-ресурсами.	1	2
			5. Изучение темы, вынесенной на самостоятельное изучение.		
	Тема 20. Международное право окружающей среды	4/5	1. Подготовка к практическому занятию.		
			2. Работа над рефератом.	1	1
			3. Подготовка к экзамену.	3	4
	ИТОГО:	72/114		72	114

В освоении дисциплины «**Международное право**» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>для лиц с нарушениями зрения:</i>	<i>для лиц с нарушениями слуха:</i>	<i>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме увеличенным шрифтом,</li> <li>– в форме электронного документа,</li> <li>– в форме аудиофайла.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме,</li> <li>– в форме электронного документа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме,</li> <li>– в форме электронного документа,</li> <li>– в форме аудиофайла.</li> </ul>

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS для обучения в высших и средних учебных заведениях, и электронно-библиотечной системы (ЭБС) [www.znanium.com](http://www.znanium.com). Презентации оформляются в программе PowerPoint.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий; консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;
- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;
- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения подготовки студента по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в «Дальневосточном филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков по дисциплине.

Имеются специально оборудованные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (мультимедийным проектором BenQ), экраном для проектора (каб.513), библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. При необходимости используется каб. №107 - кабинет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины (проведение занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) осуществляется в учебной аудитории № ....., ....., ..... с комплектом учебной мебели, рассчитанной на .... - ..... студентов, оборудованной наглядными пособиями, доской аудиторной, мультимедийным

комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

Для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ - учебные аудитории № 415 (научно-исследовательская лаборатория), 202(типография), 206(электронный читальный зал):наглядные пособия;

доска аудиторная;

мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

Учебные аудитории библиотеки 207, 209 оборудованные 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест.

В соответствии содержанием теоретической и практической части курса используется научная литература, электронные ресурсы, техническое оборудование (офисная техника, компьютеры) ДВФ ВАВТ и тех организаций и учреждений, где студенты проходят исследования и производственную практику.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно - двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-ноутбуки).

## **9. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

### **Основная литература**

1. Сыпченко, А. В. Международное право : практикум / А. В. Сыпченко. - Самара : Самарский юридический институт ФЦИН России, 2023. - 88 с. - ISBN 978-5-91612-403-3. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2151113>

2. Гулин, Е. В. Международное право : учебное пособие / Е.В. Гулин. — 2-е изд., испр. и перераб. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1778-4>. - ISBN 978-5-369-01778-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911159>

3. Сыпченко, А. В. Международное право : учебное пособие / А. В. Сыпченко. - Самара : Самарский юридический институт ФЦИН России, 2023. - 88 с. - ISBN 978-5-91612-421-7. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2151112>

4. Красиков, Д. В. Международное право : учебно-методическое пособие / Д. В. Красиков, Н. Н. Липкина ; Саратовская государственная юридическая академия. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-7924-2028-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213537>

### **Дополнительная литература**

1. Владимирова, О. А. Международное право : учебное пособие / О. А.

Владимирова. - Самара : Самарский юридический институт ФЦИН России, 2024. - 100 с. - ISBN 978-5-91612-443-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2205597>

2. Международное право : рабочая тетрадь (бакалавр и специалист) / авт.-сост. М. Т. Гигинейшвили. - Москва : РГУП, 2020. - 105 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1689586>

3. Хобби, Ю. С. Международное право : учебное пособие / Ю.С. Хобби. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 183 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2189133. - ISBN 978-5-16-020734-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2189133>

#### Электронные ресурсы

1. <http://www.duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы ФС РФ.

2. <http://www.council.gov.ru/> – официальный сайт Совета Федерации ФС РФ.

3. <http://www.government.ru/content/> – Интернет-портал Правительства РФ.

4. <http://www.government.ru/content/> – Интернет-портал Правительства РФ

5. <http://www.ksrf.ru/> – официальный сайт Конституционного Суда РФ

6. <http://window.edu.ru/window/library> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

7. <http://www.minjust.ru/> – официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации

8. СПС КонсультантПлюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

9. СПС Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации:

- <http://publication.pravo.gov.ru/> - официальное опубликование НПА;
- <http://pravo.gov.ru/ips/> - Свод законов Российской империи;
- <http://pravo.gov.ru/articles/> - статьи.

2. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации:

- <http://www.kremlin.ru/acts/news> - документы;
- <http://www.kremlin.ru/structure/state-council> - Государственный совет;
- <http://www.kremlin.ru/structure/security-council> - Совет безопасности;
- <http://www.kremlin.ru/structure/commissions> - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.

3. <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:

- <http://duma.gov.ru/duma/about/> - структура, регламент, история;
- <http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/> - законодательная деятельность;
- <http://duma.gov.ru/representative/interpellations/> - представительная деятельность;
- <http://duma.gov.ru/international/about/> - международная деятельность.

4. <http://council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:

- <http://council.gov.ru/structure/council/> - структура, регламент, история;
- <http://council.gov.ru/activity/legislation/> - законодательная деятельность;
- <http://council.gov.ru/activity/analytics/> - издания и аналитические материалы;
- <http://council.gov.ru/activity/crosswork/> - межпарламентская деятельность.

5. <http://government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации:
- <http://government.ru/rugovclassifier/> - деятельность;
  - <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/> - национальные проекты;
  - <http://government.ru/rugovclassifier/> - отчеты;
  - <http://government.ru/ministries/> - министерства и ведомства;
  - <http://government.ru/docs/> - документы
6. <http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
- <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx> - состав, полномочия, порядок деятельности;
  - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx> - решения;
  - <http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/StatisticDef.aspx> - статистика по обращениям;
  - <http://www.ksrf.ru/ru/Sessions/Pages/default.aspx> - заседания (позиции сторон)
7. <https://www.vsrfr.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
- <https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2021> – обзоры судебной практики;
  - [https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions\\_plenum\\_supreme\\_court\\_russian&year=2021](https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russian&year=2021) – постановления Пленума ВС РФ;
  - <https://vsrf.ru/documents/statistics/?year=2021> – судебная статистика;
  - [https://vsrf.ru/documents/international\\_practice/?year=2021](https://vsrf.ru/documents/international_practice/?year=2021) – международная практика
8. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты
9. <http://pravo.minjust.ru/> - Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Министерство юстиции Российской Федерации):
- <http://pravo-search.minjust.ru:8080/bigs/portal.html> - федеральное законодательство и судебная практика.
10. <https://www.dissercat.com/> - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов
11. <https://minjust.gov.ru/ru/> - сайт Министерства юстиции Российской Федерации
- <https://minjust.gov.ru/ru/documents/> - документы;
  - <https://minjust.gov.ru/ru/pages/pravovaya-informaciya/> - правовая информация.
12. <https://kamchatka.arbitr.ru/> - Арбитражный суд Камчатского края:
- <https://kamchatka.arbitr.ru/law/docs/> - правовые основы деятельности;
  - [https://kamchatka.arbitr.ru/process/primiritelnie\\_proceduri](https://kamchatka.arbitr.ru/process/primiritelnie_proceduri) - примирительные процедуры;
  - [https://kamchatka.arbitr.ru/process/treteiskie\\_sudi](https://kamchatka.arbitr.ru/process/treteiskie_sudi) - третейские суды;
  - <https://kamchatka.arbitr.ru/about/publications> - издания суда;
  - <https://kamchatka.arbitr.ru/about/stat> - статистические данные.
13. <https://kamgov.ru/> - Официальный сайт Камчатского края:
- <https://www.kamgov.ru/gov-entity/iogv> - исполнительные органы;
  - <https://www.kamgov.ru/gosudarstvennaya-sluzhba> - государственная служба
14. <http://www.zaksobr.kamchatka.ru/> - Официальный сайт Законодательного Собрания Камчатского края:
- <http://www.zaksobr.kamchatka.ru/events/Deyatelnost> - направления деятельности;
  - <http://www.zaksobr.kamchatka.ru/events/Zakony> - нормотворчество.

**КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

**10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МАТЕРИАЛЫ**

**по дисциплине «Международное право»**

**по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**(уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль) «Гражданско-правовой»**

**Форма обучения (очная/очно-заочная)**

*(обязательная часть)*

**г. Петропавловск-Камчатский  
2025**

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	ОПК-2	Опросы. Доклады, рефераты, тестовые задания. Итоговый контроль проводится в форме экзамена
2	ОПК-3	Опросы. Доклады, рефераты, тестовые задания. Итоговый контроль проводится в форме экзамена
3	ОПК-4	Опросы. Доклады, рефераты, тестовые задания. Итоговый контроль проводится в форме экзамена
4	ОПК-6	Опросы. Доклады, рефераты, тестовые задания. Итоговый контроль проводится в форме экзамена
5	ПК-8	Опросы. Доклады, рефераты, тестовые задания. Итоговый контроль проводится в форме экзамена

*Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:*

п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
1	С нарушением слуха	Письменные домашние контрольные работы, вопросы к зачету, экзамену реферат, тесты.	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, экзамену, выступление с докладом	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	Письменные домашние контрольные работы, вопросы к зачёту, экзамену, реферат, доклад, тесты. Выступление с докладом.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

### 10.1 План – график проведения контрольно-оценочных мероприятий

Срок (сем.) очной/очно-заочной формы обучения	Название оценочного мероприятия	Вид оценочного средства	Объект контроля
4/5	Входной контроль	Теоретический опрос	Уровень знаний



4/5	Текущий контроль	Теоретический опрос Реферат Практические задания Ролевая игра Домашние задания Проблемные ситуации Тестовые задания Задачи Мастер-класс	Качество освоения материала оригинальность материала соблюдение требований по оформлению письменных работ, решение задач и практических заданий, освоение компетенций
4/5	Выходной контроль	Вопросы к экзамену	Правильность ответов на вопросы, правильность решения тестового задания, освоение компетенций

### ***10.2 Контрольные вопросы, выносимые на экзамен***

1. Возникновение международного права и периодизация его истории.
2. Соотношение международного права с политикой и дипломатией, перспективы развития международного права.
3. Понятие, предмет, сущность, функции, объект и система международного права.
4. Международное публичное и международное частное право.
5. Международное и внутригосударственное право. Соотношение и применение.
6. Понятие и виды источников международного права.
7. Понятие, классификация принципов международного права, их место в правовой системе России.
8. Принцип неприменения силы или угрозы силой. Принцип мирного разрешения споров.
9. Принцип невмешательства во внутренние дела государства. Принцип равноправия и самоопределения народов. Принцип суверенного равенства государств.
10. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву. Принцип сотрудничества между государствами.
11. Принцип территориальной целостности государств и принцип нерушимости границ. Принцип всеобщего уважения прав человека.
12. Понятие, классификация и общая характеристика субъектов международного права.
13. Институт признания в международном праве.
14. Понятие правопреемства и его виды.
15. Территория в современном международном праве. Виды территорий, их правовой режим.
16. Границы государства, территориальный спор.
17. Правовой режим Арктики.
18. Правовой режим Антарктики.

19. Международно-правовые вопросы гражданства.
20. Правовой статус иностранцев.
21. Лица без гражданства, беженцы, перемещенные лица, право убежища.
22. Понятие и классификация международных организаций, порядок создания и прекращения, компетенция.
23. ООН. История создания.
24. Главные органы ООН, их характеристика.
25. Специализированные учреждения ООН, региональные международные организации.
26. СНГ.
27. ЕС.
28. Право международных договоров, понятие международного договора и их классификация.
29. Заключение договоров.
30. Действие договоров. Институт оговорки к многостороннему договору.
31. Действительность и основания недействительности международных договоров.
32. Прекращение договора: основания и порядок.
33. Международно-правовая ответственность. Понятие, принципы, источники.
34. Основания возникновения и освобождения от международно-правовой ответственности.
35. Виды и формы международно-правовой ответственности.
36. Ответственность за международные преступления, ответственность индивидов, международных организаций в международном праве.
37. Дипломатическое право и дипломатические представительства.
38. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
39. Консульское право и консульства.
40. Консульские иммунитеты и привилегии.
41. Право в период вооруженных конфликтов.
42. Война, законы и обычаи войны.
43. Положение личности в период вооруженных конфликтов.
44. Интернирование: понятие, применение.
45. Нейтралитет и его виды.
46. Понятие международной безопасности, агрессия и ее виды.
47. Разоружение и контроль за ним.
48. Понятие международного спора и мирные средства его разрешения.
49. Международные стандарты в области прав человека. Источники в области прав человека. Международное сотрудничество в области прав человека. Механизмы международного контроля.
50. Понятие, принципы, формы и направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
51. Борьба с незаконным оборотом наркотиков и международным терроризмом.
52. Международное морское право, источники, классификация морских пространств.
53. Правовой режим территориальных вод и внутренних морских вод,

- исключительной экономической зоны и континентального шельфа.
54. Правовой режим открытого моря, морского дна за пределами континентального шельфа.
  55. Правовой режим международных проливов, каналов, архипелажные воды.
  56. Понятие, принципы, источники международного воздушного права.
  57. Международное сотрудничество по борьбе с незаконными актами вмешательства в деятельность гражданской авиации.
  58. Понятие, источники, принципы космического права, проблемы использования космического пространства.
  59. Правовой статус космонавтов, космических объектов, луны и других небесных тел.
  60. Международное право окружающей среды.

### ***10.3 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ (ГЛОССАРИЙ)***

**Авиамаршруты** (трассы) международные - маршруты движения воздушных судов по проходящим над территорией двух и более государств коридорам в воздушном пространстве, ограниченным по высоте и ширине, обеспеченным аэродромами и оборудованными средствами радионавигации, контроля и управления воздушным движением.

**Агремен** – предварительное согласие правительства на принятие в своей стране дипломатического представителя другого государства. Агремен запрашивается только на послов, посланников и постоянных доверенных в делах. Для остальных дипломатических работников достаточно получение въездной визы. Агремен запрашивается через ведомство иностранных дел обычно дипломатическим представительством страны, назначающей дипломатического представителя.

**Агрессия** – особо опасное деяние (международное преступление). Представляет собой применение вооруженной силы государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства или каким-либо другим образом, не совместимым с Уставом ООН. Определение агрессии было принято XXIX сессией Генеральной Ассамблеи ООН 15 декабря 1974 г. В принятой на этой сессии резолюции указывается, что никакие соображения любого характера, будь то политического, экономического, военного или иного характера не могут служить оправданием агрессии.

Агрессивная война является преступлением против международного мира и влечет за собой международную ответственность. Никакое территориальное приобретение или особая выгода, полученная в результате агрессии, не являются и не могут быть признаны законными.

**Акватория** – участок водной поверхности в установленных границах района моря, залива, бухты, гавани или порта, предназначенный для каких-либо специальных целей.

**Аккредитование** – процесс назначения дипломатического представителя в ту или иную страну после получения агремана, завершающийся вручением верительной грамоты главе государства пребывания.

**Альтернат** – правило чередования официальных наименований государств, участвующих при заключении международных договоров, в тексте этих договоров и подписей уполномоченных на то лиц.

Правило состоит в том, что экземпляре договора, который остается в данном государстве, на первое место ставится наименование этого государства и подпись его уполномоченного. При подписании многосторонних договоров подписи ставятся одна под другой в алфавитном порядке названий государств, чаще всего на английском языке. Применение альтерната подчеркивает равенство договаривающихся сторон.

**Аннексия** – насильственное присоединение государством территории другого государства. Международное право запрещает любое насильственное присоединение какой-либо территории, ибо захват одним государством территории другого, насильственное присоединение страны или части ее другой страной противоречит принципам территориальной неприкосновенности и целостности, неприкосновенности и нерушимости государственных границ, запрещения применения силы или угрозы силой.

**Аннулирование** – отмена, объявление недействительным договора, упразднение. Аннулирование международного договора означает правомерный односторонний отказ государства от заключенного им договора. Международный договор может быть аннулирован вследствие существенного нарушения его другой стороной, изменения обстоятельств.

**Апартеид** – особо опасное деяние (международное преступление). Представляет собой вид расовой сегрегации и дискриминации. Политика разделения населения по расовому признаку, проводимая с целью установления и поддержания господства одной расовой группы людей над какой-либо другой, и систематического угнетения.

В Конвенции о пресечении преступления апартеида и наказания за него, принятой в 1973 г. на XXVIII сессии Генеральной Ассамблеи ООН, указывается, что апартеид является преступлением против человечества и что бесчеловечные акты, являющиеся следствием политики и практики апартеида, нарушают принципы международного права, в частности, цели и принципы Устава ООН, и создают серьезную угрозу для международного мира и безопасности. Государства – участники Конвенции объявляют преступными организации, учреждения и отдельных лиц, совершающих преступления апартеида.

**К апартеиду относятся:**

- а) лишение членов расовой группы права на жизнь и свободу личности;
- б) умышленное создание для них таких жизненных условий, которые рассчитаны на полное или частичное физическое уничтожение;
- в) любые меры законодательного характера, которые могут

воспрепятствовать участию расовой группы в политической, социальной, экономической и культурной жизни страны (лишение членов расовой группы основных прав человека и свобод, включая права на гражданство, на труд, на образование, на создание признанных профсоюзов, на свободу передвижения и выбор местожительства, на свободу убеждений, мирных собраний и ассоциаций);

г) меры, направленные на создание изолированных резерваций и гетто, запрещение смешанных браков, экспроприация земельной собственности;

д) использование принудительного труда членов расовой группы,

е) преследование организаций и лиц за то, что они выступают против апартеида.

**Апатриды** (аполиды) – лица, не имеющие гражданства (в буквальном смысле лишенные Родины). Лица без гражданства подчиняются законам страны пребывания. Они не имеют права избирать и быть избранными в государственные органы, но пользуются всеми другими политическими и гражданскими правами.

**Арбитраж** международный - международный третейский суд, создаваемый для мирного урегулирования споров между конфликтующими государствами. Характерные черты арбитража:

1) стороны сами назначают арбитров;

2) разбирательство спора возможно только в случае согласия на это сторон в споре,

3) спор решается на основе уважения к праву;

4) решения арбитража обязательно для сторон.

Применение арбитража предусматривается Уставом ООН (ст. 33) и многими другими соглашениями. На гаагских конференциях 1899 и 1907 гг. была создана постоянная палата третейского суда, функционирующая до настоящего времени.

**Атташе** 1. Официальное лицо, причисленное к дипломатическому представительству как специалист в какой-либо области (например: военный, военно-морской, военно-воздушный, пресс-атташе и т.д.).

2. Младший дипломатический ранг.

**Аутентичный** – верный, соответствующий оригиналу, основанный на первоисточнике. Аутентичный текст дипломатического документа - его подлинный текст на нескольких: языках, снабженный подписью и печатями.

**Базы военные** – специально оборудованные в военном отношении районы, используемые государствами для расположения своих вооруженных сил, применительно к предполагаемым или возникшим театрам военных действий.

**Беженцы** - лица, покинувшие страну, в которой они постоянно проживали, в результате преследований, военных действий или иных чрезвычайных обстоятельств.

**Бипатриды** (биполиды) – лица, имеющие двойное гражданство. При бипатризме оба государства правомочны требовать от бипатрида исполнения им определенных обязанностей (например, уплаты налогов, выполнения воинской повинности и т.д.). В международной практике приоритет, как правило, признается

за гражданством того государства, в котором бипатрид проживает или с которым он фактически в основном связан (принцип "эффективного гражданства").

**Блок** – соглашение, объединение (государств, политических партий, общественных организаций или групп) с целью совместных действий для достижения общих политических целей.

**Блокада** – насильственные мероприятия, направленные на прекращение связей того или иного государства с внешним миром; военная, политическая или экономическая изоляция государства, его части или группы государств. В международном праве термин "блокада" применяется главным образом для обозначения действий во время вооруженного конфликта, выражающихся в преграждении военно-морскими силами воюющего государства доступа с моря к берегу, находящемуся во власти или под контролем противника ("морская блокада."). Во время Карибского кризиса 1962 г. правительство США в нарушение норм международного права и Устава ООН объявило о блокаде Кубы и о досмотре всех судов, следующих в кубинские порты.

**Верительная грамота** – документ, удостоверяющий полномочия дипломатического представителя в ранге посла или посланника, который адресуется главе государства пребывания и подписывается главой посылающего государства.

**Вето** – запрет, право запретить или приостановить введение в действие решения какого-либо органа.

**Внутренние воды** – состоят из морских и не морских вод. К внутренним не морским водам относятся воды рек, ручьев, озер и иных водоемов, в т.ч. пограничные воды в пределах границ государственной территории. Пограничными водами считаются водные пространства в пределах тех участков, по которым проходит линия границы. Воды международных рек, которые используются для международного судоходства, также входят в состав территории того государства, в пределах границ которого части этих рек расположены.

**Внутренние морские воды:**

- а) моря, полностью окруженные сушей одного и того же государства;
- б) воды морских портов;
- в) воды заливов, бухт, ГУБ, лиманов, берега которых принадлежат одному государству и ширина входа в которые не превышает 24 морских миль.

**Военнопленные** - лица из устава вооруженных сил одной Воюющей стороны, захваченные во время вооруженного конфликта другой стороной и находящиеся в ее власти до окончания военных действий.

**Воздушная территория государства** – воздушное пространство, расположенное над сухопутной и водной территориями государства, находится под его суверенитетом и входит в состав территории государственной, боковой границей в т. г. является вертикальная плоскость, проходящая через границы его сухопутной и водной территорий. высотный предел в.т.г. международным правом не установлен.

**Война** – военные действия между государствами, сопровождающиеся полным разрывом всех мирных отношений между ними. Различают *В. правомерные*, осуществляемые в порядке индивидуальной и коллективной самообороны, и *Неправомерные*, признаваемые современным международным: правом преступлениями против мира (международными преступлениями).

**Вооруженное нападение** – применение государством первым в нарушение устава ООН вооруженной силы, создающее основания для пострадавшего государства к индивидуальной и коллективной самообороне.

**Вольный город** – особая территория, не входящая в состав какого-либо государства, имеющая внутреннее самоуправление и некоторую международную правовую субъектность (особый международный статус).

Одним из первых известных в истории вольных городов был Новгород Великий. В 1815 г. на Венском конгрессе был установлен статус вольного города для Кракова. В соответствии с Версальским мирным договором 1919 г. статус вольного города был установлен для Гданьска, который получил название "Данциг".

**Восставшая сторона** – повстанцы, отряды сопротивления, участники гражданской или национально-освободительной войны, контролирующие определенную территорию в своей стране, ведущие вооруженную борьбу против колонизаторов, диктаторских, фашистских и иных антидемократических режимов за самоопределение своего народа и получившие признание в качестве *восставшей стороны* со стороны других субъектов международного права. Статус восставшей стороны дает право участникам вооруженной борьбы в случае их поражения и перехода на территорию иного государства требовать от него предоставления убежища, а государство, давшее убежище, обязано их рассматривать как *комбатантов* не выдавать властям, одержавшим победу над ними. Восставшая сторона обязана соблюдать законы и обычаи войны.

**Геноцид** – особо опасное деяние (международное преступление), выражающееся в истреблении отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам.

**Гражданин** – лицо, *принадлежащее* на правовой основе к определенному государству. Гражданин имеет определенную правоспособность, наделен правами, свободами и обременен обязанностями.

**Гражданство** – 1) политико-правовая принадлежность физического лица к определенному государству (собственно граждане, лица без гражданства, иностранцы); 2) устойчивая политико-правовая связь физического лица с конкретным государством, характеризующаяся наличием их взаимных прав и обязанностей.

**Границы государственные** – проложенные в природе или воображаемые линии на земной и водной поверхности, а также проходящие по ним воображаемые вертикальные плоскости, которые определяют пределы *суверенитета* государства над его сухопутными и водными территориями, воздушным пространством и

недрами земли.

**Деликт** – малозначительное по степени общественной опасности деяние, нарушающее нормы международного права и наносящее ущерб определенному субъекту международного права, Последствием международного деликта является международно-правовая политическая ответственность государства (в основном в форме сатисфакции) и уголовная ответственность физических лиц-правонарушителей.

**Делимитация** – договорное определение общего направления государственной границы и нанесение её на карте условными знаками. Является составной частью мирных договоров или специальных соглашений об установлении или изменении государственных границ. Материалы делимитации границы служат основанием для второго этапа определения границы, называемого демаркацией.

**Демаркация** – проведение границы на местности на основе заключенного между государствами договора с обозначением ее специальными пограничными знаками.

**Демаркационная линия** – линия, отделяющая две чужие территории, а также две армии, заключившие мир или перемирие

**Демарш** – дипломатическое действие чрезвычайного характера, предпринимаемое правительством, министерством иностранных дел или зарубежным органом внешних сношений перед правительством другого государства в форме меморандума, заявления или ноты для выражения протеста, предостережения, выяснения позиций и т.д.

**Демилитаризация** – разоружение, запрещение какому-либо государству возводить укрепления, иметь военную промышленность и содержать войска на определенной территории.

**Денацификация** – мероприятия, предпринятые странами-победительницами по отношению к фашистской Германии, направленные на искоренение нацизма, на уничтожение национал-социалистической партии и других фашистских организаций, на предотвращение всякой милитаристской деятельности или пропаганды, на подготовку условий для реконструкции германской политической жизни на демократической основе.

**Денонсация** – одностороннее прекращение действия договора на предусмотренных в нем условиях путем уведомления об этом одним государством

**Депозитарий** – хранитель подлинного текста международного многостороннего договора, ратификационных грамот, актов о присоединении к договору. Депозитарием обычно бывает государство, на территории которого договор подписан.

**Депортация** - принудительная высылка лица в другое государство, обычно под конвоем. Депортация нередко применяется в отношении иностранных граждан или лиц без гражданства, незаконно въехавших в то или иное государство.

**Джентльменское соглашение** - устное соглашение между представителями



государств. Заключение соглашения в устной форме не лишает юридического значения обязательств, налагаемых на его участников.

**Дипломатический корпус** – совокупность глав иностранных дипломатических представительств, аккредитованных в данной стране (в узком смысле слова) или личный состав всех дипломатических представительств (в широком смысле слова).

**Дипломатия** – 1. Средство осуществления внешней политики государства, представляющее совокупность невоенных практических мероприятий, приемов и методов, применяемых с учетом конкретных условий и характера решаемых задач. 2. Официальная деятельность глав государств, правительств и специальных органов внешних сношений по осуществлению переговоров, переписки и других мирных средств, целей и задач внешней политики государства, а также по защите интересов и прав государства за границей.

**Дипломатическая почта** – один из наиболее важных и распространенных видов связи дипломатических и консульских представительств с центром или с другими представительствами своего государства за рубежом. Д. п. должна быть соответствующим образом упакована и оформлена.

**Дискриминация** – 1. В международных отношениях установление для какого-либо государства, его учреждений или граждан меньших прав по сравнению с другими. 2. Расовая дискриминация - любое различие, исключение, ограничение или предпочтение, основанное на признаках расы, цвета кожи, родового, национального или этнического происхождения, имеющие целью или следствием уничтожение или умаление признания; использования или осуществления на равных началах человека и его основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной или любых других областях общественной жизни.

**Добрые услуги** – одно из средств мирного разрешения споров между двумя государствами при содействии третьей стороны (чаще всего государства). При добрых услугах третья сторона лишь способствует созданию благоприятных условий для ведения переговоров спорящими сторонами, не принимая при этом непосредственного участия в ведении переговоров (например, ташкентская встреча 1966 г., когда с помощью СССР был ликвидирован конфликт, возникший между Индией и Пакистаном). Добрые услуги следует отличать от посредничества, когда *третья* сторона принимает самое активное участие в разрешении спора, непосредственно участвуя в переговорах спорящих сторон. В 1962 г. в связи с кризисом в районе Карибского моря Советское правительство согласилось на добрые услуги и посредничество У-Тана, являвшегося тогда и.о. генерального секретаря ООН.

**Доктрина** – учение, научная или философская теория, политическая система, руководящий теоретический или политический принцип или нормативная формула.

**Дуайен** – старшина (старейшина) дипломатического корпуса в какой-либо стране, которым является дипломатический представитель высшего ранга, дольше

других аккредитованный в данной стране.

**Зона демилитаризованная** – установленная на основании договора полоса территории (обычно вдоль границы двух государств), в которой запрещено в мирное время сохранять старые и возводить новые укрепления, создавать военно-промышленные предприятия или военные базы и держать войска.

**Зоны прилежащие** – районы открытого моря, непосредственно прилегающие к территориальным водам, в которых государство осуществляет контроль, необходимый: для недопущения нарушений таможенных, фискальных, иммиграционных или санитарных правил в пределах его территории или территориальных вод. Прилежащая зона не может распространяться за пределы двадцати четырех миль от берега.

**Иммуниет** – изъятие из-под действия некоторых законов, делаемое для лиц, занимающих особое положение в государстве в целях обеспечения их нормальной деятельности.

**Иммуниет дипломатический** - подразделяется на иммунитеты представительства и на личные иммунитеты дипломатов. К первым относятся: неприкосновенность помещений представительства; неприкосновенность архивов и документов представительства; право свободного сношения со своим правительством и другими представительствами аккредитуемого государства, независимо от места их нахождения; фискальный иммунитет.

**Иммуниет фискальный** – освобождение дипломатов и помещений, занимаемых дипломатическим представительством, от всех налогов, сборов и пошлин, личных и имущественных, государственных, районных и муниципальных, за исключением косвенных налогов, налогов за наследство и платы за конкретные виды обслуживания.

**Императивный** —повелительный, обязательный.

**Имплементация** (международного права) – фактическая реализация международных обязательств на внутригосударственном уровне; осуществляется путем трансформации международно-правовых норм в национальные законы и подзаконные акты. В ряде государств ратифицированные международные договоры автоматически становятся частью национального законодательства. Так, в соответствии с Конституцией Российской Федерации (ст. 15, ч. 4) в России общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью её правовой системы. Тем не менее, Федеральным законом "О международных договорах Российской Федерации" предусматривается возможность трансформации.

**Инкорпорация** – 1) способ систематизации действующего права путем объединения в сборнике или в собрании правовых актов в хронологическом, алфавитном или ином порядке; 2) способ внедрения (имплементации) норм международного права в национальные правовые системы путем признания государствами заключенных и ратифицированных ими международных договоров в качестве нормативно- правовых актов прямого действия, непосредственно

действующих на территориях этих стран, без дублирования их специально принятыми соответствующими национальными законами.

**Иностранные граждане** – лица, не являющиеся гражданами данного государства и имеющие доказательства своей принадлежности к гражданству иностранного государства.

**Интеграция** – объединение в целое каких-либо частей, создание экономической и политической группировки ряда государств.

**Интервенция** – насильственное вмешательство во внутренние дела суверенного государства с целью подавления революции, захвата территории, установления своего господства, приобретения особых привилегий и т.п.

**Интернирование** – 1. Задержание и разоружение властями нейтрального государства воинских частей воюющего государства, вступивших на территорию этого нейтрального государства. 2. Задержание и лишение свободы властями воюющего государства проживающих на его территории граждан неприятельского государства до окончания войны.

**Исторические воды** – воды, примыкающие к побережью отдельных государств (воды заливов, бухт, губ, лиманов, проливов и даже морей), на которые по историческим основаниям распространяется режим внутренних вод государства.

**Исторические заливы** – заливы между берегами одного государства, имеющие ширину входа свыше 24 морских миль, которые в силу исторических причин с давних времен находились и находятся под контролем одного государства и рассматриваются им как внутренние воды.

**Исходные линии** – устанавливаются вдоль морского побережья государств для отсчёта ширины территориальных вод (территориального моря), экономической зоны и континентального шельфа.

**Каналы международные** – искусственные морские пути, связывающие между собой отдельные моря и океаны и используемые для международного судоходства.

**Капитуляция** – прекращение борьбы и сдача вооруженных сил победителю на продиктованных им условиях.

**Коалиция** – блок, объединение государств, союз на добровольных началах для определенных политических, экономических или военных целей. Например, антигитлеровская коалиция - военный союз государств и народов, сражавшихся во Второй мировой, войне против агрессивного блока гитлеровской Германии, фашистской Италии, милитаристской Японии и их сателлитов.

**Кодификация** – объединение законов по отдельным отраслям права, систематизация действующих норм международного права, проводимая путем изучения различных источников, согласования их друг с другом и устранения всех имеющихся между ними противоречий. В 1947 году на Генеральной Ассамблее ООН была создана постоянная Комиссия международного права, которая в основном занимается кодификацией международного права.

**Коллективная безопасность** – система совместных действий государств в целях поддержания международного мира и безопасности, установленная Уставом ООН и осуществляемая в рамках этой всемирной организации, региональных организаций безопасности. Понятие "*Коллективная безопасность*" включает в себя следующие элементы: 1) систему общепризнанных принципов и норм международного права, важнейшими из которых являются запрещение применения силы или угрозы силой; разрешение международных споров исключительно мирными средствами, уважение суверенитета; равноправие государств; невмешательство во внутренние дела и другие; 2) систему средств мирного разрешения международных споров; 3) систему коллективных мер для предотвращения и устранения угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии; 4) систему коллективных мер по разоружению.

**Колония** – в международно-правовом смысле страна, лишенная политической самостоятельности, находящаяся под властью какого-либо государства(метрополии).

**Комбатанты** – лица, входящие состав вооруженных сил воюющих государств и ведущие боевые действия против неприятеля (*сражающиеся*).

В соответствии с Женевской конвенцией 1949 года к комбатантам относится личный состав вооруженных сил, а также других формирований, участники партизанского движения, ополчений и добровольческих отрядов, включая личный состав организованного движения сопротивления, которые действуют на собственной территории или вне ее, если даже она оккупирована.

**Коммюнике** – официальное сообщение; правительственное сообщение о дипломатических переговорах, о соглашениях, достигнутых между Государствами, о единстве взглядов и совпадении точек зрения.

**Компромисс** – 1. Соглашение между противоположными различными мнениями, направлениями и т.д., достигнутое путем взаимных уступок. На основе конструктивного компромисса был преодолен кризис в районе Карибского моря в 1962 года. 2. В международном праве - вид соглашения, по которому стороны решают передать свой спор в международный суд или арбитраж.

**Консенсус** – отсутствие возражений, высказанных каким-либо представителем и выдвинутых им в качестве препятствия для принятия решения по рассматриваемому вопросу или принятие решений только путем согласования.

**Консул** – должностное лицо, назначенное одной страной в качестве своего постоянного представителя в другой стране для охраны и защиты экономических и правовых интересов представляемой консулом страны, а также экономических и правовых интересов юридических лиц и граждан этой страны.

**Консульский округ** – определенная территория государства пребывания, на которой в соответствии с соглашением между договаривающимися государствами консульское должностное лицо выполняет возложенные на него обязанности.

**Консульский патент** — документ, подтверждающий, что данное лицо назначается на должность главы консульского учреждения. Национальное

законодательство определяет, какой государственный орган(лицо) выдает консульский патент; в Российской Федерации это предоставлено министру иностранных дел. В консульском патенте содержится информация о должности владельца, его полное имя, консульский ранг или класс, консульский округ и местопребывания консульства. Консульский патент направляется дипломатическим или иным путем в МИД или другой компетентный орган государства пребывания консульства. Государство пребывания, как правило, выдавая *консульскую экзекватуру*, возвращает консульский патент главе консульского представительства, у которого он в дальнейшем хранится.

**Континентальный шельф** – территория со смешанным правовым режимом, представляющая прилегающий к территориальным водам район морского дна, включая его недра, в котором прибрежное государство осуществляет определенные суверенные права. Внешняя граница континентального шельфа должна находиться не далее 350 морских миль от берега.

**Контрабанда** – скрытно провозимые через государственную границу предметы, материалы, вещества, ввоз которых на территорию государства или вывоз которых за её пределы запрещены.

**Контрибуция** – 1. Во время войны принудительные денежные и натуральные поборы с населения, производимые неприятелем. 2. После войны суммы, выплачиваемые побежденным государством в пользу государства победителя на основе произвола, без учета нанесенного материального ущерба. Современным международным правом контрибуция запрещена, как несоответствующая его основополагающим принципам.

**Конфедерация** – союз суверенных государств, объединяющихся на основе международного договора для проведения общей политики по ограниченному кругу внутренних и внешних вопросов (для взаимной обороны, для внешних сношений и т.п.).

**Космическое пространство** – пространство за пределами воздушной сферы земли, правовой режим которого определяется международным космическим правом.

**Курьер дипломатический** – официальное лицо, которому поручается доставка почты. Он должен быть снабжен специальным документом с указанием его статуса и числа мест, составляющих дипломатическую почту.

**Международное право** – система правовых и договорных норм, регулирующих важнейшие международные отношения.

**Меморандум** – в международных отношениях памятная записка с изложением вопросов, являющихся предметом дипломатической переписки, выражающая позицию правительства по той или иной проблеме.

**Миля морская** – морская мера длины, равная 1852 метрам. Часть меридиана от экватора до полюса разделена на 90 градусов, а каждый градус разделен на 60 минут. Величина одной минуты меридиана составляет морскую милю.

**Наемники** – лица, добровольно вступающие в вооруженную борьбу на

стороне одного из участников вооруженного конфликта.

**Нация** – историческая общность людей, складывающаяся на основе общности их языка, территории, экономической жизни, культуры и некоторых особенностей характера.

**Нейтрализация** – особый международный режим какой-либо территории (сухопутной или водной), согласно которому государство не имеет право возводить на ней укрепления, держать вооруженные силы, превращать ее в театр военных действий и т.д.

**Нейтралитет** – 1. Невмешательство в чужие дела, конфликты и споры. 2. Международно-правовое положение государства, не вмешивающегося в войну между другими странами и сохраняющего с ними мирные отношения, а в мирное время – не вхождение в военные блоки.

**Некомбатанты** – входящие в состав вооруженных сил лица, функции которых сводятся лишь к обслуживанию и обеспечению боевой деятельности вооруженных сил и которые имеют право применять оружие только в целях самообороны. К ним относятся: медицинский, интендантский персонал, военные юристы, корреспонденты, репортёры, духовные лица.

**Норма международного права** – юридически обязательное правило поведения государств и других субъектов международного права в их международных отношениях.

**Нота** – дипломатический документ, официальное письмо одного правительства другому. В дипломатической практике различают *три вида нот*:

1) **вербальная нота** – письменное сообщение, исходящее от правительства или посольства, делаемое в третьем лице без подписи и приравниваемое к устному заявлению. При оформлении на вербальных нотах проставляются порядковый номер, дата, отправитель, город отсылки, печать министерства иностранных дел или посольства;

2) **подписная (или личная) нота** – по вопросам особо серьезного значения;

3) **циркулярная нота** – адресованная одновременно нескольким державам.

**Оккупация** – занятие территории какой-либо страны войсками иностранного государства; обычно является следствием военного конфликта и носит временный характер до заключения мирного договора.

**Опека международная** – установленная уставом ООН форма управления несамоуправляющимися территориями, имеющая целью способствовать их прогрессивному развитию в направлении к полной независимости. В настоящее время сохранение системы опеки стало анахронизмом.

**Оптация** – добровольный выбор гражданства населением при переходе части территории одного государства к другому.

**Ответственность международно-правовая** – 1) юридические последствия, наступающие для субъекта за нарушение норм международного

права, невыполнение взятых на себя международно-правовых обязательств и нанесение ущерба другим субъектам; 2) совокупность правовых средств, обеспечивающих правомерное поведение субъектов международной жизни и возмещение ими при необходимости ущерба, нанесенного другим субъектам.

**Пакт** –международный договор или соглашение, которым стороны желают придать политическое значение (пакт о ненападении, взаимной помощи и коллективной безопасности).

**Парафирование** –предварительное подписание согласованного окончательно международного договора или отдельных его частей инициалами уполномоченных, означающее полное согласие с выработанным текстом (до официального подписания).

**Паритет** –1. Равенство, равное отношение, одинаковое положение. 2. В международных валютных отношениях - установленное законом соотношение денежных единиц различных стран, выраженное в золоте.

**Персона грата** –лицо, кандидатура которого в качестве главы дипломатического представителя в каком-либо государстве принята правительством этого государства (буквально - желательное лицо; лицо, получившее агреман).

**Персона нон грата** –нежелательное *лицо*; дипломатический представитель, получивший отказ в агремане или требование правительства страны пребывания о выезде из страны в связи с потерей по каким-либо причинам доверия.

**Посланник** –дипломатический представитель, который возглавляет миссию (II класс).

**Посол** –дипломатический представитель, который возглавляет посольство (I класс).

**Посредничество** –одно из мирных средств разрешения международных споров. При посредничестве третья сторона оказывает содействие двум спорящим сторонам (государствам) в разрешении спора путем непосредственного участия в переговорах между ними с целью нахождения Компромиссных путей мирного урегулирования конфликта. Посредничество может осуществляться по просьбе спорящих сторон или по собственной инициативе, но при согласии спорящих сторон. Посредничество тесно связано с добрыми услугами, но предполагает большую степень участия третьей стороны в мирном решении спора.

**Право в период вооруженных конфликтов** - совокупность международно-правовых принципов и норм, составляющих так называемые законы и обычаи войны, регулирующих отношения между воюющими государствами и имеющих своим назначением гуманизацию средств и методов ведения войны.

**Право крови** –один из принципов приобретения гражданства, в силу которого ребенок приобретает гражданство своих родителей независимо от места рождения.

**Право международных договоров** –отрасль международного права, нормы которого определяют условия действительности, порядок заключения, действия,

изменения и прекращения международных договоров.

**Право почвы** –один из принципов приобретения гражданства в силу рождения. Этот принцип означает, что ребенок приобретает гражданство государства, на территории которого он родился, независимо от гражданства родителей. Этот принцип распространен преимущественно в большинстве латиноамериканских стран.

**Право убежища** –институт современного международного права, заключающийся в возможности иностранца неопределенное долгое время оставаться на территории данного государства, если у себя на родине этот иностранец подвергается преследованиям: по политическим, религиозным, научным и иным основаниям.

**Правонарушение международное** –международное противоправное деяние, представляющее собой нарушение государством или иным субъектом международной жизни, а также физическим лицом определенных норм международного права и нанесение ущерба субъектам международного права.

**Правоотношения международные** –урегулированные нормами международного права отношения субъектов международной жизни.

**Правопреемство** –переход прав и обязанностей от одного государства к другому в связи с образованием новых субъектов международного права.

**Преступление международное** –особо опасное деяние, нарушающее основополагающие нормы международного права и наносящее ущерб всему международному сообществу (преступления против мира и человечности, агрессия, апартеид, геноцид и др.).

**Преступление международного характера** –общественно опасное деяние, нарушающее нормы международного права и наносящее ущерб субъектам международной жизни (терроризм, пиратство, работорговля, захват заложников, наркобизнес и др.).

**Признание** –Официальный акт государства, констатирующий появление на международной арене нового субъекта международного права, или верховного органа (правительства) при смене правления существующего субъекта международного права.

**Признание де-факто** –фактическое признание государства (неполное признание) без установления дипломатических отношений. Обычным последствием признания де-факто являются торговые СВЯЗИ и ограниченные политические отношения.

**Признание де-юре** –юридическое признание государства (полное признание), влекущее за собой установление дипломатических отношений, обмен дипломатическими представителями и поддержание официальных контактов в области политической, экономической, торговой и т.д.

**Признание эд-хог** –признание (разовое), не влекущее за собой выходящих за рамки данного случая правовых последствий. Признание предоставляется лишь в объеме, необходимом для конкретного мероприятия и прекращается сразу же



после окончания соответствующего мероприятия.

**Прилежащая зона** –морская полоса, непосредственно прилежащая к территориальному морю (территориальным водам) прибрежного государства, в которой последнее может осуществлять контроль прилежащая зона устанавливается в пределах 24 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря.

**Пролонгация** –продление срока действия какого-либо договора или соглашения. Пролонгация может быть автоматической, предусмотренной в самом договоре, либо в виде заключения специального соглашения: о продлении действия существующего договора.

**Протест дипломатический** –заявление государством серьезных и твердых возражений против действий другого государства, полагаемых неправильными.

**Репарации** –возмещение виновным субъектом нанесенного ущерба потерпевшей стороне в той или иной материальной форме; полное или частичное возмещение убытков, нанесенных войной, выплачиваемое страной, потерпевшей поражение (форма международно-правовой материальной ответственности).

**Репрессалии** –ответная мера потерпевшего государства на неправомерные действия: другого государства, в ходе которых *был* нанесен ущерб.

**Реституция** –восстановление в прежнем правовом положении, возврат предмета в натуре; возвращение имущества государству, с территории которого оно было неправомерно вывезено во время войны.

**Ресторация** –возмещение виновным субъектом нанесенного материального ущерба потерпевшей стороне путем приведения: в первоначальное состояние поврежденного имущества.

**Реторсии** –ответные меры потерпевшего государства на правомерные действия: другого государства, в ходе которых был нанесен ущерб (индивидуальная санкция, как форма международно-правовой политической ответственности).

**Санкции** –принудительные меры, правомерно применяемые потерпевшим субъектом к виновной стороне (правонарушителю), с целью возмещения нанесенного ущерба; в современном международном праве - экономические, политические и военные меры, применяемые государствами против нарушителей договора или международного мира (наряду с сатисфакцией с. являются разновидностью международно- правовой политической ответственности).

**Статус** –правовое положение, состояние.

**Статус-кво** – существующее в данный момент или существовавшее в какое-либо время положение; поддерживать статус-кво - значит сохранять неизменным сложившееся положение; восстановить статус-кво - значит вернуться к положению, существовавшему до происшедших событий.

**Суверенитет** – 1. верховенство государства во внутренних делах и независимость во внешних отношениях. 2. способность субъекта принять и реализовать то или иное решение при наличии соответствующих возможностей.

**Территориальные воды** – (территориальное море) - полоса прибрежных морских вод определённой ширины, отсчитываемой от линии наибольшего отлива, как на материке, так и на островах.

**Территория государственная** – часть земного шара, находящаяся под суверенитетом определённого государства. В состав государственной территории входит суша с её недрами, воды и лежащие над сушей и водами воздушное пространство.

**Ультиматум** – в международных отношениях - категорическое, не допускающее дальнейших споров и возражений требование, предъявляемое одним государством другому под угрозой.

**Экзекватура** – разрешение на исполнение консульских функций, даваемое главе консульского учреждения компетентными органами страны пребывания консула. Форма экзекватуры может быть различной.

**Экстерриториальность** – полный иммунитет, т.е. освобождение от юрисдикции какого-либо государства на том основании, что соответствующее лицо (или учреждение) считается как бы находящимся на территории государства, гражданство (или национальность, если речь идет не о физических лицах) которого оно имеет.

**Эмбарго** – запрет внешнеэкономических отношений; применяемым определенным государством, или же запрет экспорта отдельных товаров в государство либо запрет импорта отдельных товаров из государства в мирное, так и в военное время.

**Юрисдикция государства** – права судебных и административных органов государства по рассмотрению и разрешению дел в соответствии с их компетенцией.

#### ***10.4 Практические задания для практических занятий (семинаров)*** **для всех форм обучения**

##### **Тема 3. Источники международного права**

**Задание 1.** Определите, к каким видам относятся приведенные ниже нормы (*в соответствии с классификацией норм международного права*)?

**Квалификационные критерии:** по действию в отношении круга участников, по методу правового регулирования, в зависимости от содержания, целевого назначения и характера изложения.

1. Каждая из Высоких Договаривающихся Сторон воздерживается от участия или поддержки каких бы то ни было действий, наносящих ущерб суверенитету, независимости и территориальной целостности другой Высокой Договаривающейся Стороны. Ни одна из Высоких Договаривающихся Сторон не допускает использования своей территории в ущерб безопасности другой Высокой Договаривающейся Стороны и не заключает с третьими государствами договоров, направленных против другой Высокой Договаривающейся Стороны» (ст. 3

Договора о дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Туркменистаном 2002 г.).

2. «Государство пребывания должно либо оказать содействие представляемому государству в приобретении на своей территории, согласно своим правилам и законам, помещений, необходимых для его консульского учреждения, либо оказать помощь последнему в получении помещений иным путем ...» (ст. 30 Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г.).

3. «Государства-участники будут воздерживаться в их взаимных, как и вообще в их международных отношениях, от применения силы или угрозы силой ...» (Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.).

4. «Антарктика используется только в мирных целях. Запрещаются любые мероприятия военного характера, такие как создание военных баз и укреплений, проведение военных маневров, а также испытание любых видов оружия» (ст. 1 Договора об Антарктике 1959 г.).

5. «Договаривающиеся Стороны взаимно признают и исполняют вступившие в законную силу решения судебных органов по гражданским и торговым делам, а также решения о возмещении ущерба по уголовным делам. На территориях Договаривающихся Сторон признаются без специального производства решения органов опеки и попечительства, органов загсов и других учреждений по гражданским делам, не требующие по своему характеру исполнения» (ст. 24 Договора между Российской Федерацией и Республикой Индией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и торговым делам 2000 г.).

## **Тема 6. Территория в международном праве**

**Задание 1.** Определите, в каком случае конкретная статья указывает на непосредственное (приоритетное, самостоятельное и совместное) применение норм международного договора.

### **Вариант 1**

1. Порядок участия иностранных (международных) наблюдателей в осуществлении наблюдения за подготовкой и проведением референдума устанавливается международными договорами Российской Федерации, настоящим Федеральным конституционным законом, иными федеральными конституционными законами, федеральными законами. (ст. 13 ФКЗ о референдуме Российской Федерации)

2. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством, применяются правила международного договора. (ст. 7 Гражданского кодекса Российской Федерации)

3. В международном сообщении перевозки пассажиров и их багажа по внутренним водным путям осуществляются в соответствии с международными

договорами Российской Федерации. (ст. 95 Кодекса внутреннего водного транспорта Российской Федерации)

4. Нотариус в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами применяет нормы иностранного права. (ст. 104 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате)

5. Меры социальной поддержки иностранных граждан и лиц без гражданства, относящихся к категориям ветеранов, ... временно проживающих или временно пребывающих на территории Российской Федерации, определяются международными договорами Российской Федерации. (ст. 12 ФЗ о ветеранах)

## **Вариант 2**

1. Если международным договором Российской Федерации, содержащим положения, касающиеся налогообложения и сборов, установлены иные правила и нормы, чем предусмотренные ... нормативными правовыми актами о налогах и (или) сборах, то применяются правила и нормы международных договоров Российской Федерации. (ст. 7 Налогового кодекса Российской Федерации)

2. Российская Федерация обладает суверенными правами и осуществляет юрисдикцию на участках недр континентального шельфа Российской Федерации, содержащих драгоценные металлы и драгоценные камни, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации о континентальном шельфе, о недрах, настоящим Федеральным законом, международными договорами Российской Федерации и общепризнанными принципами и нормами международного права. (ст. 2 ФЗ о драгоценных металлах и драгоценных камнях)

3. Если международными договорами Российской Федерации или бывшего СССР установлены иные правила, чем те, которые содержатся в законодательстве Российской Федерации о страховании, то применяются правила международного договора. (ст. 36 Закона Российской Федерации об организации страхового дела в Российской Федерации)

4. Обязательность на территории Российской Федерации постановлений судов иностранных государств, международных судов и арбитражей определяется международными договорами Российской Федерации. (ст. 6 ФКЗ о судебной системе РФ)

5. Гарантии государства по реализации прав граждан Российской Федерации, проживающих за ее пределами, определяются международными договорами (соглашениями) Российской Федерации. (преамбула закона Российской Федерации о занятости населения)

## **Вариант 3**

1. Права и льготы указанных граждан, проживающих за пределами территории Российской Федерации, определяются международными договорами Российской Федерации. (ст. 1 ФЗ о предоставлении социальных гарантий Героям

Социалистического Труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы)

2. Правовую основу индивидуального (персонифицированного) учета составляют Конституция Российской Федерации, настоящий Федеральный закон, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации, регулирующие правоотношения в данной сфере. (ст. 2 ФЗ об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования)

3. Если международным договором Российской Федерации установлены другие правила, чем предусмотренные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права, применяются правила международного договора. (ст. 10 Трудового кодекса Российской Федерации)

4. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями иностранных государств осуществляются в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, а также с межбанковскими соглашениями. (ст. 9 ФЗ о Центральном банке Российской Федерации (Банке России))

5. Организация и порядок деятельности прокуратуры Российской Федерации и полномочия прокуроров определяются Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами, международными договорами Российской Федерации. (ст. 2 ФЗ о прокуратуре РФ)

#### **Вариант 4**

1. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законодательством об административных правонарушениях, то применяются правила международного договора. (ст. 1.1 КоАП РФ)

2. Российские общественные объединения могут создавать свои организации, отделения или филиалы ... в иностранных государствах на основе общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Российской Федерации и законодательства этих государств. (ст. 46 ФЗ об общественных объединениях)

3. Порядок участия иностранных (международных) наблюдателей в осуществлении наблюдения за подготовкой и проведением выборов Президента РФ устанавливается международными договорами Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами. (ст. 11 ФЗ о выборах Президента Российской Федерации)

4. Делимитация континентального шельфа между Российской Федерацией и государствами, побережья которых противостоят побережью Российской Федерации или являются смежными с побережьем Российской Федерации, осуществляется на основе международных договоров Российской Федерации или норм международного права. (ст. 2 ФЗ о континентальном шельфе Российской Федерации)

5. Не имеют права быть избранными граждане Российской Федерации, имеющие гражданство иностранного государства. Указанные граждане вправе быть избранными в органы местного самоуправления, если это предусмотрено международным договором Российской Федерации. (ст. 4 ФЗ об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации)

### **Вариант 5**

1. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены бюджетным законодательством

Российской Федерации, применяются правила международного договора. (ст. 4 Бюджетного кодекса Российской Федерации)

2. Ценные бумаги иностранных эмитентов, за исключением ценных бумаг международных финансовых организаций, допускаются к размещению и публичному обращению в Российской Федерации на основании международного договора Российской Федерации ... (ст. 51.1 ФЗ о рынке ценных бумаг)

3. В случае, если международными договорами Российской Федерации или ратифицированными Российской Федерацией международными конвенциями установлены иные нормы, чем те, что предусмотрены законодательством Российской Федерации об обязательном социальном страховании, применяются нормы международных договоров Российской Федерации или международные конвенции. (ст. 25 ФЗ об основах обязательного социального страхования)

4. Международное сотрудничество в области почтовой связи осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации. (ст. 41 ФЗ о почтовой связи)

5. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования, применяются для отражения или предотвращения агрессии против Российской Федерации в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации в данной области. (ст. 1 ФКЗ о военном положении)

### **Вариант 6**

1. Право на пособие по беременности и родам имеют: ... женщины из числа гражданского персонала воинских формирований Российской Федерации, находящихся на территориях иностранных государств в случаях, предусмотренных международными договорами Российской Федерации ... (ст. 6 ФЗ о государственных пособиях гражданам, имеющим детей)

2. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, применяются правила международного договора. (ст. 6 Семейного кодекса)

Российской Федерации)

3. Всероссийской переписи населения не подлежат иностранные граждане, обладающие иммунитетом и привилегиями в соответствии с международными договорами Российской Федерации. (ст. 4 ФЗ о всероссийской переписи населения)

4. Вопросы гражданства Российской Федерации регулируются Конституцией Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, а также принимаемыми в соответствии с ними другими нормативными правовыми актами Российской Федерации. (ст. 2 ФЗ о гражданстве Российской Федерации)

5. Правовое регулирование экспорта газа осуществляется международными договорами Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. (ст. 2 ФЗ об экспорте газа)

### **Вариант 7**

1. Порядок участия федерального органа исполнительной власти в области гидрометеорологии и смежных с ней областях, ... в международном сотрудничестве Российской Федерации, в том числе в международном обмене информацией о состоянии окружающей среды, ... определяется международными договорами Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. (ст. 19 ФЗ о гидрометеорологической службе)

2. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила исполнения наказаний и обращения с осужденными, чем предусмотренные уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации, то применяются правила международного договора. (ст. 3 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации)

3. Международное научное и научно-техническое сотрудничество ... осуществляется в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, законодательством Российской Федерации. (ст. 13 ФЗ о статусе наукограда Российской Федерации)

4. Государственный флаг Российской Федерации поднимается на зданиях дипломатических представительств, консульских учреждений, когда это связано с исполнением указанными лицами служебных обязанностей, – в соответствии с нормами международного права, правилами дипломатического протокола и традициями страны пребывания (ст. 3 ФКЗ о государственном флаге Российской Федерации)

5. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены жилищным законодательством, применяются правила международного договора. (ст.9 Жилищного кодекса Российской Федерации).

## **Вариант 8**

1. Право на получение дактилоскопической информации, содержащейся в информационных массивах органов внутренних дел, может быть предоставлено иностранным государствам в соответствии с международными договорами Российской Федерации. (ст. 14 ФЗ о государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации)

2. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, применяются правила международного договора. (ст. 2 ФЗ о качестве и безопасности пищевых продуктов)

3. Правовое регулирование иностранных инвестиций на территории Российской Федерации осуществляется настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также международными договорами Российской Федерации. (ст. 3 ФЗ об иностранных инвестициях в Российской Федерации)

4. Взаимоотношения органов внешней разведки Российской Федерации с разведывательными и контрразведывательными службами иностранных государств устанавливаются на основе международных договоров Российской Федерации, в том числе договоров межведомственного характера. (ст. 15 ФЗ о внешней разведке)

5. Оповещение государств, расположенных в зоне возможного радиационного воздействия в результате радиационной аварии на судах и иных плавсредствах с ядерными установками и радиационными источниками, осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации и законодательством Российской Федерации. (ст. 42 ФЗ об использовании атомной энергии).

## **Тема 9. Право международных договоров**

**Задание 1.** На основе анализа норм соответствующего международного договора определите:

1. Элементы структуры международного договора.
2. С какого момента договор вступает в силу.
3. Кто является депозитарием договора.
4. Возможна ли денонсация договора?

**Задание 2. Какие из перечисленных документов являются международными договорами:**

1. Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.
2. Декларация о принципах международного права 1970 г.
3. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.
4. Положение о Министерстве иностранных дел РФ 2004 г.



5. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
6. Заявление глав государств СНГ о недопущении применения или угрозы применения силы и решении спорных вопросов путем переговоров.
7. Определение агрессии. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 1974 г.
8. Меморандум о взаимодействии Российской Федерации и ЮНЕСКО 1993 г.
9. Решение Совета Безопасности ООН на основе ст. 41 Устава ООН о введении санкций против Ирака.
10. Проект статей об ответственности государств, подготовленный Комиссией международного права ООН.
11. Договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г.

### **Тема 17. Международное морское право**

**Задание 1. Определите, к каким видам морских пространств относятся следующие характеристики:**

- а) Прибрежное государство обладает суверенными правами в целях разведки и разработки природных ресурсов.
- б) Прибрежное государство обладает правом определения допустимого улова.
- в) Все права на ресурсы принадлежат всему человечеству, от имени которого действует Орган по морскому дну.
- г) Свобода полетов над этой территорией.

### **Тема 19. Международное космическое право**

**Задание 1. Оцените с точки зрения международного права:**

- 1) деятельность коммерческих организаций, продающих сертификаты, свидетельствующие о праве частной собственности на часть поверхности луны;
- 2) деятельность ученых, присваивающих имена вновь открытым космическим небесным телам.

### ***10.5 Задачи для практических занятий (семинаров)***

***(для всех форм обучения)***

### **Тема 6. Территория в международном праве**

#### **Задача 1.**

Конституция Испании 1978 г. в п. 1 ст. 96 устанавливает, что законно заключенные и официально опубликованные в стране международные договоры «составляют часть ее внутреннего законодательства». В то же время в Конституции не содержится упоминания о международных обычаях как одном из источников

обязательных для государства международно-правовых норм. В ходе одного из судебных процессов, состоявшихся в Испании, одна из спорящих сторон сослалась на то, что испанский закон, применяемый в данном случае, противоречит международному обычаю.

Что должен применить суд при вынесении решения –внутренний закон или международный обычай? В положениях, каких международно-правовых актов содержится прямое указание на обязательность международного обычая для регулирования правоотношений, складывающихся между государствами и другими субъектами международного права? Как соотносятся по степени их обязательности для субъектов международного права международный договор и международный обычай?

### **Задача 2.**

Пограничные службы государства А. задержали гражданина третьего государства за переход границы в недозволенном месте. Задержанный заявил о своей невиновности и объяснил, что на территории не было никаких признаков государственной границы, то есть отсутствовали демаркационные знаки, поэтому и произошло нарушение.

Определите пределы суверенитета государства А. в указанной ситуации.

Влечет ли юридические последствия демаркация границы после установления границ де-юре (делимитации)?

### **Задача 3.**

В ходе морского плавания по Тихому океану на собственной яхте гражданин России обнаружил остров, не обозначенный на картах. Гражданин обратился за консультацией с просьбой пояснить:

- 1) каков правовой статус ранее неизвестной территории;
- 2) может ли гражданин России присвоить эту территорию;
- 3) под чьей юрисдикцией будет находиться указанная территория – его собственной, России либо иной;
- 4) какие действия необходимо предпринять для установления суверенитета над указанной территорией?

Дайте ответ на поставленные вопросы.

### **Задача 4.**

Норвегия обратилась к Российской Федерации с запросом о предоставлении сведений, полученных в ходе исследовательских экспедиций в Антарктике, об изменении температуры воздуха и численности определенных видов животных. На запрос был получен отрицательный ответ. Российская Федерация мотивировала свой отказ тем, что согласно международному праву предоставление такой информации должно быть взаимным, то есть должен иметь место обмен иной интересующей Российскую Федерацию информацией либо денежное возмещение затрат на получение такой информации.

Дайте юридическую оценку позиции сторон.

### **Задача 5.**

Государство А. в силу заключенного договора передало государству Б. часть территориального моря. Через некоторое время государство Б. обратилось к государству А. с требованием по заключенному договору передать и соответствующую часть побережья. В пользу своей позиции государство Б. приводило доводы об общих принципах права, а именно принцип принадлежности главной вещи, в силу которого вместе с частью территориального моря передается и воздушное пространство над морем. Это же, по мнению государства Б., справедливо и к части побережья переданного территориального моря.

Оцените с точки зрения международного права доводы сторон.

Справедливы ли притязания государства Б.?

## **Тема 9. Право международных договоров**

### **Задача 1.**

В п. 2 ст. 18 Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г. говорится, что она вступает в силу на 30-й день после получения депозитарием последнего из уведомлений в письменной форме Республики Казахстан, Китайской Народной Республики, Кыргызской Республики, Российской Федерации, Республики Таджикистан и Республики Узбекистан о выполнении ими внутригосударственных процедур, необходимых для вступления настоящей Конвенции в силу.

В п. 2 ст. 20 Конвенции предусмотрено, что любая сторона может выйти из настоящей Конвенции, направив письменное уведомление об этом депозитарию за 12 месяцев до предполагаемой даты выхода.

Какие внутригосударственные процедуры имеются в виду?

Как называется такой способ прекращения международного договора?

### **Задача 2.**

В Международный суд ООН был передан спор о национализации Англо-иранской нефтяной компании.

Великобритания, представлявшая интересы компании, утверждала, что суд правомочен рассматривать спор, поскольку существует договор между правительством Ирана и упомянутой компанией, который является, по ее утверждению, международным договором.

Как понимается международный договор в международном праве?

Выделите необходимые признаки международного договора.

Является ли договор между правительством Ирана и англо-Иранской нефтяной компанией международным договором?

## **Тема 10. Ответственность в международном праве**

### **Задача 1.**

Вооруженные силы государства А. вторглись на территорию государства Б.

При нанесении бомбовых ударов по объектам государства Б. использовались

авиабазы-государства В. Они были предоставлены по просьбе государства А. Государство Б. квалифицировало действия государства В. и А. как совершение агрессии и обратилось в Совет Безопасности ООН с просьбой применения санкций к этим государствам.

Государство В. заявило, что постановка вопроса о санкциях по отношению к нему неправомерна, так как его вооруженные силы в военных операциях против государства Б. участия не принимали.

Дайте правовую оценку действиям всех государств. Нарушаются ли действиями государств А. и В. основные принципы международного права?

### **Задача 2.**

В 1990 г. Совет Безопасности в соответствии со ст. 39 Устава ООН расценил действия Ирака как «вторжение вооруженных сил Ирака в Кувейт» и в этой связи счел, что «имеет место нарушение международного мира и безопасности». Затем Совет Безопасности квалифицировал ситуацию как «вооруженное нападение Ирака на Кувейт и оккупацию Кувейта», «аннексию Кувейта» и т. д.

Действуя последовательно, Совет Безопасности во исполнение ст. 40 Устава ООН (о временных мерах, направленных на предотвращение ситуации) потребовал от Ирака отвести свои войска из Кувейта и призвал стороны приступить к переговорам для урегулирования их разногласий. Должным образом учтя невыполнение этих временных мер, Совет Безопасности постановил применить против Ирака экономические санкции, не сделав ссылки на ст. 41 Устава ООН. Впоследствии эти санкции были дополнены мерами морской и воздушной блокады.

Оцените ситуацию с точки зрения соблюдения принципов и норм международного права?

### **Задача 3.**

Напомним ситуацию, которая возникла в связи с обвинением властями Великобритании гражданина Российской Федерации А. Лугового в отравлении радиоактивным полонием бывшего сотрудника ФСБ РФ А. Литвиненко, получившего британское убежище.

В мае 2007 г. в Генеральную прокуратуру Российской Федерации от Королевской прокурорской службы Великобритании поступил запрос на экстрадицию А. Лугового. Как отмечалось в сообщении Королевской прокурорской службы, поступившем в РИА «Новости», «запрос был сделан на основе Европейской конвенции по экстрадиции и содержит ордер на арест господина Лугового и детализированный отчет о собранных уликах по делу».

В ответ на отказ Москвы экстрадировать российского гражданина Британская сторона объявила о высылке четырех российских дипломатов, были заморожены переговоры по вопросу облегчения визового режима.

Дайте правовую оценку действиям двух государств. Нарушаются ли действиями Великобритании и России основные принципы международного права? Можно ли рассматривать действия Великобритании как международно-

правовые санкции?

**Задача 4.**

Оцените с точки зрения соответствия основным принципам международного права сложившуюся ситуацию, связанную с войной США против Ирака, и оккупации его территории.

Возможно ли применение вооруженных сил одного или нескольких государств против какой-либо страны без мандата Совета Безопасности ООН?

**Задача 5.**

В 1994 г. кубинские военные истребители атаковали гражданские самолеты антикастровской эмигрантской организации, в результате которой погибли четыре летчика.

В числе санкций, введенных США против Кубы, были применены: приостановление чартерных авиарейсов между США и Кубой; новые барьеры для кубинских дипломатов; отказ иметь дела с иностранными компаниями, занимающимися бизнесом на Кубе; запрет ввозить в США продукты, произведенные с использованием кубинского сахара.

Оцените действия государств в части их соответствия основным принципам и нормам международного права.

**Задача 6.**

19 августа 1990 г. группа осужденных при этапировании их к месту отбывания наказания разоружила конвой и захватила самолет ТУ-154.

Угрожая расправой пассажирам, они вынудили экипаж изменить маршрут. Выполняя приказ террористов, экипаж вылетел в Ташкент, затем в Карачи (Пакистан), где террористы сдались местным властям. В 1991 г. пакистанский суд приговорил их за угон самолета к 25 годам тюремного заключения.

Юрисдикция какого государства распространяется в отношении террористов? Распространяется ли юрисдикция Международного уголовного суда на совершенное преступление?

**Задача 7.**

В мае 1997 г. турецкая армия вторглась в Курдский автономный район Ирака. В результате этого акта погибло большое количество людей, в том числе мирных жителей, тысячи человек стали беженцами.

Реакция МИДа России была следующей: «В Москве с озабоченностью восприняли сообщение о начале крупной операции турецкой армии в северной Ираке... Мы не можем согласиться с действиями, которые нарушают суверенитет и территориальную целостность другого государства - Ирака ...».

Реакция Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации: «Государственная дума решительно осуждает действия турецкой армии и призывает турецкое руководство незамедлительно прекратить репрессии против курдского народа и вывести турецкие войска за пределы территории суверенного Ирака».

Правомерно ли, с вашей точки зрения, квалифицировать действия Турции

как агрессию и геноцид?

#### **Задача 8.**

В 1867 г. в Париже русский подданный Н., не принадлежащий к составу русского посольства, произвел покушение на члена посольства и ранил его в помещении посольства. Явившаяся по приглашению посольства французская полиция арестовала преступника.

Российское правительство потребовало выдачи Н. на том основании, что поскольку преступление было совершено в помещении посольства, оно подлежит исключительной российской юрисдикции. Однако французское правительство отказало в выдаче.

Оцените данную ситуацию с позиции современного международного права? Определите основания для выдачи? Каковы основания отказа в выдаче преступников?

#### **Задача 9.**

В октябре 1985 г. четыре человека, принадлежавших к одной из фракций Организации Освобождения Палестины (ООП), захватили итальянское воздушное судно «АкиллеЛауро». Около 450 пассажиров и члены экипажа были взяты в заложники.

Хладнокровно убив американского пассажира еврейского происхождения, они сдались египетским властям, которые позволили им подняться на борт египетского самолета, отлетающего в Тунис, где находился штаб ООП.

Однако во время полета над международными водами Средиземного моря этот лайнер был перехвачен американским военным самолетом и с разрешения итальянского правительства приземлился на итальянской территории. Итальянские власти задержали четырех террористов, которые впоследствии были осуждены. Дайте оценку действиям властей Египта, США и Италии с точки зрения их соответствия международному праву. Оцените действия палестинцев, захвативших самолет, с позиции международного уголовного права.

#### **Задача 10.**

В начале 1980 г. США сконцентрировали крупную военно-морскую эскадру, состоявшую из 30 кораблей, у берегов Персидского залива с целью оказать давление на Иран, где в качестве заложников были задержаны 52 американских дипломата. Кроме этого, США угрожали подвергнуть Иран минной блокаде, осуществить бомбардировку его территории, объявить военно-морскую блокаду, высадить десант. Квалифицируйте действия США. Являются ли они нарушением современного международного права и режима применения международно-правовых санкций?

#### **Задача 11.**

В марте 2001 г. власти США объявили персонами нон грата группу российских дипломатов в США. В ответ на эти действия Россия объявила персонами нон грата четырех представителей разведывательных служб США, работавших под дипломатическим прикрытием. Еще 46 дипломатов должны были

покинуть Россию до июля 2001 г. «Таким образом, – подчеркнули российские власти, – Москва полностью применила зеркальный подход в своем ответе на действия США по высылке группы российских дипломатов».

Правомерны ли с точки зрения международного права действия США и России? Каково значение реторсии в современных международных отношениях?

#### **Задача 12.**

Неосторожными действиями гражданина США – научного сотрудника, работающего в составе российской экспедиции в Антарктике, был причинен тяжкий вред здоровью российского исследователя. Гражданин США был задержан и доставлен для разбирательства на российское судно «Ленин».

Правомерны ли действия российской стороны?

Какое решение должен вынести капитан судна?

Ответ дайте со ссылками на действующие нормативные акты.

#### **Задача 13.**

В 1968 г. МИД Чехословакии обратился к правительству США с требованием о выдаче Шейны, бывшего генерала чехословацкой армии, который преследуется в Чехословакии за преступную деятельность и который, как установлено, находится на территории США. Преступление Шейны было доказано. США направили ответную ноту, в которой требование о выдаче было отклонено. МИД Чехословакии заявил протест. Государственный секретарь США ответил, что американские власти предоставили Шейне разрешение на постоянное проживание с правом получения американского гражданства.

Имело ли место нарушение норм международного права властями США? Какие принудительные меры могут быть предприняты со стороны Чехословакии?

#### **Задача 14.**

Группа осужденных при этапировании их 19 августа 1990 г. к месту отбывания наказания разоружила конвой и захватила самолет ТУ-154. Угрожая расправой пассажирам, они вынудили экипаж изменить маршрут. Выполняя приказ террористов, экипаж вылетел в г. Ташкент, затем в г. Карачи (Пакистан), где террористы сдались местным властям. В 1991 г. пакистанский суд приговорил их за угон самолета к 25 годам тюремного заключения.

Юрисдикция какого государства распространяется в отношении террористов?

### **Тема 11. Дипломатическое и консульское право**

#### **Задача 1.**

В здании генконсульства Украины в г. Тюмени вспыхнул пожар. Компетентные органы обратились в консульство с просьбой разрешить тушение пожара. В консульстве ответили, что глава консульства отсутствует, а только он может решать эти вопросы.

Через некоторое время, так и не получив согласия, пожарные вошли в

помещение консульства и приступили к тушению пожара.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

#### **Задача 2.**

В 1998 г. в Москве был задержан советник посольства Южной Кореи.

По сведениям российской контрразведки, советник оказался официальным представителем южнокорейской спецслужбы в России. При задержании в его портфеле были обнаружены секретные документы МИДа России. Советник был объявлен персоной нон грата.

Правомерны ли действия российских властей.

#### **Задача 3.**

При въезде на территорию Российской Федерации дипломату, направляющемуся в посольство для выполнения служебных обязанностей, со стороны сотрудника таможенных властей было предложено заполнить таможенную декларацию и произвести досмотр ручной клади.

Оцените правомерность действий работника таможни. Обязан ли дипломат предоставить ручную кладь для досмотра?

#### **Задача 4.**

21 декабря 2001 г. официальные власти Туркмении объявили персоной нон грата посла Узбекистана А. Кадырова и потребовали, чтобы он в 24 часа покинул страну. Причина, как утверждают Туркменские власти, – доказанная причастность посла к покушению на президента Туркмении.

16 декабря 2002 г. посольство Узбекистана было подвергнуто обыску туркменскими чекистами. В ответ на что узбекский МИД выступил с заявлением, обвинив Туркмению в нарушении дипломатической неприкосновенности здания посольства и непричастности посла А. Кадырова в помощи участникам заговора. Оцените ситуацию.

### **Тема 13. Право международной безопасности**

#### **Задача 1.**

Социал-демократическая партия Японии намерена поставить в парламенте вопрос об ответственности министра юстиции С. Нагано, который вызвал международный скандал своими заявлениями о том, что развязанные прежним токийским режимом войны в Азии и на Тихом океане в 30-е–40-е годы были не агрессией, а «борьбой за освобождение колоний». В напущенном газетном интервью он также утверждал, что считает «сфабрикованными» сообщения о резне в Нанкине, где императорская армия, по данным КНР, после штурма этого китайского города в декабре 1937 – январе 1938 г. уничтожила более 300 тыс. чел. Для жителей Азии нанкинская трагедия стала таким же символом военного геноцида, как Хатынь, Лидице и Орадур для европейцев.

Какая правовая оценка военным акциям Японии могла бы рассматриваться как адекватная положениям Парижского пакта об отказе от войны в качестве орудия национальной политики, заключенного 27 августа 1928 г. при участии



самой Японии?

Как соотносятся действия вооруженных сил Японии с применимыми положениями ныне действующей Конвенции о предупреждении геноцида и наказания за него от 1 мая 1948 г.?

Как следовало бы охарактеризовать проводившуюся Японией на Дальнем Востоке политику, именуемую японским министром юстиции Нагано как «борьба за освобождение колоний», в контексте положений резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 г., содержащей определение агрессии?

Какие правовые средства разработаны международным сообществом для разрешения разногласий, могущих возникнуть между государствами по территориальным и иным вопросам?

Поскольку социал-демократическая партия Японии намерена поставить в парламенте вопрос об ответственности Нагано, то не создаст ли это оснований у заинтересованных стран о привлечении его к международной ответственности?

### **Задача 2.**

Во время визита в Пхеньян помощник госсекретаря США Джеймс Келли на состоявшейся 4 октября 2002 года встрече с главой парламента КНДР Ким Йон Намом предъявил северокорейцам имевшуюся у него разведывательную информацию, которая свидетельствовала о том, что Северная Корея осуществляет секретную программу получения высокообогащенного урана для создания ядерного оружия.

Северокорейская сторона даже не попыталась опровергнуть его информацию, а, наоборот, в конце октября 2002 года официально объявила о своем праве иметь «атомное и более мощное оружие» для самообороны. «США угрожают нам атомной бомбардировкой, и мы вынуждены искать и находить средства дать врагу достойный отпор», – заявил осведомленный северокорейский источник. – «КНДР никому не угрожает, но в случае нападения будет защищаться».

Дайте правовую оценку ситуации с точки зрения соблюдения норм права международной безопасности.

### **Задача 3.**

В государстве А. происходят вооруженные столкновения между сепаратистами и правительственными вооруженными силами. Сепаратисты полностью контролируют северную территорию государства и требуют отделения для создания независимого государства. Они обратились с просьбой к международному сообществу об оказании помощи в их борьбе и заявили о своей готовности объединиться в союз с любым государством для противостояния вооруженным силам государства А. В ответ на заявление откликнулось соседнее государство В. и поставило сепаратистам оружие, а также пообещало финансирование вооруженной борьбы сепаратистов с правительственными силами. Оцените действия государства В. с точки зрения их соответствия международному праву.

Применимы ли в сложившейся ситуации положения ст. 3 Женевских конвенций 1949 г. и II Дополнительного протокола к ним?

#### **Задача 4.**

Присоединяясь к Женевским конвенциям 1949 г., Демократическая Республика Вьетнам (ДРВ), как и целый ряд других государств (например, СССР, Югославия), в отношении ст. 85 Конвенции об обращении с военнопленными сделала следующую оговорку: «ДРВ не предоставит тем военнопленным, которые были привлечены к суду и осуждены за тяжкие преступления против человечества в соответствии с принципами, установленными международным Нюрнбергским трибуналом, права пользоваться защитой этой Конвенции».

Эта оговорка ДРВ подверглась резкой критике со стороны США, которые обвинили ДРВ в нарушении международного права, заявляя, что пленным американским летчикам в ДРВ не предоставляется режим военного плена, предусмотренный Женевскими конвенциями 1949 г.

Оцените эту ситуацию с позиций международного гуманитарного права. Соответствует ли оговорка, сделанная ДРВ, целям Женевских конвенций 1949 г.?

#### **Задача 5.**

В течение восьми с половиной лет (с мая 1955-го по декабрь 1963 г.) в окружном суде Токио рассматривался иск пяти японских граждан, пострадавших во время атомной бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Ответчиком по делу выступало японское государство, представляемое правительством Японии. В своем решении суд отметил, что в нормах международного права на момент бомбардировки не существовало запрета на применение этого нового вида оружия.

Какие нормы (обычные, нормы-принципы или др.) должны применяться в отношении применения новых опасных видов оружия? Приведите примеры.

### **Тема 15. Международное право прав человека**

#### **Задача 1.**

Гражданка Китая Бен Джи, постоянно проживающая в Российской Федерации, обратилась с заявлением к директору одной из средних школ г. Хабаровска с просьбой принять в первый класс ее дочь. При этом в своем заявлении Бен Джи пояснила, что отец девочки, тоже бывший гражданин Китая, уже получил гражданство Российской Федерации, а их с дочерью дела находятся на рассмотрении и в ближайшее время они также могут приобрести российское гражданство.

Изучив заявление Бен Джи, директор средней школы приняла решение об отказе в его удовлетворении, мотивировав свой отказ тем, что на момент подачи заявления дочь Бен Джи все-таки не имеет гражданства Российской Федерации, а гражданство отца или матери при разрешении данной ситуации не имеют никакого значения.

Оцените сложившуюся ситуацию с точки зрения соблюдения норм

международного права и внутреннего законодательства Российской Федерации?

### **Задача 2.**

Гражданка России Емельянова, заключив контракт со шведской фирмой на три года, временно переехала в Стокгольм. Через год у нее родилась дочь, и Емельянова обратилась в российское посольство в Швеции с заявлением о принятии дочери в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке. Однако после рассмотрения заявления ей было в этом отказано. В качестве основания для отказа указывалось на факт рождения и проживания ее дочери за пределами Российской Федерации и отсутствие согласия ее отца на предоставление российского гражданства. Емельянова обжаловала данное решение в суд. По ее мнению, дочь должна была быть принята в гражданство по факту гражданства матери, независимо от места ее рождения и согласие отца ребенка в данной ситуации не требовалось, так как брак Емельяновой не был зарегистрирован и она официально является единственным родителем ребенка.

Как Вы полагаете, обоснованы ли возражения Емельяновой?

Какие условия предусмотрены законом для принятия ребенка в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке?

### **Задача 3.**

Проживающая в Хабаровске гражданка Китая обратилась в уполномоченный орган Российской Федерации с заявлением о признании ее годовалого сына гражданином России по рождению. В качестве оснований она указала, что ее ребенок родился на территории Российской Федерации и его отец является российским гражданином. Однако по рассмотрению заявления Лин Ен было отказано в признании ее сына гражданином России по рождению, так как ею не были представлены документы или иные свидетельства, подтверждающие факт чьего-либо отцовства в отношении ее ребенка.

Дайте юридическую оценку ситуации.

### **Задача 4.**

На протяжении 1990-х гг. на территорию США постоянно прибывали морским путем беженцы с Кубы. Общий поток кубинских беженцев превысил 100 тыс. чел. Правительство США приняло решение прекратить сложившуюся практику автоматического предоставления разрешений на въезд кубинцам, достигшим их берегов. В 1996 г. власти США предприняли меры по депортации кубинцев, не имеющих действующей визы США, как незаконных иммигрантов.

Соответствуют действия органов власти США в отношении кубинских беженцев нормам Конвенции ООН о статусе беженцев 1951 г.?

### **Задача 5.**

Департамент консульской службы МИД России рекомендовал гражданину Л. отложить выезд в одну из африканских стран, поскольку там шла гражданская война, а затем отказал в выдаче загранпаспорта. Отказ был обоснован тем, что в этом государстве прекратило свою работу дипломатическое представительство и отсутствуют консульские учреждения, и, следовательно, у

России не будет возможности принять меры по его защите в этой стране.

Дайте правовую оценку действий МИДа России.

#### **Задача 6.**

Гражданин России пенсионер Т. обратился в Европейский суд по правам человека в декабре 1999 г. с жалобой. В жалобе были приведены факты систематической неправомерной задержки пенсии Т. на протяжении 1995-1998 гг. В связи с этим истцу был причинен значительный материальный ущерб. Вину за несвоевременную выплату пенсии Т. возложил в жалобе на Пенсионный фонд РФ. Многочисленные обращения Т. в российские судебные органы не увенчались успехом: во всех случаях заявителю было отказано в удовлетворении его исковых требований.

Какие требования предъявляются к приемлемости обращений в Европейский суд по правам человека? Должен ли суд удовлетворить жалобу российского пенсионера?

#### **Задача 7.**

В Европейский суд по правам человека обратилась Л., подданная Испании, с жалобой против правительства Испании. Суть жалобы в том, что на протяжении пяти лет вблизи ее дома работало предприятие по переработке отходов, которое своей деятельностью наносило вред здоровью местного населения. Заявительница неоднократно обращалась в судебные и иные государственные органы власти своей страны с заявлениями о противоправности действий предприятия, но безуспешно.

По мнению заявительницы, имеет место нарушение ст. 8 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Обоснованна ли жалоба потерпевшей? Какую позицию должен занять суд в рассматриваемом деле?

#### **Задача 8.**

Гражданин Франции Р. был обвинен в убийстве и взят под стражу в январе 1998 г. Однако в марте того же года он был выпущен на свободу, и уголовное дело против него было прекращено.

Р. счел, что он был неправомерно публично обвинен министром внутренних дел через средства массовой информации в совершении преступления и обратился к премьер-министру страны с требованием о возмещении материального и морального ущерба.

Обращение было безуспешным. Французские суды отказали в рассмотрении жалобы заявителю. Заявитель обратился в Европейский суд по правам человека с требованием признать нарушение п. 2 ст. 6 Европейской конвенции о защите прав человека.

Какое решение должен принять суд по данному делу?

#### **Задача 9.**

Гражданка Лукашенко обратилась в суд с жалобой на неправомерные действия миграционной службы г. Москвы. Она указала на то, что в 1995 г. из-за

военных действий она была вынуждена уехать из г. Грозного и прибыть к своим знакомым в г. Москву, но миграционная служба г. Москвы отказала ей в предоставлении статуса вынужденного переселенца.

Решением Мещанского межмуниципального суда г. Москвы (оставленным без изменения судебной коллегией по гражданским делам Московского городского суда) в удовлетворении жалобы Лукашенко отказано.

После этого истец обратилась в Верховный Суд Российской Федерации, который принял дело в свое производство.

Какое решение по данному делу должна принять Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации?

#### **Задача 10.**

Гражданка России Т. обратилась в Европейский суд по правам человека с жалобой на увольнение с работы вследствие реорганизации АО «Спутник».

В 1997 г. районный и краевой суды Краснодарского края, в которые обращалась заявитель, отказали ей в исковом требовании. Прокурор Краснодарского края отклонил жалобу о пересмотре дела в порядке надзора по причине необоснованности, к такому же решению пришла Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации.

Европейский суд, изучая жалобу гр-ки Т., обратил внимание на то, что жалобы заявителя по вопросам гражданского производства были поданы в течение 1997 г. Может ли суд, руководствуясь ст. 34 и 35 Европейской конвенции, признать данную жалобу приемлемой? Обоснуйте свой ответ.

#### **Задача 11.**

Ленинским районным судом г. Самары было рассмотрено дело по жалобе О. на действия администрации Ленинского района г. Самары, отказавшей ей в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в г. Самаре в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении.

Как установил суд, заявительница О. является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию О. с детьми на занимаемой ею жилой площади.

Правомерны ли действия администрации Ленинского района г. Самары?

Какую позицию в этом споре должен занять суд?

#### **Задача 12.**

Гражданка России П. являлась судьей районного суда г. Ноябрьска и членом церкви «Живая Вера». В феврале 1998 г. квалификационная коллегия судей Ямало-Ненецкого АО освободила заявителя от должности судьи по причине злоупотребления своим должностным положением для осуществления религиозной деятельности в интересах церкви.

Заявитель подала жалобу в Высшую квалификационную коллегия судей Российской Федерации. В мае 1998 г. Высшая квалификационная коллегия отклонила жалобу П. Заявитель подала жалобу в Верховный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации признал, что заявитель

занимался пропагандой церкви и религиозным устрашением сторон в процессе, по которому она была назначена судьей.

Исчерпаны ли заявителем все внутренние средства защиты, как этого требует п. 1 ст. 35 Конвенции? Было ли в данном случае, как утверждает заявитель, нарушение ст. 9, 10 и 14 Конвенции?

### **Задача 13.**

Работающий помощником машиниста в депо «Ленинград» Финляндского отделения Октябрьской железной дороги гражданин Т. обратился в суд в связи с тем, что приказом начальника депо был подвергнут дисциплинарному взысканию по п. 156 и 17 Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации («дисциплинарное взыскание в виде освобождения от занимаемой должности с предоставлением работы с учетом профессии (специальности) может налагаться на работника за нарушение дисциплины, угрожающее безопасности движения поездов и маневровой работы, жизни и здоровью людей, или за нарушение установленных правил перевозки и служебных обязанностей по обслуживанию пассажиров, обеспечению сохранности грузов, багажа и вверенного имущества» (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 25 декабря 1993 г. № 1341) в виде перевода на другую, нижеоплачиваемую работу. Считая примененный к нему вид взыскания незаконным, Т. обратился в суд. Решением Калининского районного суда г. Санкт-Петербурга от 19 октября 1993 г., Т. в иске было отказано.

Судебная коллегия по гражданским делам Санкт-Петербургского городского суда 14 апреля 1994 г. это решение отменила и приняла новое решение об удовлетворении иска.

При вынесении решения судебная коллегия руководствовалась ст. 37 Конституции Российской Федерации и ст. 1 Конвенции МОТ № 105 «Об упразднении принудительного труда» и пришла к выводу о том, что такую меру дисциплинарного взыскания, как перевод на другую, нижеоплачиваемую работу, без согласия работника, следует считать принудительным трудом, который запрещен.

Правомерно ли суд сослался на положения Конвенции МОТ № 105?

Какое юридическое значение имели нормы Конвенции в 1994 г.?

Раскрывается ли понятие «принудительный труд» в законодательстве Российской Федерации?

Оцените правомерность наложения взыскания.

## **Тема 17. Международное морское право**

### **Задача 1.**

В 1988 г. Эсминец «Кэрон» и крейсер «Йорктаун» ВМС США зашли в советское территориальное море в Черном море в районе южного берега Крыма. На подаваемые заблаговременно советским пограничным кораблем предупреждающие сигналы о приближении к Государственной границе СССР американские корабли

не реагировали и углубились в территориальное море СССР на значительное расстояние.

В своем протесте МИД СССР «ответственность за совершенную провокацию», приведшую к столкновению двух военных кораблей, возлагал на США. В ответ на это представителями госдепартамента США и Пентагона было заявлено, что американские корабли осуществляли право мирного прохода, которое соответствует международному праву.

Что включает в себя право мирного прохода через территориальное море? Предполагает ли оно предварительное уведомление или разрешение прибрежных властей?

Обязаны ли иностранные корабли соблюдать требования прибрежного государства осуществлять мирный проход по морским коридорам?

#### **Задача 2.**

Военный корабль государства М подверг осмотру в открытом море судно, плавающее под флагом государства И., на том основании, что у него были подозрения о перевозке судном большой партии наркотических средств, наркотики действительно были обнаружены. Капитан судна тем не менее, заявил, что осмотр считает нарушением норм международного права.

Было ли нарушение международного права, и если да, то в чем оно выразилось?

#### **Задача 3.**

Американский военный корабль нес службу в тихом океане. Недалеко от места его нахождения упал в воду австралийский военный самолет. Моряки поспешили на помощь и спасли пилота, нуждающегося в медицинской помощи. Капитан военного корабля обратился к российским компетентным органам с просьбой зайти в порт Владивосток. Не дожидаясь ответа, военный корабль вошел во внутренние морские воды Российской Федерации, а затем в порт.

Является ли такой заход нарушением режима внутренних морских вод Российской Федерации?

#### **Задача 4.**

Иностранное судно, осуществлявшее научные исследования на морском дне в пределах континентального шельфа России, было задержано компетентными органами Российской Федерации. Ему было предложено прекратить исследования, поскольку у судна не было на это разрешения.

Капитан судна с требованием не согласился. Он считал, что Россия обладает суверенными правами на разведку и разработку своего континентального шельфа, но не на исследования. Исследования могут проводить и неприбрежные государства. Согласия или разрешения России на это не требуется.

Дайте правовую оценку приведенному факту.

#### **Задача 5.**

Литва отозвала своего посла из Латвии в качестве дипломатического демарша в связи с заключением правительством последней соглашения о разведке

морских нефтяных месторождений с двумя иностранными фирмами – американской «Амоко» и шведской «Свенсколджедистрибьюшн АБ». По условиям соглашения должны быть проведены исследования части прибрежных к Латвии районов Балтики. Однако, по мнению Литвы, территория, на которой будет вестись разведка, является спорной, так что реализация подписанного соглашения может нанести ущерб суверенитету и экономическим интересам этого государства.

Какие категории водных пространств Мирового океана могут рассматриваться в правовом отношении как прибрежные?

Какие части морских пространств подпадают под суверенитет прибрежного государства?

Какие части морских пространств подпадают только под юрисдикцию прибрежного государства?

В чем состоят различия в объеме правомочий прибрежного государства, осуществляемых в морских пространствах различных юридических категорий? Какие правовые методы разграничения морских пространств между сопредельными государствами применяются в международной практике?

Имеются ли различия между геоморфологическим и юридическим понятиями континентального шельфа и в чем они состоят?

Можно ли рассматривать позицию Литвы по отношению к правоотношениям Латвии с иностранными геологоразведочными фирмами как обоснованную и почему?

#### **Задача 6.**

Иностранное судно, прокладывающее кабель на морском дне, зашло в зону безопасности, установленную вокруг нефтепромысловой установки России в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Компетентные органы России указали капитану судна на нарушение норм международного морского права.

Капитан с указанием не согласился, заявив, что прибрежное государство имеет право на создание установок и сооружений в исключительной экономической зоне. Установление же зон безопасности вокруг них – инициатива России, превышающая дозволенное нормами международного морского права.

Какие нормы международного права необходимо использовать для решения данного вопроса? Что на самом деле ими предусмотрено?

Кто прав в этой ситуации?

#### **Задача 7.**

В феврале 1995 г. Государственная Дума Российской Федерации приняла постановление об амнистии лиц, участвующих в вооруженных конфликтах на Северном Кавказе. В постановлении давалось определение вооруженного конфликта как противостояние между вооруженными формированиями (вооруженными объединениями, отрядами самообороны, другими вооруженными группами), созданными и действующими в нарушение законодательства Российской Федерации (незаконными вооруженными формированиями), и



органами внутренних дел и подразделениями внутренних войск МВД РФ, ВС РФ, других войск и формирований Российской Федерации; незаконными формированиями, созданными для достижения определенных политических целей; лицами, не входящими в незаконные вооруженные формирования, но участвовавшими в вооруженном противостоянии в связи с территориальными притязаниями на этнической или религиозной почве. Сравните определение вооруженного конфликта, данное российским законодательством и определением по международному праву.

#### **Задача 8.**

Иностранный военный корабль зашел в территориальное море государства Р. Пограничный корабль этого государства запросил его о целях захода: «Что случилось? Авария? Необходима помощь?» – «Нет. Ничего не случилось, – ответил капитан военного корабля, – мы зашли с целью мирного прохода». Тогда пограничный корабль спросил: «Есть ли у вас разрешение на заход?» Капитан ответил, что разрешения нет, и оно не требуется. «Ничего подобного, – ответили на пограничном корабле, – вы нарушили режим государственной границы – пересекли ее без разрешения. Для военных кораблей иностранных государств оно обязательно».

Где проходит морская граница государства?

Требуется ли разрешение на ее пересечение?

### **Тема 18. Международное воздушное право**

#### **Задача 1.**

С военной базы НАТО Рамштейн (ФРГ) 16 июля 1965 г. вылетел капитан американских ВВС на истребителе-разведчике. Официально это был учебный полет по маршруту Рамштайн– долина Роны и обратно. План полета был передан французской стороне, разрешения проводить во время полета фотосъемки не запрашивалось.

Во время полета самолет снизился и вышел из зоны досягаемости радиолокаторов. Истребитель-разведчик включил фотоаппаратуру и четыре раза пролетел над базой «Пьер лат» на высоте 700 м, хотя на крышах зданий был изображен большой красный квадрат с белым кругом, означающий запрещение фотографировать. После чего истребитель-разведчик увеличил скорость и ушел в обратном направлении.

Были ли нарушены какие-либо принципы и нормы международного воздушного права?

Как регламентируется пролет самолетов над территорией иностранного государства?

#### **Задача 2.**

В 1984 г. во время выполнения показательных полетов на международном авиасалоне в Бурже (Франция) потерпел катастрофу самолет, принадлежащий компании «Аэрофлот» (СССР). В результате падения самолета было разрушено

несколько домов и причинен физический вред жителям.

Каковы юридические последствия данной катастрофы? Какая форма ответственности установлена в международном воздушном праве: абсолютная ответственность (независимо от наличия вины), или только за виновное причинение вреда?

### **Задача 3.**

Израильские истребители 10 августа 1973 г. вторглись в ливанское воздушное пространство и принудили ливанский самолет «Каравелла» с 74 пассажирами и 8 членами экипажа на борту, который совершал полет из Бейрута в Багдад, к изменению курса и посадке на израильском военном аэродроме вблизи г. Хайфы. Такими действиями власти Израиля пытались захватить некоторых руководителей Национального фронта освобождения Палестины, которых на борту самолета не оказалось.

Укажите, какие нормы и принципы международного права были нарушены? Подпадает ли приведенная ситуация под действие Конвенции о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г., Монреальской конвенции о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.?

Какие меры воздействия может применить государство по отношению к иностранному воздушному судну, совершившему несанкционированный влет в его воздушное пространство?

### **Задача 4.**

31 августа 1983 г. Боинг-747 южно-корейской авиакомпании «KoreanAirLines», следовавший по маршруту Анкоридж – Сеул, сильно отклонился от заданного маршрута и вторгся в советское воздушное пространство. Самолет следовал к берегам Камчатки и Сахалина, где располагались советские стратегические объекты.

После неудачных попыток принудить самолет к посадке на советской территории по согласованию с Москвой советский истребитель-перехватчик Су-15ТМ поднялся с аэродрома «Сокол» и выпустил по корейскому Боингу-747 две ракеты, одной из которых было разрушено левое крыло, второй - хвостовое оперение самолета. При крушении никто не выжил.

Оцените правомерность действий ВВС СССР и командира Боинга-747 южнокорейской авиакомпании «KoreanAirLines». Имело ли место нарушение норм международного воздушного права?

### **Задача 5.**

Чехословакия 22 февраля 1956 г. направила ноту протеста в Международную организацию гражданской авиации (ИКАО) по поводу запуска комитетом «Свободная Европа» из Баварии (ФРГ) в направлении Польши, Венгрии и Чехословакии воздушных шаров с листовками антиправительственного содержания. В этой ноте чехословацкая сторона заявляла, что такие действия грубейшим образом нарушают положения ст. 1 и 8 Чикагской конвенции о

международной гражданской авиации.

Являются ли воздушные шары воздушными судами в юридическом смысле?

Какова юридическая природа и статус воздушного пространства, расположенного над сухопутной и водной территорией государства?

Квалифицируйте действия комитета «Свободная Европа» по современному международному праву.

#### **Задача 6.**

В 1965 г. с военной базы НАТО в ФРГ вылетел истребитель-разведчик. Официально это был учебный полет через воздушное пространство Франции. План полета, как и полагается, был передан властям Франции. Разрешение производить фотосъемку во время полета не было запрошено. Экраны радиолокаторов фиксировали полет. Находясь над базой «Пьер лат» (Франция), самолет снизился и вышел из зоны видимости радиолокаторов.

Для опознания самолета-нарушителя вылетел самолет ПВО Франции. Как было засвидетельствовано, с самолета-нарушителя производилась съемка объектов базы «Пьер лат» (на крышах зданий был изображен большой белый квадрат с белым кругом в середине, означающий запрещение съемки). Французский пилот сообщил по радио номер американского самолета. Французские власти через официальные каналы предупредили военное командование НАТО в ФРГ: «По прибытии вашего самолета передайте нам кассеты его фотоаппаратов, не проявляя пленки». Американские представители НАТО передали французской стороне, проигнорировав ее просьбу, проявленные пленки и фотографии, заверив в письменной форме, что они не оставили себе копий. Правительство Франции направило ноту протеста США.

После получения этой ноты правительство США опубликовало сообщение, в котором выражалось сожаление в связи с нарушением воздушного пространства Франции, а также утверждалось, что оно произошло непреднамеренно и что приняты меры для предотвращения в будущем подобных случаев. Оцените действия США. Какой вид ответственности в данном случае имеет место?

### **Тема 19. Международное космическое право**

#### **Задача 1.**

В июне 1999 г. крупный обломок неизвестного космического аппарата едва не врезался в строящуюся международную станцию гражданского назначения. Если бы столкновение произошло, станция, которая находится на орбите, скорее всего погибла бы.

Каждый год человечество выводит на околоземные и более удаленные орбиты более 100 искусственных космических объектов, срок их службы ограничен, и достижения человеческой цивилизации с определенного момента превращаются в космический мусор, угрожающий столкновениям с действующими спутниками.

В настоящее время космическое командование США отслеживает 11 тыс.

объектов, проходящих по разряду космического мусора.

Какие деяния субъектов международного права, участвующих в деятельности по освоению и использованию космического пространства, могут квалифицироваться как наиболее тяжкие международные правонарушения?

Какие категории субъектов международного права могут являться субъектами ответственности за космическую деятельность, в результате которой причинен ущерб?

Какие принципы возмещения причиненного в результате космической деятельности материального ущерба применяются в случаях, когда такая деятельность осуществляется на коллективной основе несколькими субъектами права?

### **Задача 2.**

Советский спутник морской космической системы разведки Космос-954, оборудованный бортовой ядерной энергетической установкой, в 1978 г. упал на территорию Канады, вызвав радиоактивное заражение части Северо-Западных территорий. Жертв среди населения не было.

Допускают ли международные соглашения по космосу вывод на орбиту вокруг Земли объектов с ядерными реакторами?

Должен ли нести СССР ответственность за ущерб, причиненный в результате падения спутника, если да, то в каком размере?

Каков порядок предъявления претензии в отношении ущерба, причиненного на территории Канады?

### **Задача 3.**

По данным НАСА, на околоземных орбитах находятся более 28 000 объектов космического мусора. Примерно 42% мусора составляют детали спутников (например, батареи, антенны и пр.), 22% – сами неработающие спутники и иные космические аппараты, 19% – мусор, который выбросили в космос космонавты и астронавты, 17% – обломки ракет. Ежедневно на поверхность Земли падает один объект космического мусора.

Вероятность того, что его жертвой станет человек, оценивается в 1 к триллиону. Однако в 1997 году американка была поражена ударом в плечо – причиной удара стал обломок топливного бака американской ракеты, запущенной за год до этого. Серьезных повреждений женщина не получила.

Будет ли в данном случае вопрос о выплате компенсации за причиненный ущерб регулироваться Конвенцией 1972 г. о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами?

Подлежит ли в соответствии с нормами международного права возмещению ущерб, причиненный физическому или юридическому лицу на территории не участвовавшего в запуске государства?

Может ли физическое (или юридическое) лицо, которому был причинен ущерб в результате падения космического объекта, самостоятельно возбудить иск против запускающего государства?

**Задача 4.** Космический спутник сошел с орбиты, упал на территорию государства А. и причинил существенный ущерб. Потерпевшее государство предъявило претензии о возмещении ущерба. Запускающее государство утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение объекта произошло по объективным причинам, и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба.

Образуют ли действия запустившего спутник государства состав правонарушения? Каковы особенности возникновения ответственности за невиновное причинение вреда?

#### **10.6. Ролевая игра на тему:**

**«Уголовная ответственность физических лиц, включая высших политических и военных руководителей государства, за преступления против мира, военные преступления и преступления против человечности»**

**Участники** - студенты всех форм обучения по группам на заключительном семинарском занятии по Международному праву.

**Время проведения** - 2 часа.

**Литература**

**Основная:**

Текст Ролевой игры;

Международное право. Учебник / Отв. ред. проф. Г.М. Мелков «Инфра-М». М., 2008. Главы: «Право вооруженных конфликтов», «Ответственность государств» (физических лиц);

Международное право в документах. Учеб. пособие / Сост. Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков. М., 2008 (главы с аналогичными учебнику названиями);

Российская газета - официальный печатный орган Российской Федерации

**Дополнительная:**

Международное право. Ведение военных действий. Сб. Гаагских конвенция и иных международных документов. МККК. М., 2004 (запрещенные средства и методы ведения войны);

Мелков Г.М. Уголовная ответственность физических лиц за преступления против мира, военные преступления и преступления против человечности. «Российский писатель». М. 2008. - 220 С.;

Котляров И.И. Международное гуманитарное право. «Юрлитинформ». М., 2003 -304 С. (по теме семинара);

Мулинен Ф. Право войны. Руководство для вооруженных сил. МККК. М., 1999. (по теме семинара);

Кальсховен Ф. Ограничения методов и средств ведения войны. МККК. М., 1994 -231 С. (по теме семинара);

Газеты и журналы Российской Федерации и зарубежные источники по данной Ролевой игре; Сведения из Интернета.

#### **Часть I. Фактологические сведения**

**8 августа 2008 г.** (в день открытия Олимпиады в Пекине!) **Грузия внезапно начала боевые действия против Южной Осетии** - непризнанной республики, существующей де-факто (в силу факта) с 1992 г. и имеющей все атрибуты государства, а также против миротворческих сил Российской Федерации и Южной Осетии с применением танков, артиллерии и авиации. Более 90% населения Южной Осетии - граждане Российской Федерации. Из захваченных в Грузии документов видно, что такие же действия сначала были спланированы в отношении Абхазии.

Основные удары наносились по жилым кварталам и населению г. Цхинвала и югоосетинских селам, в том числе с применением систем залпового огня, а также против миротворческих сил. За два дня войны (8 и 9 августа) Цхинвал и югоосетинские села были фактически разрушены. Грузинские солдаты и спецназ, обученные американскими инструкторами, целенаправленно уничтожали мирное население, включая женщин, стариков и детей, находящихся в подвалах, обстреливали и уничтожали осетинских беженцев, а также российских миротворцев. Главными целями грузинской армии были: полное уничтожение (геноцид) южных осетин; полное разрушение основных систем жизнеобеспечения и физического выживания мирного населения (водоснабжения, электросети, канализации и обеспечения продуктами); полное уничтожение российских миротворцев.

Медицинская помощь мирному населению со стороны грузинских войск не оказывалась. Своих погибших родственников осетины были вынуждены хоронить в своих дворах.

**С 10 августа** и в последующие дни Россия оказала вооруженную помощь югоосетинскому народу (фактически народу Российской Федерации, проживающему на территории Южной Осетии) и своим миротворческим силам. Грузинские вооруженные силы были разгромлены. Среди взятых в плен грузин оказались и негры (или американские инструкторы - граждане США, или наемники - африканские наемники).

После разгрома грузинских войск и обеспечения безопасности населения и миротворческих сил Россия стала выводить свои войска из районов боевых действий. Следственные органы России и Южной Осетии документируют преступления грузинской армии. Таковы фактологические сведения, относящиеся к агрессии Грузии против Южной Осетии и уничтожению российских миротворцев.

## **Часть II. Правовая оценка событий в Южной Осетии**

### **1. Постановочные вопросы для всех студентов:**

- Какие законные правооснования применения вооруженной силы вам известны по международному праву?
  - Запрещенные средства ведения войны.
  - Запрещенные методы ведения войны.
- На какие объекты запрещается нападать (и уничтожать)?
- Кого называют жертвами войны?

- Что такое геноцид и какие действия подпадают под это определение? Приведите примеры геноцида из международной практики государств.

- Какова роль МККК в оказании гуманитарной помощи жертвам войны? Оказывал ли МККК гуманитарную помощь населению Южной Осетии? При соблюдении каких условий МККК оказывает гуманитарную помощь?

- Перечислите законных участников войны.

- Кто такие наемники и какова может быть их судьба при захвате на поле боя другой воюющей стороной?

- Какова разница между добровольцем, наемником и военным инструктором в случае, если они попадают в руки противника?

- Условия создания и действий миротворческих сил? Кому принадлежит решающая роль для приглашения миротворческих сил?

- Каков международно-правовой статус миротворческих сил: Организации Объединенных Наций; Региональных организаций (ОБСЕ, СНГ, Африканского Союза и других)?

- Как вы понимаете термины: «меры по сохранению мира» и «принуждение к миру»? В каких статьях Устава ООН говорится о сохранении мира и о принуждении к миру? Приведите примеры из международной практики государств, применимых к этим двум терминам.

- Перечислите действия, которые подпадают под определение агрессии, принятого на XXIX сессии Генеральной Ассамблеи ООН в 1974 г.

- Какие меры может предпринять Совет Безопасности ООН по ст. 41 и 42 Устава ООН?

- Можно ли назвать Грузию агрессором за действия в Южной Осетии? - Можно ли назвать Россию агрессором за действия в Южной Осетии?

- Что такое вооруженный конфликт международного характера? Каким международным договором он определяется? Приведите примеры из международной практики государств.

- Что такое вооруженный конфликт немеждународного характера? Каким международным договором он определяется? Приведите примеры из международной практики государств.

- Что такое признание государства? Приведите примеры из международной практики государств.

- Почему в российской печати можно прочесть о том, что на признание Абхазии, Южной Осетии и Приднестровья нужно: разрешение ООН; разрешение Генеральной Ассамблеи ООН; разрешение Совета Безопасности ООН? В чем коренная ошибка этих авторов и с чем они путают признание?

- Можно ли назвать агрессором Абхазию по отношению к Грузии за то, что ее войска выбили грузин из Верхнего Кодора?

- Есть ли, на ваш взгляд, ошибка в действиях Президента Российской Федерации 7-8 августа 2008 г.? Положительный или отрицательный ответ обосновать.

- Какими международными договорами предусмотрена уголовная ответственность физических лиц, включая высших политических и военных

руководителей государств за преступления против мира, военные преступления и преступления против человечества?

- Приведите примеры из международной практики государств, когда высшие политические и военные руководители **уже были привлечены к уголовной ответственности за эти преступления.**

- Кто и за что, на ваш взгляд, мог бы быть привлечен к уголовной ответственности за подобные преступления?

- Является ли, на ваш взгляд, президент Грузии М. Саакашвили военным преступником?

- Может ли М. Саакашвили привлекаться к уголовной ответственности за агрессию против Южной Осетии в Европейском суде в Страсбурге или в Международном уголовном суде согласно Римскому Статуту 1998 г.?

- В каких случаях, когда и кто может обращаться к Международному уголовному суду?

- Какие преступления рассматривает Международный уголовный суд?

## **2. Организация уголовного процесса над М. Саакашвили**

Из числа наиболее успевающих студентов (или по их собственной инициативе) преподавателем международного права за три недели до проведения Ролевой игры назначаются:

**Главный обвинитель - прокурор**, который под руководством преподавателя составляет обоснованное на документальных данных обвинительное заключение и вносит предложения об уголовном наказании виновного (виновных);

**Защитник**, который под руководством преподавателя составляет доводы в защиту обвиняемого.

После ответов на поставленные выше вопросы, на семинарском занятии выступают главный обвинитель и защитник. Студенты задают вопросы главному обвинителю и защитнику и участвуют в полемике, одобряя или не одобряя действия и предложения главного обвинителя и защитника. После окончания полемики студенты путем голосования решают вопросы о виновности или невиновности М. Саакашвили и о размере для него срока тюремного заключения.

А конце семинарского занятия с заключительными выводами и оценками выступает руководитель ролевой игры.

## **10.7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ И ВЫПУСКНЫХ (КВАЛИФИКАЦИОННЫХ) РАБОТ**

Курсовые работы выполняются в строгом соответствии с Положением ДВФ ВАВТ о курсовой работе, дипломные работы выполняются в строгом соответствии с Методическими указаниями по подготовке, оформлению и защите выпускных (квалификационных) работ, утвержденных Ученым Советом ДВФ ВАВТ. При написании курсовых и дипломных работ необходимо использовать учебную, научную и периодическую литературу, а также международно-правовые акты и



нормативные акты РФ, указанные в рабочей программе курса по соответствующим темам.

### **Темы курсовых работ**

1. Создание международно-правовых норм путем соглашения государств и других субъектов международного права и особенности их реализации.
2. Институт правопреемства в международном праве.
3. Международное право в правовой системе Российской Федерации, формы реализации международных договоров в сфере внутригосударственной юрисдикции России.
4. Международно-правовые вопросы гражданства.
5. Правовой статус иностранных граждан: соотношение внутригосударственного и международного права.
6. Правовая защита граждан Российской Федерации, проживающих на территориях иностранных государств.
7. Право на жизнь: обеспечение в международном и внутригосударственном праве.
8. Право на свободу и личную неприкосновенность: международно-правовое обеспечение и защита.
9. Правовая защита трудящихся-мигрантов: взаимодействие международного и внутригосударственного права.
10. Международное и внутригосударственное правовое обеспечение прав национальных меньшинств.
11. Эффективность международного сотрудничества в борьбе с международным терроризмом.
12. Международный суд ООН на новом этапе.
13. Беженцы в международном праве.
14. Правовой режим международных рек.
15. Правовой режим Антарктики.
16. Правовой режим Арктики.
17. Эффективность международного сотрудничества в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств.
18. Правовой режим международных проливов.
19. Международные морские организации как правовой механизм развития межгосударственных отношений.
20. Привилегии и иммунитеты консульских должностных лиц.
21. Религия и международное право.
22. Международно-правовая ответственность за ущерб, причиненный запускаемыми космическими объектами.
23. Правовое регулирование научных исследований в исключительной экономической зоне и на континентальном шельфе.
24. Устав ООН - важнейший многосторонний договор современности.
25. Правовое обеспечение права на образование: соотношение международного и внутригосударственного правового регулирования.
26. Правовое регулирование создания и деятельности финансово-промышленных групп.

27. Охрана культурных ценностей: внутригосударственное и международное правовое регулирование.
28. Эффективность международно-правовых примирительных процедур.
29. Международно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
30. Операции по поддержанию мира: соотношение международного права и российского законодательства об их осуществлении.
31. Принудительные меры Совета Безопасности ООН, не связанные с использованием вооруженных сил, их эффективность.
32. Международно-правовые меры по сдерживанию гонки вооружений, проблемы разоружения.
33. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов немеждународного характера.
34. Международно-правовая защита жертв войны.
35. Международное право в деятельности органов внутренних дел.
36. Международное право в деятельности органов прокуратуры.
37. Международное право в деятельности арбитражных судов.
38. Международно-правовая ответственность государства за международные преступления.
39. Международная уголовная ответственность физических лиц.
40. Проблемы правопреемства в международном праве.
41. Международное право в деятельности Конституционного суда Российской Федерации.
42. Международное право в деятельности судов общей юрисдикции.
43. Международные организации и международно-правовое регулирование охраны окружающей среды.
44. Международная ответственность за ущерб окружающей среде.

### ***10.8 Темы рефератов***

1. Российское государство и международное право.
2. Международное право и внутригосударственное право - две системы права: общее и особенное.
3. Сущность кодификации и ее влияние на прогрессивное развитие международного права.
4. Основные принципы международного права и их роль в обеспечении международного правопорядка.
5. Проблема реализации принципа равноправия и самоопределения наций в современных международных отношениях.
6. Российская Федерация как субъект международного права.
7. Особенности международной правосубъектности.
8. Правовые основания и способы изменения государственной территории.
9. Международно-правовое регулирование гражданства.
10. Международно-правовое регулирование прав иностранцев

11. Правовая природа международных организаций.
12. Организация Объединенных Наций.
13. Особенности функционирования региональных международных организаций.
14. Юридическая природа международного договора как источника правовых норм.
15. Действительность и действие международного договора.
16. Прекращение и приостановление действия международного договора.
17. Международно-правовые санкции как проявление принуждения в сфере межгосударственного общения. Современная система международно-правовых санкций.
18. Ответственность физических лиц за уголовные преступления международного характера.
19. Институт ответственности в международном праве.
20. Теоретические и практические проблемы реализации ответственности в международном праве.
21. Иммунитет от юрисдикции государства и личная неприкосновенность дипломата: гарантии неприкосновенности и возможность отказа от иммунитета.
22. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и их персонала.
23. Защита женщин и детей в международном гуманитарном праве.
24. Международно-правовая защита культурных ценностей в период войны.
25. Международная безопасность в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
26. Возможность правомерного применения вооруженных сил по международному праву.
27. Мирные средства - единственно право мерный способ разрешения споров и разногласий между государствами.
28. Понятие международно-правовых средств разрешения международных споров.
29. Международный судебный механизм защиты прав человека: проблемы правоприменительной практики.
30. Правовое значение решений Европейского суда по правам человека.
31. Региональное и двустороннее сотрудничество государств в борьбе с терроризмом.
32. Морское пиратство: борьба с международным терроризмом и проблемы обеспечения морской международной безопасности.
33. Международное морское право и геополитика мирового океана.
34. Чикагская конвенция 1944 г. и современное международно-правовое регулирование воздушных сообщений.
35. Международные полеты и режим воздушного пространства.
36. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космического пространства.

37. Система принципов международного права окружающей среды.
38. Международный обычай как источник международно-правовой регламентации охраны окружающей среды.

## **10. 9. ТЕСТЫ**

### **ТЕСТ № 1**

**1. Какие отношения являются предметом международно-правового регулирования:**

- а) между государствами;
- б) между государствами и международными организациями;
- в) между государствами и государствовподобными образованиями (Ватикан);
- г) с иностранным элементом (между физическими и юридическими лицами различных государств);
- д) между международными организациями;
- е) между международными организациями и физическими лицами;
- ж) специфические внутригосударственные отношения

**2. Какими из перечисленных черт характеризуется современное международное право:**

- а) запрет агрессивной войны;
- б) насильственный способ решения международных споров;
- в) уважение прав и основных свобод человека;
- г) общепризнанность принципов международного права, характеризующих социальные ценности международного сообщества;
- д) универсальность международного регулирования;
- е) провозглашение традиционного права вооруженных репрессалий;
- ж) закрепление исчерпывающего перечня субъектов и объектов международного права;
- з) самоопределение народов и наций;
- и) невмешательство во внутренние дела государств;
- к) приоритет национальных интересов?

**3. Какие из следующих ситуаций регулируются нормами международного права:**

- а) сессия Генеральной Ассамблеи ООН;
- б) неофициальный визит Президента РФ в иностранное государство;
- в) обращение России к Тунису о выдаче угонщиков российского воздушного судна;
- г) конгресс Международной демократической федерации женщин;
- д) обращение Правительства РФ к Международному валютному фонду о получении кредита;

е) отношения между работником одной страны и работодателем другой по вопросу начисления заработной платы;

ж) обращение Генеральной прокуратуры РФ к прокуратуре Польши о передаче гражданина России, осужденного в Польше, для отбывания наказания в России?

**4. Выделите среди перечисленных ниже ситуаций международные межгосударственные отношения и международные отношения негосударственного характера:**

а) обращение гражданки Черногории в компетентные органы России о взыскании алиментов;

б) заключение торгового контракта между российской и бельгийской фирмами;

в) вступление России во Всемирную торговую организацию;

г) отношения между супругами, имеющими разное гражданство, проживающими в России, по поводу раздела имущества;

д) установление дипломатических отношений между Россией и Организацией освобождения палестины (ООП);

е) обращение гражданина России в Европейский суд по правам человека;

ж) заключение международного договора об избежание двойного налогообложения между Россией и Францией;

з) подача гражданином Словакии искового заявления в суд России о фактическом принятии наследства.

**5. Международное право - это:**

а) отрасль национального права;

б) общесистемный институт;

в) самостоятельная по отношению к внутригосударственному праву система права;

г) все ответы правильные;

д) все варианты неправильные.

**6. Система международного права включает:**

а) отрасли;

б) отрасли и институты национального права;

в) общесистемные институты (институт международной ответственности, прав человека и др.);

г) обычаи и договоры;

д) императивные принципы;

е) нормы «международной вежливости».

**7. Как соотносится международное право и внутригосударственное право:**

а) международное право является частью национального права;

б) внутригосударственное право является частью международного права;

в) международное и внутригосударственное право являются

самостоятельными, независимыми и невзаимодействующими системами;

г) международное право и внутригосударственное право являются самостоятельными, но взаимозависимыми и взаимодействующими системами?

**8. Высшей юридической силой в международном праве обладают:**

- а) императивные нормы;
- б) диспозитивные нормы;
- в) договорные нормы;
- г) обычно-правовые нормы;
- д) декларативные нормы;
- е) бланкетные нормы.

**9. Международный договор и международно-правовой обычай соотносятся по юридической силе следующим образом:**

- а) обладают одинаковой силой;
- б) договор обладает большей силой;
- в) обычай обладает большей силой.

**10. Всеобщая декларация прав человека является:**

- а) источником внутригосударственного права;
- б) рекомендательным актом ООН;
- в) сборником обычно-правовых норм;
- г) международным договором;
- д) доктриной.

**11. Решения Международного суда ООН являются:**

- а) рекомендательными актами;
- б) актами правоприменения;
- в) актами толкования;
- г) источником международного права.

**12. Нормы международного права обязательны:**

- а) для всех государств;
- б) только для тех, кто выразил свое согласие на их обязательность;
- в) для всех, но только императивные нормы;
- г) для тех, кто принимал участие в их формировании.

**13. Если международным договором предусмотрены иные правила, чем законом Российской Федерации, то применяются положения:**

- а) любого международного договора;
- б) российского закона;
- в) международного договора, согласие на обязательность которого было выражено в форме федерального закона.

**14. К правосоздающим субъектам международного права относятся:**

- а) государства;
- б) международные межправительственные организации;
- в) государствовподобные образования;
- в) нации, борющиеся за независимость;

- г) транснациональные корпорации;
- д) руководители государств и правительств.

**15. Отношения каких субъектов международного права можно назвать межгосударственными:**

- а) государств;
- б) международных межправительственных организаций;
- в) юридических лиц и государств по публичным вопросам;
- г) государств и международных межправительственных организаций;
- д) международных межправительственных организаций и международных неправительственных организаций;
- е) Ватикана и государств по вопросу открытия дипломатического представительства Ватикана

**16. Согласно конвенциям о правопреемстве государств выделяются следующие категории правопреемства:**

- а) в отношении договоров, архивов, собственности и долгов;
- б) универсальное и негативное правопреемство;
- в) разделение, объединение, передача части территории, отделение, образование независимого государства.

**17. Субъектами международного права являются:**

- а) государства;
- б) государственные органы;
- в) международные неправительственные организации;
- г) международные юридические лица;
- д) народы;
- е) нации, борющиеся за независимость;
- ж) государствоподобные образования;
- з) физические лица.

**18. В случае противоречия положений Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН государства - члены ООН должны соблюдать (выберите правильный ответ):**

- а) резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН;
- б) резолюцию Совета Безопасности ООН;
- в) резолюцию Генерального Секретаря ООН.

**19. Органами ООН являются:**

- а) Совет Безопасности;
- б) Совет глав государств;
- в) Парламентская Ассамблея;
- г) Комитет регионов;
- д) Совет министров;
- е) Экономический и Социальный Совет;
- ж) Комиссия военных наблюдателей.

**20. Сторонами в международном договоре являются:**

- а) основные и производные субъекты международного права;
- б) субъекты международного права, обладающие договорной правоспособностью;
- в) все субъекты (акторы) международных отношений.

**21. Одна из стадий заключения международных договоров:**

- а) новация;
- б) парафирование;
- в) пролонгация;
- г) аккредитация.

**22. Отказ государства от договора с предварительным предупреждением других участников, когда такой отказ, его порядок и условия прямо предусмотрены договором, - это:**

- а) денонсация;
- б) аннулирование;
- в) прекращение договора по соглашению сторон;
- г) промульгация.

**23. Основанием относительной недействительности международного договора являются:**

- а) противоречие императивной норме *juscogens*;
- б) явное нарушение особо важной нормы внутреннего права государства, касающейся компетенции заключать международные договоры;
- в) согласие государства на его обязательность было выражено в результате применения силы или угрозы силой в отношении государства или его представителя;
- г) нет правильного ответа;
- д) все ответы правильные.

**24. Положения международных договоров, предусматривающие обязательства для третьих государств, распространяются:**

- а) без согласия третьего государства;
- б) если участники договора имеют намерение сделать это положение средством создания обязательства и третье государство определенно принимает на себя в письменной форме это обязательство;
- в) только с согласия третьего государства.

**25. Один из способов выражения согласия на обязательность международного договора:**

- а) подписание *ad referendum*;
- б) голосование;
- в) утверждение;
- г) парафирование.



**26. Ратификация международных договоров осуществляется (в соответствии с Венской конвенцией о праве международных договоров):**

- а) в случае достижения соглашения об этом между представителями государств;
- б) если договор многосторонний;
- в) если это указано в полномочиях представителя государства;
- г) если при подписании сделано заявление об этом;
- д) всегда.

**27. Среди перечисленных, конвенционным органом внешних сношений государства является:**

- а) Министерство иностранных дел;
- б) Высший орган законодательной власти (Парламент);
- в) Высший орган исполнительной власти (Правительство);
- г) делегация государства при международной организации;
- д) консульское учреждение государства;
- е) Министерство внешней торговли;
- ж) Министерство обороны
- з) среди перечисленных такого нет.

**28. Видами международных правонарушений являются:**

- а) международные преступления;
- б) административные правонарушения должностных лиц;
- в) преступления международного характера;
- г) международные деликты;
- д) преступления физических лиц против мира и безопасности человечества.

**29. Международным правонарушением не является:**

- а) разрыв дипломатических отношений;
- б) повышение таможенных пошлин на ввоз товаров с территории конкретного иностранного государства;
- в) геноцид;
- г) применение репрессалий в гуманитарной сфере (в области прав и свобод человека);
- д) самооборона от военного вторжения иностранного государства;
- е) причинение вреда в результате правомерной деятельности.

**30. Формами международной ответственности являются:**

- а) репрессалии;
- б) реторсии;
- в) самооборона;
- г) репарации;
- д) чрезвычайная сатисфакция;
- е) контрмеры;
- ж) реституция в натуре;
- з) сатисфакция;

и) контрибуции.

**31. Юридическим основанием абсолютной ответственности (ответственности за правомерную деятельность) является:**

- а) международный договор;
- б) международный обычай;
- в) принцип, закрепляющий обязанность возмещения вреда, независимо от наличия договора;
- г) все варианты неправильные.

**32. К международным судам относятся:**

- а) Международный Суд ООН;
- б) Суд Европейских сообществ;
- в) Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ;
- г) Международный трибунал по морскому праву;
- д) Экономический суд СНГ;
- е) все вышеперечисленные;
- ж) нет правильного ответа.

**33. В компетенцию Международного Суда ООН входят:**

- а) любые межгосударственные споры, переданные на его рассмотрение;
- б) между физическими и (или) юридическими лицами государств - членов ООН;
- в) споры между государствами - участниками Статута Международного Суда и их гражданами по вопросам соблюдения прав человека;
- г) любые споры между любыми субъектами, переданные на рассмотрение Суда;
- д) межгосударственные споры в сфере вооруженных конфликтов;
- е) все вышеперечисленные дела;
- ж) нет правильного ответа.

**34. Решения Международного Суда ООН:**

- а) носят рекомендательный характер;
- б) обязательны для всех субъектов международного права;
- в) обязательны для спорящих сторон;
- г) обязательны для ответчика;
- д) обязательны для других судов, непосредственно выполняющих решения;
- е) варианты «в» и «д» правильные;
- ж) нет правильного ответа.

**35. Конкретное средство (способ) для урегулирования возникшего между государствами спора (конфликта) определяется:**

- а) Советом Безопасности ООН;
- б) Генеральной Ассамблеей ООН;
- в) сами спорящие государства;
- г) международными следственными комиссиями;

д) международными примирительными комиссиями.

**36. Установлением фактов, послуживших основанием для возникновения конфликта между государствами, занимаются:**

- а) Совет Безопасности ООН;
- б) международные посредники;
- в) международные следственные комиссии;
- г) Международный Суд ООН;
- д) лица, организации, оказывающие добрые услуги.

**37. Споры по вопросам соблюдения прав человека могут быть рассмотрены в:**

- а) Международном Суде ООН;
- б) Международном трибунале по морскому праву;
- в) Суде европейских сообществ;
- г) Европейском суде по правам человека;
- д) Межамериканском суде по правам человека;
- е) всех вышеназванных судах;
- ж) нет правильного ответа.

**38. С жалобой о применении пыток можно обратиться в:**

- а) Комитет по ликвидации расовой дискриминации;
- б) Европейский суд по правам человека;
- в) Международный суд ООН;
- г) Комитет ООН против пыток;
- д) Комитет по правам человека.

**39. С жалобой о нарушении прав человека в Европейский суд по правам человека вправе обращаться:**

- а) государство;
- б) физическое лицо, имеющее гражданство;
- в) группа лиц;
- г) неправительственная организация;
- д) любой орган государственной власти.

**40. Требования приемлемости жалобы в Европейский суд по правам человека:**

- а) исчерпаны все внутригосударственные средства правовой защиты;
- б) заявитель является совершеннолетним;
- в) заявитель является гражданином государства - нарушителя;
- г) подается жалоба о нарушении прав и свобод, которые предусмотрены Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод;
- д) подается жалоба по истечении шести месяцев с даты вынесения национальными органами окончательного решения по делу.

**41. Ширина исключительной экономической зоны Российской Федерации составляет:**

- а) 12 морских миль;

- б) 200 морских миль;
- в) 350 морских миль;
- г) 188 морских миль.

**42. Проход через территориальные воды иностранных торговых судов осуществляется:**

- а) по уведомлению;
- б) с разрешения;
- в) без уведомления и разрешения, но при условии соблюдения правил мирного прохода;
- г) не разрешается.

**43. В государственную территорию России входят:**

- а) внутренние морские воды;
- б) исключительная экономическая зона;
- в) территориальное море;
- г) открытое море;
- д) прилежащая зона;
- е) континентальный шельф.

**44. Дно морей за пределами национальной юрисдикции (Район) - это:**

- а) часть открытого моря;
- б) часть континентального шельфа;
- в) часть континентального шельфа и открытого моря;
- г) часть исключительной экономической зоны и континентального шельфа;
- д) нет правильного ответа.

**45. Международное воздушное пространство находится над:**

- а) государственной территорией;
- б) открытым морем;
- в) исключительной экономической зоной;
- г) международными проливами и каналами;
- д) Антарктикой;
- е) территориальным морем.

**46. Воздушное пространство над исключительной экономической зоной Российской Федерации является:**

- а) воздушным пространством России;
- б) международным воздушным пространством;
- в) территорией, на которую распространяется юрисдикция России.

**47. К источникам международного воздушного права относятся:**

- а) Конвенция о международной гражданской авиации;
- б) двусторонние межгосударственные соглашения о воздушном сообщении;
- в) Воздушный кодекс РФ;
- г) Устав ООН.

**48. Космическое пространство и небесные тела находятся в:**

- а) общем пользовании;

- б) общей собственности;
- в) пользовании государств, осуществляющих космические исследования.

**49. Использование Луны и других космических тел допускается в целях:**

- а) создания военных баз, сооружений и укреплений;
- б) испытания любых типов оружия и проведения военных маневров;
- в) исключительно в мирных целях;
- г) для складирования ядерных отходов.

**50. Одним из оснований абсолютной ответственности в международном космическом праве является:**

- а) претензия о компенсации за ущерб;
- б) космическая деятельность государства, соответствующая международному праву, но причинившая вред другому государству;
- в) международный договор, устанавливающий такую ответственность.

**51. Все космические объекты, запускаемые на орбиту вокруг Земли, подлежат:**

- а) международной регистрации;
- б) государственной регистрации;
- в) государственной и международной регистрации.

**52. Допустимый улов живых ресурсов в пределах исключительной экономической зоны устанавливается:**

- а) прибрежным государством;
- б) международными организациями;
- в) международным договором, заключенным прибрежными государствами.

**53. Принцип неотъемлемого суверенитета в отношении природных ресурсов закреплен в:**

- а) Стокгольмской декларации 1972 г.;
- б) Конвенции о биологическом разнообразии 1992 г.;
- в) Международной конвенции по предотвращению загрязнения моря нефтью 1954 г.

**54. Над природными ресурсами в пределах своей территории государство обладает правом (правами):**

- а) распоряжения;
- б) суверенитета;
- в) использования.

**55. По Стокгольмской декларации ООН основной задачей человечества в сфере окружающей среды является:**

- а) разработка и прогнозирование новых природных ресурсов для экономического процветания;
- б) сокращение потребления традиционных ресурсов и постепенная замена их нетрадиционными;
- в) охрана и улучшение окружающей человека среды для нынешнего и

будущего поколений;

**56. Какие из перечисленных признаков характеризуют вооруженный конфликт немеждународного характера:**

- а) протекание конфликта на территории одного государства;
- б) наличие внутренних беспорядков в государстве;
- в) контроль антиправительственных группировок над частью территории государства;
- г) официальное объявление государством о наличии внутреннего вооруженного конфликта;
- д) национально-освободительный характер действий повстанцев;
- е) официальное признание государством антиправительственных группировок в качестве воюющей стороны в конфликте;
- ж) нет правильного ответа;
- з) все перечисленные признаки.

**57. К покровительствуемым лицам в период вооруженных конфликтов относятся:**

- а) комбатанты;
- б) некомбатанты;
- в) медицинский персонал;
- г) гражданское население;
- д) раненые, больные, военнопленные;
- е) представители Международного комитета Красного Креста;
- ж) представители миссий военных наблюдателей;
- з) только старики, женщины и дети до 14 лет.

**58. Последствия начала войны:**

- а) приостановление действия двусторонних договоров;
- б) приостановление действия всех международных договоров;
- в) конфискация имущества граждан государства-противника;
- г) разрыв дипломатических отношений;
- д) высылка граждан государства-противника;
- е) нет правильного ответа.

**59. Последствия окончания войны:**

- а) восстановление дипломатических отношений;
- б) возобновление действия приостановленных международных договоров;
- в) возмещение причиненного ущерба государству-победителю;
- г) компенсация пострадавшим лицам государства-победителя;
- д) привлечение к ответственности находившихся в конфликте государств;
- е) всё перечисленное;
- ж) нет правильного ответа.

**60. К пространствам с международно-правовым режимом относятся:**

- а) исключительная экономическая зона;
- б) воздушное пространство над территориальным морем;

- в) воздушное пространство над открытым морем;
- г) международные реки;
- д) Антарктика;
- е) континентальный шельф государств;
- ж) все вышеперечисленные территории
- з) нет правильного ответа.

**61. Пространства, на которых действует конвенциональный режим, запрещающий осуществление всех видов военной деятельности полностью или частично, именуются:**

- а) безвоенными зонами;
- б) демилитаризованными зонами;
- в) безъядерными зонами;
- г) зонами мира;
- д) нейтрализованными зонами;
- е) варианты «б», «г» и «д» правильные;
- ж) нет правильного ответа.

**62. Проведение линии государственной границы на местности с обозначением ее специальными пограничными знаками - это:**

- а) редемаркация;
- б) демаркация;
- в) делимитация;
- г) концессия;
- д) денудация;
- е) пролонгация;
- ж) нет правильного ответа.

**63. Уточнение прохождения линии границы, ее спрямление в связи с возникновением особых обстоятельств - это:**

- а) демаркация;
- б) делимитация;
- в) ректификация;
- г) ратификация;
- д) нотификация;
- е) нет правильного ответа.

**64. Международные преступления совершаются:**

- а) группой граждан разных государств;
- б) несколькими государствами;
- в) юридическими и (или) физическими лицами разных государств;
- г) государствами, должностными лицами, использующими государственный механизм в преступных целях, а также рядовыми исполнителями;
- д) варианты «а» и «б» правильные;
- е) варианты «в» и «г» правильные;
- ж) нет правильного ответа.

**65. Задачи Интерпола:**

- а) оказание содействия в розыске похищенных вещей;
- б) оказание помощи в розыске похищенных людей;
- в) проведение расследований по международным преступлениям;
- г) предъявление обвинения лицам, подозреваемым в совершении преступлений;
- д) ведение баз данных разыскиваемых лиц;
- е) все вышеназванные;
- ж) нет правильного ответа.

**66. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов применяется к судам, занятым на:**

- а) гражданской службе;
- б) военной службе;
- в) таможенной службе;
- г) полицейской службе;
- д) всех вышеперечисленных службах;
- е) варианты «а» и «в» правильные;
- ж) нет правильного ответа.

**ТЕСТ № 2**

**1. Международное право - это совокупность юридических принципов и норм, регулирующих отношения:**

- 1) между участниками международных отношений
- 2) между государствами и другими субъектами международного права
- 3) между иностранными юридическими и физическими лицами

**2. Международно-правовой институт - это:**

- 1) группа правовых норм, регулирующих международные отношения на универсальном уровне
- 2) Институт международного права в составе юридического факультета
- 3) группа правовых норм, регулирующих однородные международные отношения, связанные между собой общим объектом.

**3. Основные источники международного права - это:**

- 1) договоры, общие принципы права, обычаи
- 2) судебные решения, доктрины квалифицированных специалистов, решения международных организаций
- 3) односторонние акты и действия государств

**4. Кто может считаться основателем науки современного международного права?**

- 1) Т. Мор
- 2) Ф. Бэкон
- 3) А.-Ж. Ришелье



4) Г. Гроций

5) Ж. Боден

**5. По сфере действия нормы международного права подразделяются на:**

1) общие, отраслевые

2) универсальные, партикулярные, региональные

3) императивные и диспозитивные

**6. Нормы Jus cogens - это:**

1) императивные нормы

2) диспозитивные нормы

3) нормы «мягкого права»

**7. Принцип международного права - это:**

1) общее правило поведения государств

2) норма международного права, имеющая обязательный характер для всех субъектов

3) норма международного права, имеющая рекомендательный характер для всех субъектов

**8. Субъект международного права - это:**

1) участник международных отношений

2) обладатель дипломатического иммунитета

3) носитель международных прав и обязанностей

**9. Государственный суверенитет - это:**

1) способность государства участвовать в создании международно-правовых норм и в деятельности международных организаций

2) верховенство государства в пределах собственных границ и самостоятельность в международных делах

3) независимость государства в осуществлении им своей внешней политики

**10. Первичные субъекты международного права - это:**

1) государства и государственно-подобные образования

2) государства, международные организации, индивиды

3) государства, нации и народы, борющиеся за независимость

**11. Отличие признания defacto от признания de jure:**

1) в объеме правовых последствий

2) в количестве признаний международной правосубъектности государства

3) они применяются к различным субъектам международного права

**12. Государственной территорией является:**

1) территория, на которой большинство из проживающих являются гражданами определённого государства

2) территория, которая принадлежит определённому государству, осуществляющему в её пределах своё территориальное верховенство

3) территория, контроль над которой осуществляет определённое государство.

**13. К территориям со смешанным режимом относятся:**

- 1) прилежащая зона и континентальный шельф
- 2) район
- 3) континентальный шельф и экономическая зона

**14. Основания для изменения государственных границ в современном международном праве:**

- 1) мирное и эффективное управление территорией в течение длительного времени
- 2) оккупация
- 3) самоопределение народов и наций, обмен участками территории, уступка территории на компенсационной основе

**15. Когда была создана Лига Наций?**

- 1) в 1934 г.
- 2) в 1907 г.
- 3) в 1919 г.
- 4) в 1914 г.

**16. Категории, определяющие государственную принадлежность населения в соответствии с международным правом:**

- 1) граждане, иностранцы, лица без гражданства, национальные меньшинства, иммигранты
- 2) граждане, иностранцы, беженцы, мигранты
- 3) граждане, иностранцы, лица без гражданства

**17. Когда была создана Организация Объединенных Наций (ООН)**

- 1) в 1942 г.
- 2) в 1945 г.
- 3) в 1965 г.
- 4) в 1946 г.

**18. Основные способы приобретения гражданства:**

- 1) по рождению, приём в гражданство
- 2) оптация и реинтеграция
- 3) пожалование и натурализация

**19. Международно-правовая оценка двойного гражданства:**

- 1) не существует
- 2) положительная
- 3) отрицательная

**20. Форма международного договора в соответствии с Венскими Конвенциями 1969 и 1986 гг. может быть:**

- 1) письменная и компьютерная (на электронных носителях);
- 2) письменная

**21. Закрытый международный договор - это:**

- 1) договор, присоединение к которому зависит от согласия участников
- 2) договор, не вступивший в силу
- 3) договор, прекративший своё действие

**22. В каких случаях не допускаются оговорки к международным договорам (в соответствии с Венскими конвенциями):**

- 1) если большинство участников Договора выступает против них
- 2) если они запрещены самим Договором или несовместимы с объектом и целями Договора
- 3) если они противоречат универсальным международно-правовым нормам

**23. Приостановление действия международного договора:**

- 1) равносильно его денонсации
- 2) противоправно и несовместимо с международным правом
- 3) правомерно в ответ на существенное нарушение договора

**24. Согласие государства принять конкретное лицо в качестве главы иностранного дипломатического представительства- это:**

- 1) верительная грамота
- 2) экзекватура
- 3) агреман

**25. Денонсация договора возможна, если:**

- 1) существует согласие об этом всех участников
- 2) имеет место нарушение условий договора его участниками
- 3) она предусматривается в самом договоре

**26. Для выполнения консулом своей миссии необходимо получение:**

- 1) консульского патента и верительной грамоты
- 2) консульского патента и экзекватуры
- 3) консульского патента и соответствующих полномочий

**27. Компетенция международных организаций:**

- 1) определяется Уставом ООН
- 2) определяется учредительными документами
- 3) выводится из целей и задач организации

**28. Кто может быть стороной в делах, рассматриваемых**

**Международным Судом ООН:**

- 1) государства и организации
- 2) государства, организации и ТНК
- 3) государства

**29. Форма политической ответственности:**

- 1) сатисфакции, репрессалии, реторсии, коллективные санкции
- 2) коллективные санкции, реституции
- 3) контрибуции, репарации

**30. Абсолютная ответственность - это:**

- 1) ответственность без ограничения по сумме возмещения
- 2) ответственность, наступающая без наличия причинно-следственной связи между действием и ущербом
- 3) ответственность, наступающая вне зависимости от вины причинителя ущерба

**31. Кем была создана ООН?**

- 1) Мироточивыми и нейтральными государствами
- 2) «большой тройкой»- И.В. Сталиным, Ф. Рузвельтом, У. Черчиллем
- 3) государствами - участниками антигитлеровской коалиции по инициативе СССР, США и Великобритании

**32. На какой международной конференции была создана ООН:**

- 1) На конференции в Думбартон-Оксе 1944 г.
- 2) на Ялтинской (Крымской) конференции 1945 г.
- 3) на конференции в Сан-Франциско 1945 г.

**33. Какой орган ООН имеет право принимать обязательные решения?**

- 1) Генеральная Ассамблея
- 2) Секретариат
- 3) Международный Суд
- 4) Совет Безопасности

**34. Когда был создан Европейский Союз?**

- 1) в 1957 г.
- 2) в 1992 г.
- 3) в 1951 г.

**35. Меры Совета Безопасности ООН, не связанные с использованием вооруженных сил, включают:**

- 1) полный или частичный перерыв экономических отношений
- 2) бойкот товаров
- 3) финансовые санкции
- 4) перерыв морских и воздушных средств сообщения
- 5) интернирование граждан государства-нарушителя
- 6) разрыв дипломатических отношений

**36. Объектом международного преступления может быть:**

- 1) экономическое, социальное и культурное сотрудничество государств
- 2) мир и безопасность, права человека
- 3) государственная, общественная, частная собственность

**37. Мирные средства разрешения международных споров - это:**

- 1) переговоры, обращение в международные и национальные суды
- 2) переговоры, обследование, посредничество и др.
- 3) переговоры, добрые услуги, применение санкций и др.

**38. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства включают:**

- 1) неприкосновенность помещений дипломатического представительства
- 2) безвозмездный ремонт зданий и земельного участка дипломатического представительства
- 3) недопущение вступления властей государства пребывания (должностных лиц с полномочиями совершать принудительные действия) на территорию и в здания дипломатического представительства без согласия главы представительства

- 4) освобождение от арендной платы за здания и земельный участок, занимаемые дипломатическим представительством
- 5) иммунитеты корреспонденции и архивов
- 6) иммунитеты от ареста лица, находящегося в средстве передвижения дипломатического представительства

**39. К закрытым договорам относятся:**

- 1) Североатлантический договор
- 2) Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 г.
- 3) Устав ООН
- 4) Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.

**40. Укажите источники права вооруженных конфликтов:**

- 1) Гаагские конвенции 1907 г.
- 2) Договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г. (Парижский пакт)
- 3) Женевский протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств 1925 г.
- 4) Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г.
- 5) Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений 1979 г. (ОСВ-2)
- 6) Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожения 1993 г.
- 7) Женевские дополнительные протоколы 1977 г.

**41. Запрещено ли применение ядерного оружия нормами международного публичного права?**

- 1) Да, запрещено.
- 2) Нет, не запрещено

**42. Является ли международная защита прав человека формой вмешательства во внутренние дела суверенного государства?**

- 1) Да, является.
- 2) Нет, не является.

**43. Приостановление действия международного договора:**

- 1) равносильно его денонсации
- 2) противоправно и несовместимо с международным

**44. К открытым договорам относятся:**

- 1) Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
- 2) Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
- 3) Устав Совета Европы

**45. Распространяется ли гражданская юрисдикция прибрежного государства на иностранные торговые суда и их экипажи при пребывании в порту прибрежного государства?**

- 1) Да, распространяется
- 2) Нет, не распространяется

**46. В систему мирного урегулирования споров в рамках ОБСЕ входят:**

- 1) Конвенция по примирению и арбитражу, Европейский Суд
- 2) Механизм ОБСЕ по урегулированию споров, Положение о директивном примирении, Комиссия ОБСЕ по примирению и др.
- 3) Конвенция по примирению и арбитраже, Совет глав государств, Парламентская Ассамблея

**47. В каких международных документах предусматривается возможность подачи индивидуальной жалобы:**

- 1) Европейская Конвенция о правах человека, Конвенция о предупреждении преступления геноцида. Пакт о гражданских и политических правах
- 2) Европейская Конвенция о правах человека, Пакт о гражданских и политических правах. Конвенция о пресечении преступления апартеида
- 3) Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Конвенция против пыток. Факультативный протокол к Пакту о гражданских и политических правах. Европейская Конвенция о правах человека

**48. Неприкосновенность консульских помещений:**

- 1) та же, что у дипломатического представительства
- 2) уже, чем у дипломатического представительства, поскольку в случае пожара или другого стихийного бедствия представители властей государства пребывания имеют право доступа в помещения консульского учреждения

**49. В каких случаях применение вооружённой силы является правомерным:**

- 1) самооборона, в соответствии с решениями региональных организаций; с санкции СБ ООН
- 2) самооборона, по решению региональной организации, по просьбе другого государства
- 3) самооборона, борьба за независимость, с санкции СБ ООН

**50. Цели гуманитарного права:**

- 1) защита гражданского населения в ходе вооружённого конфликта
- 2) ограничение средств, способов и методов ведения войны, защита жертв вооружённых конфликтов
- 3) запрет и осуждение агрессивных войн и наказание агрессора

**51. Комбатанты - это:**

- 1) личный состав регулярных вооружённых сил, медицинский и духовный персонал, экипажи гражданских судов и самолётов
- 2) личный состав регулярных вооружённых сил, иррегулярные силы
- 3) личный состав регулярных вооружённых сил, военные советники, партизаны

**52. Преступление международного характера - это:**

- 1) посягательство на права и интересы государств, международных организаций, физических и юридических лиц

- 2) преступление, в составе которого имеется иностранный элемент;
- 3) посягательство на жизненно важные интересы мирового сообщества

**53. Ширина территориального моря в соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. Составляет:**

- 1) 3 мили
- 2) 12 миль
- 3) 24 мили

**54. Уголовная юрисдикция прибрежного государства не осуществляется на борту иностранного судна, проходящего через территориальное море в связи с преступлением на борту судна во время его прохода за исключением следующих случаев:**

- 1) если это необходимо для пресечения более тяжких уголовных преступлений
- 2) если преступление совершено капитаном судна;
- 3) если это необходимо для пресечения незаконной торговли наркотиками

**55. Национальная принадлежность воздушного судна определяется:**

- 1) по государству регистрации
- 2) по государству - эксплуатанту

**56. Воздушное судно, осуществляющее международное воздушное сообщение, во время своего пребывания в пределах территории какого-либо государства подчиняется юрисдикции:**

- 1) этого государства
- 2) государства регистрации
- 3) государства эксплуатанта

**57. Обязательство государств возвращать космические объекты или их части запустившему государству действует:**

- 1) в зависимости от характера космического объекта
- 2) безусловно
- 3) требует соответствующего обращения и предоставления необходимой информации

**58. Размещение военных баз в Антарктике допускается:**

- 1) никогда
- 2) только во время вооружённых конфликтов
- 3) только с согласия стран, имеющих территориальные притязания в Антарктике.

**59. Принцип международно-правовой ответственности государств за ущерб окружающей среде предусматривает ответственность за существенный ущерб экологическим системам:**

- 1) относящимся к невозобновляемым природным ресурсам
- 2) в районах, покрытых льдом
- 3) за пределами национальной юрисдикции

**60. Целью Конференции ООН по окружающей среде, как она**

**определена в Декларации Рио 1992 г., является:**

- 1) выработка и принятие международных стандартов в области защиты окружающей среды
- 2) учреждение Комиссии ООН по проблемам устойчивого развития
- 3) учреждение справедливого механизма глобального партнёрства

**61. К основным направлениям международно-правовой защиты окружающей среды относятся:**

- 1) кодификация международного права окружающей среды
- 2) ограничение вредного воздействия, рациональное использование, международное сотрудничество, создание резерватов
- 3) ограничение суверенитета государств в области использования природных ресурсов.

**62. Ратифицировала ли Россия Киотский протокол 1997 г. о квотах на выбросы парниковых газов?**

- 1) Да, ратифицировала
- 2) Нет, не ратифицировала

**63. Термин «театр войны» в гуманитарном праве означает:**

- 1) территорию, на которой находятся вооружённые силы воюющих государств
- 2) всю территорию воюющих государств
- 3) территорию, на которой фактически ведутся военные действия

**64. В соответствии с Пактами о правах человека 1966 г. право на самоопределение означает:**

- 1) возможность создания нового независимого государства
- 2) право участия в работе международных организаций и конференций
- 3) право устанавливать свой политический статус и обеспечивать своё экономическое, социальное и культурное развитие

**65. Право на развитие в соответствии с Декларацией 1986 г., является:**

- 1) одновременно индивидуальным и коллективным правом
- 2) индивидуальным правом
- 3) правом народов.

### **ТЕСТ № 3**

**1. Система международного права — это:**

- 1) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;
- 2) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;



- 3) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;
- 4) совокупность вариантов «а» и «б».

**2. Международное публичное право является особой системой  
юридических норм, отличающейся от внутригосударственного права, потому  
что:**

- 1) это право взаимности;
- 2) отсутствует сила, способная безусловно принуждать любое государство к соблюдению норм международного права.

**3. Объектом международно-правового регулирования являются:**

- 1) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;
- 2) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;
- 3) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

**4. Субъекты в международном праве — это:**

- 1) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- 2) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- 3) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.

**5. Виды норм международного права:**

- 1) нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций;
- 2) Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;
- 3) административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.

**6. Как соотносятся международное публичное и внутригосударственное право?**

- 1) Нормы внутригосударственного права не могут противоречить нормам международных договоров, конвенций и международным обычаям.
- 2) Нормы внутригосударственного права должны соответствовать

ратифицированным международным договорам и конвенциям

## **7. Основные принципы международного права:**

- 1) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;
- 2) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;
- 3) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

## **8. Государственная территория состоит из:**

- 1) суши, вод, воздушного и космического пространства над ними в пределах государственной границы;
- 2) суши и вод с находящимися под ними недрами и воздушным пространством над ними в пределах государственной границы.

## **9. Государственный суверенитет - это:**

- 1) право любого народа самому устанавливать форму правления, территориально-государственное устройство, экономический и общественный строй;
- 2) право народов и наций на самоопределение вплоть до отделения;
- 3) верховенство центральной власти на всей территории государства и ее независимость в международных отношениях.

## **10. Принципы международного права - это:**

- 1) нормы международного права, устанавливающие руководящие правила поведения и имеющие обязательный характер для всех его субъектов;
- 2) нормы международного права, устанавливающие руководящие правила поведения и имеющие диспозитивный характер для всех его субъектов.

## **11. Какая международная межправительственная организация несет бремя ответственности за поддержание всеобщего мира и безопасности?**

- 1) Организация Североатлантического договора (НАТО);
- 2) Совет Европы;
- 3) Организация Объединенных Наций (ООН);
- 4) Европейский союз.

**12. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, — это:**

- 1) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;
- 2) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;
- 3) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

**13. Водную территорию государства составляют:**

- 1) воды рек, озер и иных водоемов в пределах сухопутных границ государства;
- 2) внутренние морские воды;
- 3) воды портов;
- 4) исторические заливы;
- 5) территориальное море;
- 6) прилежащая зона;
- 7) исключительная экономическая зона.

**14. Принцип территориальной целостности государств — это:**

- 1) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
- 2) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;
- 3) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

**15. Вправе ли государство применять средства властного принуждения на территории иностранного государства, где действует юрисдикция иностранного государства?**

- 1) Нет, не вправе;
- 2) Да, вправе.

**16. Границы могут быть:**

- 1) орографическими;
- 2) геометрическими;
- 3) астрономическими

**17. Принцип нерушимости государственных границ:**

- 1) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
- 2) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;

3) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

#### **18. Принцип неприменения силы или угрозы силой:**

1) все государства — члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;

2) государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как "против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;

3) прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

#### **19. Согласно Договору об Антарктике 1959 г. Антарктика не находится под суверенитетом какого-либо государства и открыта для научных исследований всех стран. Сохраняются ли прежние территориальные притязания государств в Антарктике?**

1) Нет, не сохраняются.

2) Да, сохраняются, но они "заморожены" Договором об Антарктике 1959 г.

#### **20. Международно-правовой обычай — это:**

1) сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;

2) норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;

3) неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

#### **21. Классификация международных договоров:**

1) индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;

2) «джентльменское соглашение», письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные;

3) «джентльменское соглашение», тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

#### **22. Стадии заключения международных договоров:**

1) договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора;

2) выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора;

3) договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта,

составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки.

### **23. Стороны в международном межгосударственном договоре:**

- 1) физические и юридические лица, их законные представители, специализированные органы ООН, главы государств и правительств, министерств и ведомств, международные должностные лица;
- 2) участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организация, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация;
- 3) транснациональные, корпорации, участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организация, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, частник, третье государство, третья организация, международные должностные лица.

### **24. Понятие оговорки к международным договорам:**

- 1) это ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника;
- 2) это одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации;
- 3) это явно выраженное несогласие государствами или международными организациями с некоторыми положениями договора, определяющими их правовой статус.

### **25. Виды признания в международном праве:**

- 1) признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы;
- 2) признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;
- 3) признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание.

### **26. Классификация современных международных организаций:**

- 1) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;
- 2) межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные;
- 3) политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.

**27. Какие из перечисленных органов входят в систему ООН:**

- 1) Экономический Суд;
- 4) Совет безопасности;
- 5) Всемирный почтовый союз;
- 6) Международный валютный фонд.

**28. Дипломатические представительства — это:**

- 1) посольство, миссия посланника, миссия поверенного;
- 2) посольство, миссия посланника, миссия поверенного, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях;
- 3) посольство, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях.

**29. Классы дипломатических представителей:**

- 1) посол, посланник, поверенный;
- 2) генеральный консул, консул, вице-консул, консульские агенты, почетный консул;
- 3) посол, посланник, поверенный, консул, вице-консул.

**30. Консульские представительства—это:**

- 1) генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства;
- 2) посольство, миссия посланника, миссия поверенного;
- 3) консульский отдел посольства, генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства.

**31. Внутригосударственные органы внешних сношений—это:**

- 1) высшие государственные чиновники министерств и ведомств по иностранным делам;
- 2) высшие представительные и исполнительные органы государства: глава государства (единоличный или коллегиальный), правительство, ведомство иностранных дел;
- 3) правительственные, неправительственные.

**32. Зарубежные органы внешних сношений—это:**

- 1) дипломатические представительства (посольства, миссии), постоянные представительства при международных организациях, консульские учреждения, специальные миссии и делегации на международных конференциях или в международных органах;
- 2) правительственные и неправительственные дипломатические представительства и миссии, специальные миссии и делегации;
- 3) дипломатические представительства, консульские учреждения.

**33. Делимитация — это:**

- 1) нанесение линии государственной границы на карту;
- 2) запрет на размещение военных объектов на территории государства;
- 3) обозначение на местности линии государственной границы;
- 4) отзыв дипломатического представителя.

#### **34. Виды территорий в международном праве:**

- 1) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;
- 2) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;
- 3) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.

#### **35. Виды государственной территории:**

- 1) открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;
- 2) сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;
- 3) находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100—110 км.

#### **36. Классификация морских пространств в международном праве:**

- 1) внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море;
- 2) искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы, морские бухты, морские каналы;
- 3) океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря.

#### **37. Понятие территориального моря:**

- 1) это морской пояс, расположенный вдоль берега, а также за пределами внутренних вод (у государства-архипелага — за архипелажными водами);
- 2) это моря и водоемы, расположенные на территории конкретного государства;
- 3) это моря и водоемы, расположенные на территории континента или архипелага.

#### **38. Понятие открытого моря:**

- 1) это части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства;
- 2) это все части моря, которые не входят ни в территориальное море, ни во внутренние воды какого-либо государства;
- 3) это части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами.

### **39. Понятие морской исключительной экономической зоны:**

- 1) это район открытого моря, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;
- 2) это территория морского дна, на котором прибрежное государство ведет изыскание и добычу полезных ископаемых;
- 3) это территория открытого моря, где расположены промышленные и другие добывающие объекты экономического характера.

### **40. Понятие континентального шельфа:**

- 1) это дно мирового океана и недра подводных районов, отнесенные к определенному континенту глубиной более 200 морских миль от линии наибольшего отлива;
- 2) это морское дно и недра подводных районов, простирающихся за пределы территориального моря на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстояние 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;
- 3) это территория морского дна, на котором прибрежное государство ведет изыскание и добычу полезных ископаемых.

### **41. Международные реки — это реки:**

- 1) протекающие по территории двух и более государств;
- 2) протекающие по границе двух или нескольких государств;
- 3) как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.

### **42. Во время пребывания в иностранном порту пользуются иммунитетом от юрисдикции прибрежного государства:**

- 1) военные корабли;
- 2) государственные суда, эксплуатируемые в некоммерческих целях;
- 3) государственные торговые суда.

### **43. Правовой режим Черноморских проливов:**

- 1) устанавливает полную свободу прохода торговых судов всех стран как в мирное, так и военное время;
- 2) разрешает допуск в проливы и в Черное море военных кораблей нечерноморских стран в мирное время без каких-либо ограничений;
- 3) ограничивает допуск в проливы и в Черное море военных кораблей нечерноморских стран в мирное время тоннажем, классом кораблей и сроком их пребывания в Черном море;
- 4) предусматривает уведомительный порядок прохода военных кораблей через Черноморские проливы.



**44. Обладает ли прибрежное государство исключительными правами на экономическую деятельность в исключительной экономической зоне и на континентальном шельфе?**

- 1) Нет, не обладает.
- 2) Да, обладает.

**45. Каков предел континентального шельфа, отсчитываемый от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря?**

- 1) 100 морских миль;
- 2) 100 морских миль от 2500-метровой изобаты;
- 3) 200 морских миль;
- 4) 350 морских миль.

**46. Виды ответственности в международном праве:**

- 1) политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность;
- 2) политическая ответственность, материальная ответственность;
- 3) политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность.

**47. Формы политической ответственности:**

- 1) репатриация, рецепция, реституция;
- 2) реституция, репарация, рецепция;
- 3) сатисфакция, репрессалия, реторсия.

**48. Правопреемство в международном праве - это:**

- 1) переход прав и обязательств от одного субъекта международного права к другому субъекту международного права;
- 2) смена одного государства другим в несении ответственности за международные отношения соответствующей территории и в осуществлении существовавших к этому моменту прав и обязательств.

**49. Классификация международных споров:**

- 1) по объекту (предмету) спора, по степени опасности для международного мира, по географии распространения, по числу участвующих субъектов;
- 2) по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по географии распространения, по числу участвующих субъектов;
- 3) по объекту (предмету) спора, по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по степени опасности для международного мира.

**50. Правопреемство государств осуществляется в отношении:**

- 1) международных договоров;
- 2) государственной собственности;
- 3) собственности акционерных частных компаний;
- 4) государственных архивов;
- 5) ядерного оружия;
- 6) государственных долгов;

- 7) недвижимой государственной собственности, находящейся за границей;
- 8) государственной территории и границ государства;
- 9) членства в международных организациях и органах.

**51. Предмет регулирования права вооруженных конфликтов:**

- 1) общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии;
- 2) специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов;
- 3) специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт.

**52. Классификация международной безопасности:**

- 1) межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании;
- 2) космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная;
- 3) всеобщая безопасность, региональная безопасность.

**53. Мирные средства разрешения международных споров:**

- 1) согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;
- 2) переговоры, консультации сторон, обследование, примирение (согласительная процедура), добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;
- 3) встречи «без галстука», демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе, превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

**54. Предмет регулирования права вооруженных конфликтов:**

- 1) общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии;
- 2) специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов;
- 3) специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт.

**55. Комбатанты — это:**

- 1) лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях, а также партизаны, военные разведчики и добровольцы;
- 2) лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях;
- 3) военные шпионы, наемники, интендантский и медицинский персонал.

**56. К видам преступлений против человечности относятся:**

- 1) международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, экоцид, пиратство, захват заложников;

- 2) агрессия, угроза миру с помощью агрессии, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны;
- 3) геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид.

**57. Дипломатический корпус - это:**

- 1) совокупность глав иностранных дипломатических представительств, аккредитованных в данном государстве;
- 2) совокупность всех работников иностранных дипломатических представительств в данном государстве;
- 3) совокупность членов дипломатического персонала иностранных дипломатических представительств в данном государстве и членов их семей.

**58. Для выполнения консулом - главой самостоятельного консульского учреждения своей миссии ему необходимо иметь:**

- 1) консульский патент;
- 2) верительную грамоту;
- 3) агреман;
- 4) экзекватуру.

**59. Личная неприкосновенность консульских должностных лиц:**

- 1) та же, что у дипломатических агентов;
- 2) меньше, чем у дипломатических агентов;
- 3) устанавливается в двусторонних консульских конвенциях.

**60. К региональным международным межправительственным организациям относятся:**

- 1) Совет Европы;
- 2) Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ);
- 3) Международный банк реконструкции и развития (МБРР)

**61. Укажите постоянных членов Совета Безопасности ООН, обладающих правом вето:**

- 1) США;
- 2) Германия;
- 3) Франция;
- 4) Китай;
- 5) Индия;
- 6) Япония;
- 7) Бразилия;
- 8) Россия;
- 9) Великобритания.

**62. Под геноцидом в международном праве понимается:**

- 1) бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления одной расовой группы;
- 2) действия, направленные на уничтожение расовой группы;

3) действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов.

**63. «Экстрадиция» — это:**

- 1) выдача преступника другому государству;
- 2) согласие на исполнение дипломатом его обязанностей;
- 3) доступ в открытые морские порты;
- 4) приложение к международному договору.

**64. Объект и субъект в международно-правовой регламентации положения населения:**

- 1) объект — отношения государств по вопросам соблюдения прав человека, субъект — население определенного государства;
- 2) объект — международные и внутригосударственные правоотношения по поводу регламентации положения населения определенного государства; субъект — государство, международная организация, народ, борющийся за независимость;
- 3) объект — права населения, находящегося на территории определенного государства; субъект — международные правительственные и неправительственные гуманитарные организации.

**65. Специализированными учреждениями ООН являются:**

- 1) Международный валютный фонд (МВФ);
- 2) Международный банк реконструкции и развития (МБРР);
- 3) Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ);
- 4) Всемирная торговая организация (ВТО);
- 5) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ);
- 6) Международная организация гражданской авиации (ИКАО).

**66. Категории населения государства:**

- 1) граждане, иностранцы, лица без гражданства;
- 2) мужское население, женское население, взрослые, подростки, дети;
- 3) совершеннолетние, несовершеннолетние, дееспособные, недееспособные.

**67. Какие споры вправе принимать к рассмотрению Международный Суд ООН:**

- 1) экономические споры международного государства;
- 2) споры между государством и гражданином;
- 3) политические споры между государствами;
- 4) споры между государством и международной организацией.

**68. С чего начинаются действия Совета Безопасности ООН при возникновении конфликта, угрожающего сохранению мира?**

- 1) с посылки военных контингентов - "голубых касок" в зону конфликта;
- 2) с установления эмбарго на поставки оружия противоборствующим сторонам;
- 3) с квалификации ситуации с помощью миссий по установлению фактов.

**69. За международные преступления (подготовку, развязывание и ведение агрессивной войны, военные преступления, преступления против человечности, геноцид) уголовную ответственность несут:**

- 1) государства;
- 2) конкретные исполнители преступных деяний;
- 3) должностные лица, отдававшие приказы, включая главу государства или правительства

**70. Каковы цели права вооруженных конфликтов?**

- 1) Искоренить войну из жизни человечества;
- 2) препятствовать применению оружия массового уничтожения;
- 3) покончить с агрессивными войнами;
- 4) максимально гуманизировать вооруженные конфликты, методы и средства ведения войны.

**71. Война является законной, если:**

- 1) это - акт индивидуальной либо коллективной самообороны;
- 2) ее началу предшествовало объявление войны;
- 3) она ведется по решению Совета Безопасности ООН против государства - нарушителя мира.

**72. К запрещенным средствам ведения военных действий относятся:**

- 1) принуждение лиц служить в вооруженных силах неприятельской державы;
- 2) удушливые, ядовитые или другие подобные газы;
- 3) бактериологическое оружие;
- 4) бомбардировка незащищенных городов;
- 5) химическое оружие;
- 6) использование не по назначению национальных и международных защитных эмблем.

**73. Режим военного плена распространяется на:**

- 1) комбатантов;
- 2) военных разведчиков;
- 3) военных шпионов;
- 4) добровольцев;
- 5) партизан;
- 6) террористов;
- 7) членов экипажей судов торгового флота и гражданской авиации;
- 8) стихийно восставшее население, если оно открыто носит оружие.

**74. Прекращение состояния войны может быть оформлено:**

- 1) мирным договором;
- 2) общим перемирием в договорно-правовом порядке;
- 3) совместной декларацией;
- 4) односторонним правовым актом.

**75. Возможно ли обращение физических лиц в Европейский суд по правам человека с жалобами на нарушения их прав и основных свобод?**

- 1) Да, возможно.
- 2) Возможно, но только после того как будут исчерпаны все внутренние национальные средства правовой защиты.

## **76. Отраслевые принципы международного воздушного права:**

- 1) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств;
- 2) равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, международная ответственность государств за свою национальную космическую деятельность, международная ответственность государств за ущерб, причиненный космическими объектами;
- 3) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

## **77. Правовой статус воздушного судна:**

- 1) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту управления им гражданами того или иного государства;
- 2) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту использования воздушного пространства того или иного государства;
- 3) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту его регистрации в том или ином государстве.

## **78. Правовое положение экипажа воздушного судна:**

- 1) определяется законодательством государства — эксплуатанта (владельца) воздушного судна;
- 2) определяется законодательством государства регистрации воздушного судна;
- 3) вообще никак нормативно не определено.

## **79. Основным документом в области международного воздушного права является:**

- 1) Договор об открытом небе 1992 г.;
- 2) Монреальская конвенция 1999 г.;
- 3) Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.

## **80. Принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации:**

- 1) означает меры по обеспечению надежности авиационной техники и безопасности аэронавигации;
- 2) включает и борьбу с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации, в том числе с захватами воздушных судов, находящихся в полете, с помощью силы или угрозы силой.

## **81. Ответственность в международном воздушном праве:**

- 1) ответственность государств, ответственность авиаперевозчика ответственность за ущерб, причиненный третьим лицам;
- 2) ответственность пассажиров, ответственность диспетчерских служб, ответственность международных организаций, ответственность туристских организаций;
- 3) ответственность грузоперевозчиков, ответственность страховых компаний, ответственность служб аэропортов.

**82. Какие международные межправительственные организации (их органы) и конференции занимаются международным сотрудничеством в области охраны окружающей среды?**

- 1) ООН;
- 2) МАГАТЭ;
- 3) Европейская экономическая комиссия ООН;
- 4) Совместный постоянный совет "Россия-НАТО";
- 5) Европейский союз;
- 6) конференции министров окружающей среды арктических государств

**83. Главным средством международно-правового регулирования защиты окружающей среды являются:**

- 1) двусторонние договоры;
- 2) многосторонние договоры

**84. К специальным принципам международного права охраны окружающей среды относятся:**

- 1) принцип охраны окружающей среды на благо нынешнего и будущих поколений;
- 2) принцип предотвращения трансграничного ущерба окружающей среде;
- 3) принцип предварительной оценки воздействия на природную среду;
- 4) принцип добросовестного выполнения международных обязательств;
- 5) принцип запрета военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду;
- 6) принцип сотрудничества;
- 7) принцип контроля за соблюдением международных договоров по охране окружающей среды.

**85. Объекты и субъекты международного космического права:**

- 1) объекты — правоотношения, возникающие в связи с использованием космического пространства, планет Солнечной системы, Луны, искусственных космических объектов и их составных частей, правовой статус космических экипажей, правовой режим использования результатов космической деятельности; субъекты — субъекты международного публичного права;
- 2) объекты — правоотношения, возникающие в связи с использованием космического пространства, планет Солнечной системы, Луны, искусственных космических объектов и их составных частей, правовой

статус космических экипажей, правовой режим использования результатов космической деятельности; субъекты — международные и внутригосударственные научно-исследовательские организации, видные ученые, обсерватории;

3) объекты — внеземные цивилизации, установление контакта с иными мирами, планеты солнечной системы. Луна и другие космические тела, космические летательные аппараты и их компоненты, исследования и полученные знания о Вселенной; субъект — все человечество и цивилизованные формы существования внеземного разума.

#### **86. Отраслевые принципы международного космического права:**

1) принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

2) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства, принцип равенства народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип равного права всех государств, а исследование и использование космоса, принцип сотрудничества государств, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, принцип добросовестного выполнения международных обязательств в области космических программ;

3) равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, международная ответственность государств за всю национальную космическую деятельность, сотрудничество и взаимопомощь государств при исследовании и использовании космоса, обязанность государств избегать вредного загрязнения космоса.

#### **87. Правовой статус космических объектов:**

1) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту государства постройки;

2) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту национальной регистрации;

3) космический объект является общим наследием всего человечества, и национальная юрисдикция на него не распространяется.

### **10.10 ЗАДАЧИ И КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Задача 1.** В 1951 г. Международный Суд ООН разбирал англо-норвежский спор о рыболовстве. Англия утверждала, что правило, согласно которому ширина входа в бухту не должна превышать 10 морских миль, является общепризнанной нормой международного права. Норвегия настаивала, что данное правило



недействительно в отношении Норвегии, так как она всегда возражала против его применения у своих берегов.

Может ли явно выраженное и последовательное несогласие определенного государства воспрепятствовать возникновению обычной нормы международного права? Будет ли применяться данная норма в отношении этого государства?

**Задача 2.** В ст. 38 Статута Международного Суда ООН в качестве источника международного права упоминается международный обычай «как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы».

Что понимается под доказательством существования обычая? Приведите примеры. Как толкуется «всеобщность» международного обычая? Может ли государство ссылаться на обычные нормы, если они не признаются со стороны других государств?

**Задача 3.** Согласно ст. 10, 11, 13 става ООН Генеральная Ассамблея уполномочена «делать рекомендации». Прокомментируйте данные нормы.

Могут ли акты международных организаций носить обязательный характер и являться источником международного права? Приведите примеры.

**Задача 4.** Охарактеризуй нормы *juscogens*. Какие нормы международного права носят императивный характер? Каков порядок их образования? Приведите примеры таких норм. В чем различие между императивными и диспозитивными нормами международного права?

**Задача 5.** Согласно ст. 25 Устава ООН государства - члены Организации соглашаются подчиняться решениям Совета Безопасности и выполнять их.

Означает ли эта формулировка Устава квалификацию решений Совета Безопасности как источника международного права?

**Задача 6.** Государство А совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б. Квалифицировав действия государства А как акт агрессии и прибегнув к самообороне, государство Б уничтожило авиабазу на территории государства А.

Определите правомерность действий государств применительно к принципу неприменения силы или угрозы силой.

**Задача 7.** В 1983 г. лидерами турецкой общины Кипра была провозглашена Турецкая Республика Северного Кипра. Только Турция признала вновь созданное государство. Совет Безопасности ООН в своей резолюции заявил, что решение о создании кипрского турецкого государства неправомерно, и призвал другие государства не признавать его. Обоснуйте решение Совета Безопасности.

Как соотнобразуются подобные действия с принципом самоопределения наций и народов?

**Задача 8.** На Московской конференции по человеческому измерению было сформулировано следующее положение: «...в случае свержения или попытки свержения демократически избранного законного правительства недозволенными средствами страны-участники будут решительно поддерживать в соответствии с Уставом ООН законные органы этого государства.»

В каких случаях Уставом ООН предусмотрена правомерность применения вооруженных сил? Соответствуют ли положения, высказанные на Конференции, принципам, закрепленным в Уставе ООН?

**Задача 9.** В 1999 г. вооруженные силы США провели бомбардировку мирных и военных объектов на территории Югославии. Причиной этих действий послужила квалификация странами НАТО операций, проводимых властями Югославии в Косово, как акт геноцида.

Оцените действия вооруженных сил НАТО против Югославии в части их соответствия принципам невмешательства во внутренние дела, неприменения силы, мирного разрешения споров.

**Задача 10.** Вооруженные силы государства А вторглись на территорию государства Б. При нанесении бомбовых ударов по объектам государства Б использовались авиабазы государства В. Они были предоставлены по просьбе государства А. Государство Б квалифицировало действия государства В и А как совершение агрессии и обратилось в Совет Безопасности ООН с просьбой применения санкций к этим государствам.

Государство В заявило, что постановка вопроса о санкциях по отношению к нему неправомерна, так как его вооруженные силы в военных операциях против государства Б участия не принимали.

Дайте правовую оценку действиям всех государств. Нарушают ли своими действиями государства А и В основные принципы международного права?

**Задача 11.** Сербская полиция 1 апреля 2001 г. арестовала и поместила в столичную тюрьму бывшего югославского президента Слободана Милошевича. Этому предшествовал мощный внешний прессинг на белградское руководство. 31 марта было объявлено Вашингтонской администрацией «днем Х», к которому Белград должен был выполнить ряд ультимативных требований, главным из которых был арест Милошевича. Только с их выполнением давался «зеленый свет» на продолжение внешней поддержки Белграду, сталкивающемуся с серьезными

проблемами сепаратизма в Косово.

Являются ли действия США нарушением международного права и, в частности, принципа невмешательства во внутренние дела государства?

**Задача 12.** В июне 1997 г. делегация парламента Чеченской Республики вручила руководителям литовского сейма (парламента) обращение президента Чеченской Республики с просьбой о признании Чеченской Республики. Аналогичные обращения были переданы также в парламенты Латвии и Эстонии. МИД Российской Федерации предупредил эти республики «о крайне негативных последствиях» для двусторонних отношений в случае положительного решения на обращение президента Чеченской республики.

Каково значение и последствия признания для новых государств? Будут ли нарушены нормы международного права, если страны, о которых идет речь в задаче, признают Чеченскую Республику?

**Задача 13.** В июне 1997 г. президент Австрии высказал идею о необходимости вступления Австрии в НАТО.

Как известно, Австрия является постоянно нейтральным государством. В то же время она осуществляла поставки оружия во время войны в Персидском заливе в начале 90-х гг. XX в. В 1991 г. через Австрию прошли транзитом по пути в Персидский залив американские бронетранспортеры. В 1997 г. на территории Австрии прошли штабные маневры НАТО. А всего в 1997 - 1998 гг. австрийский военный контингент принял участие в 15 военных учениях НАТО.

Комментируя эту политику «нейтралитета» Австрии, некоторые газеты писали, что нейтралитет - дело сугубо внутреннее. И Австрия может легко с ним расстаться таким же путем, каким принимала, - с помощью принятия закона.

Противоречит ли политика Австрии ее обязательствам по международному праву? Может ли быть ограничена правосубъектность государства?

**Задача 14.** По требованию швейцарской компании «N» французские власти наложили арест на российское судно «Седов», прибывшее в г. Брест (Франция) для участия в международной регате. «Седов» является самым большим парусным судном в мире и принадлежит Мурманскому государственному техническому университету.

МИД России заявил протест послу Франции и потребовал немедленно принять меры для освобождения судна. Россия квалифицировала эти действия как судебный произвол, как нарушение основополагающих норм международного права.

Каков правовой режим государственной собственности Российской

Федерации и собственности резидентов Российской Федерации за границей?

**Задача 15.** Устав ООН различает постоянных и непостоянных членов Совета Безопасности.

Каковы характерные черты, особенности статуса тех и других?

**Задача 16.** Являются ли международными организациями: Коммунистическая партия Китая; Генеральная Ассамблея ООН; ООН; Совет Европы; ЮНЕСКО; Международный Суд ООН; Международный трибунал по Югославии; НАТО; ЭКОСОС ООН; Международный комитет Красного Креста; Международный валютный фонд; Всемирная торговая организация; Совет глав государств СНГ; Ассоциация международного права?

**Задача 17.** Приведите положения учредительных документов нескольких международных организаций относительно условий, которые должны быть соблюдены государством, претендующим на членство в данных организациях.

**Задача 18.** В Международный Суд ООН был передан спор о национализации Англо-Иранской нефтяной компании. Великобритания, представлявшая интересы компании, утверждала, что Суд правомочен рассматривать спор, поскольку существует договор между правительством Ирана и упомянутой компанией, который является, по ее утверждению, международным договором.

Какое соглашение является международным договором согласно международному праву? Выделите необходимые признаки международного договора. Является ли договор между правительством Ирана и Англо-Иранской нефтяной компанией международным договором?

**Задача 19.** В апреле 1997 г. во время визита в Россию председателя КНР был подписан международный договор (РФ, КНР, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан) о пограничной безопасности.

Участники договорились не публиковать текст договора. Представитель МИД России заверил лишь, что «документ будет полностью соответствовать российским интересам» и «будут полностью учтены военно-стратегические интересы России».

Возможно ли заключение секретных договоров, которые не подлежат опубликованию? Регулируется ли этот вопрос в международном праве и законодательстве Российской Федерации?

**Задача 20.** Приведите примеры международных договоров, к которым Российская Федерация сделала оговорки и (или) заявления. Поясните, в чем состоит отличие оговорки от заявления.

Можно ли рассматривать сделанные договаривающимися сторонами заявления или оговорки в качестве приложений к международному договору?

**Задача 21.** Является ли право на дипломатическую защиту дискреционным (зависящим от личного усмотрения субъекта) правом государства, или же право на защиту является также правом гражданина? Каково решение данного вопроса в Конституции Российской Федерации?

**Задача 22.** В 1998 г. в Москве был задержан советник посольства Южной Кореи. По сведениям российской контрразведки, советник оказался официальным представителем южнокорейской спецслужбы в России. При задержании в его портфеле были обнаружены МИДа России. Советник был объявлен «персоной нон грата».

Правомерны ли действия российских властей?

**Задача 23.** При въезде на территорию Российской Федерации иностранному дипломату, направляющемуся в посольство для выполнения служебных обязанностей, сотрудником таможенных властей было предложено заполнить таможенную декларацию и произвести досмотр ручной клади.

Оцените правомерность действий работника таможни. Обязан ли дипломат предоставить ручную кладь для досмотра?

**Задача 24.** Летом 2003 г. частная машина гражданина РФ Семенова столкнулась с ЛиАЗом, управляемым водителем посольства Чешской Республики. ГИБДД установила, что в аварии виновен водитель чешского посольства (гражданин Чехии). Семенов обратился в районный суд по месту нахождения посольства с иском о возмещении ущерба.

Вправе ли суд возбудить исковое производство? Решите дело по существу.

**Задача 25.** Группа лиц, протестующих против политики государства А, вторглась на территорию его посольства и учинила погром. При этом власти государства Б бездействовали. МИД государства А обвинил государство Б в нарушении обязательств по Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. Официальные власти государства Б заявили о необоснованности указанных обвинений, так как оно не несет ответственности за неправомерные действия

частных лиц.

Оцените позиции государств.

**Задача 26.** В 1968 г. МИД Чехословакии обратился к правительству США с требованием о выдаче Шейны, бывшего генерала чехословацкой армии, который преследуется в Чехословакии за преступную деятельность и который, как установлено, находится на территории США. Преступление Шейны было доказано.

США отправили ответную ноту, в которой требование о выдаче было отклонено. МИД Чехословакии заявил протест. Государственный секретарь США ответил, что американские власти предоставили Шейне разрешение на постоянное проживание с правом получения американского гражданства.

Имело ли место нарушение норм международного права властями США? Какие принудительные меры могут быть предприняты со стороны Чехословакии?

**Задача 27.** Военные корабли КНДР, применив силу, задержали в своих территориальных водах военный разведывательный корабль США.

Правомерны ли действия властей КНДР? Является ли в данном случае применение силы необходимой обороной? Обоснуйте свой ответ ссылаясь на нормы Устава ООН и Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.

**Задача 28.** В начале 1980 г. США сконцентрировали крупную военно-морскую эскадру из 30 кораблей у берегов Персидского залива с целью оказать давление на Иран, где в качестве заложников были задержаны 52 американских дипломата. Кроме того, США угрожали подвергнуть Иран минной блокаде, осуществить бомбардировку его территории, объявить военно-морскую блокаду и высадить десант.

Квалифицируйте действия США. Являются ли они нарушением современного международного права и режима применения международно-правовых санкций?

**Задача 29.** Космический спутник государства А сошел с орбиты, упал на территорию государства Б и причинил существенный ущерб. Запускающее государство А утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение спутника произошло по объективным причинам (столкновение с метеоритом), и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба.

Образуют ли действия государства А состав правонарушения? Каковы особенности возникновения и реализации ответственности за невиновное причинение вреда?

**Задача 30.** В марте 2001 г. власти США объявили «персонами нон грата» группу российских дипломатов в США. В ответ на эти действия Россия объявила «персонами нон грата» четырех представителей разведывательных служб США, работавших под дипломатическим прикрытием. Еще 46 дипломатов должны были покинуть Россию до июля 2001 г. Таким образом, - подчеркивали российские власти, - Москва полностью применила зеркальный подход в своем ответе на действия США по высылке группы российских дипломатов».

Правомерны ли с точки зрения международного права действия США и России? Каково содержание и значение реторсии в современных международных отношениях?

**Задача 31.** Россия является участницей Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.

Если возникнет спор с каким-либо другим государством - участником этой Конвенции, может ли оно передать спор в Международный Суд ООН без согласия на то России? Если да, то, какое юридическое значение для России будет иметь решение Суда?

**Задача 32.** В 1982 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию о мирном разрешении международных споров, в которой обращалось внимание государств-членов «на возможности, предоставляемые Международным Судом для урегулирования споров юридического характера». В декларации также указывалось, что такие споры должны передаваться сторонами в Международный Суд в соответствии с положениями его Статута.

Каковы функции Международного Суда? Что понимается под «обязательной юрисдикцией Международного Суда в соответствии с его Статутом и каковы условия ее признания?

**Задача 33.** Между государствами А и Б возник спор по поводу применения договора о сотрудничестве в сфере охраны окружающей среды. В нем говорится, что споры по поводу применения и толкования договора будут передаваться в Международный Суд ООН. Договор вступил в силу без каких-либо оговорок.

Может ли Международный Суд ООН принять спор к рассмотрению, если он передан ему только государством А? Государство Б не дало согласия на передачу спора именно в Международный Суд. Оно считает, что наилучшим способом решения возникших противоречий будет создание арбитражного органа.

**Задача 34.** Прокомментируйте ст. 46 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., вступившей в силу для Российской Федерации 5 мая 1998 г., а также соответствующие положения ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ и

Федерального закона «Об исполнительном производстве».

Являются ли обязательными для Российской Федерации постановления Европейского суда по правам человека?

**Задача 35.** Гражданин РФ М, проживающий на территории Кыргызстана, направил через консульское учреждение Российской Федерации ходатайство в органы Федеральной миграционной службы России о признании его вынужденным переселенцем.

Впоследствии им было получено уведомление ФМС РФ о признании его вынужденным переселенцем. М прибыл на территорию России и обратился в ФМС для постановки на учёт.

Какое решение должна принять ФМС? Дайте обоснование со ссылками на соответствующие международно-правовые и внутригосударственные акты.

**Задача 36.** На протяжении 1990-х годов на территорию США постоянно прибывали морским путем беженцы с Кубы. Общий поток кубинских беженцев превысил 100 тыс. человек.

Правительство США приняло решение прекратить сложившуюся практику автоматического предоставления разрешений на въезд кубинцам, достигшим их берегов. В 1996 г. власти США предприняли меры по депортации кубинцев, не имеющих действующей визы США, как незаконным эмигрантов.

Соответствуют ли действия органов власти США в отношении кубинских беженцев нормам Конвенции ООН о статусе беженцев 1951 г.?

**Задача 37.** Ленинским районным судом г. Самары было рассмотрено дело о жалобе гражданки О на действия администрации Ленинского района г. Самары, отказавшей ей в постоянной регистрации по месту жительства её сестры в г. Самаре в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении.

Как установил суд, заявительница О является беженкой, её сестра согласна на регистрацию О с детьми на занимаемой ею жилой площади.

Правомерны ли действия администрации Ленинского района г. Самары? Какую позицию в этом споре должен занять суд?

**Задача 38.** В январе 2007 г. Республика Беларусь ввела экспортные пошлины на сырую нефть, поставляемую с территории России в треть страны транзитом через территорию Беларуси. Россия заявила, что такими действиями нарушается общепринятая в международном экономическом обороте практика



беспошлинного транзита нефти.

Можно ли считать общепризнанный характер данной практики достаточным основанием для признания ее обычной нормой международного экономического права?

**Задача 39.** В ответ на захват персонала посольства и консульства США в Тегеране министр финансов США принял 14 ноября 1979 г. постановление о контроле за иранскими активами. Постановление вводило ограничения на текущие платежи и движения капиталов в отношениях с Ираном и замораживало счета иранского правительства, иранского центрального банка и государственных предприятий в американских банках и их филиалах. Член исполнительной дирекции от США в Международном валютном фонде (МВФ) информировал Фонд о вступлении в силу данного постановления в тот же день.

Правомерно ли данное постановление? Если да, то, какие условия для его вступления в силу должны быть соблюдены? Как должен поступить МВФ в данной ситуации?

**Задача 40.** Составьте перечень межправительственных организаций, в рамках которых осуществляется сотрудничество по экономическим вопросам. В каких из них принимает участие Россия?

**Задача 41.** Какова роль Всемирной торговой организации (ВТО) в экономическом сотрудничестве государств? Охарактеризуйте принципы деятельности ВТО и правила вступления в данную организацию.

**Задача 42.** Раскройте понятия «единое экономическое пространство» (ЕЭП) и «таможенный союз». Каковы цели и принципы функционирования ЕЭП, таможенных союзов? Какие ЕЭП и таможенные союзы вам известны? В каких из них принимает участие Россия?

**Задача 43.** На борту иностранного торгового судна, находящегося в территориальных водах России, произошло убийство моряка, имеющего гражданство государства флага судна. Российские правоохранительные органы возбудили уголовное дело.

Каковы условия распространения уголовной юрисдикции России на события, произошедшие на борту иностранного судна, находящегося в российском территориальном море? Правомерно ли возбуждено уголовное дело?

**Задача 44.** Торговое судно, плавающее под флагом Италии, зашло во внутренние морские воды России. На борту судна произошла кража. Органы внутренних дел возбудили уголовное дело. В связи с этим судну было запрещено покидать внутренние морские воды России на время расследования дела.

Оцените правомерность действий компетентных властей Российской Федерации.

**Задача 45.** Власти прибрежного государства запретили иностранному торговому судну проход через свою экономическую зону, обосновав свое решение тем, что несколько месяцев назад данное судно уже было задержано в связи с незаконным рыболовством.

Правомерны ли действия прибрежного государства?

**Задача 46.** Японское судно осуществляло незаконное рыболовство в исключительной экономической зоне России.

Какие действия российских властей будут приемлемыми и законными по российскому законодательству и международному праву? Правомерно ли будет применение силы в случае отказа судна подчиниться требованиям российских властей?

**Задача 47.** Назовите основания и порядок привлечения к ответственности государства, авиаперевозчика, физических лиц за:

- а) влет воздушного судна на территорию иностранного государства без получения необходимого разрешения;
- б) причинение смерти гражданину в результате падения самолета на территорию иностранного государства;
- в) причинение имущественного вреда государству;
- г) отсутствие необходимых документов на борту судна.

**Задача 48.** Во время показательных выступлений во Франции потерпел катастрофу самолет, зарегистрированный в России. В результате падения был причинен имущественный вред.

Какой порядок возмещения вреда, причиненного в результате падения воздушного судна, предусмотрен международным воздушным правом?

**Задача 49.** Военное воздушное судно иностранного государства запросило в соответствии с Чикагской конвенцией о международной гражданской авиации 1944 г. специальное разрешение на влет в воздушное

пространство России (в целях совершения нерегулярного полета). Россия ответила отказом. Иностранное государство предъявило претензии России со ссылками на положения Чикагской конвенции.

Оцените правомерность действий России и обоснованность претензий иностранного государства.

**Задача 50.** Сравните перечень документов, которые должны быть на борту воздушного судна, занятого в международной (гражданской) навигации, установленный законодательством РФ и международными договорами (Чикагской конвенцией 1944 г., двусторонними договорами о воздушном сообщении).

**Задача 51.** Охарактеризуйте правовой режим космического пространства. В чем состоит отличие правового режима космического пространства от правового режима воздушного пространства? Ответ обоснуйте ссылками на нормы международного права.

**Задача 52.** Проанализируйте положения Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Федеративной Республики Германия о сотрудничестве в области исследования и использования космического пространства в мирных целях 2001 г. Выделите формы сотрудничества.

**Задача 53.** Используя российское законодательство и международно-правовые акты, дайте толкование следующим терминам:

- а) космическое пространство;
- б) космос;
- в) космонавт;
- г) космический объект;
- д) небесные тела;
- е) посланцы человечества в космос.

**Задача 54.** В ноябре 2002 г. у побережья провинции Галисия (Испания) затонул танкер «Престиж», принадлежащий греческой компании и зарегистрированный на Багамских островах. На борту судна находилось свыше 70 тыс. тонн нефтепродуктов, в основном мазута. Последний является самым токсичным из всех нефтепродуктов, он не испаряется, как нефть, и при попадании в воду образует плотную эмульсию, объем которой со временем резко увеличивается. В результате разлива нефтепродуктов значительному загрязнению

подверглось побережье Испании. Кроме того, о возможном причинении ущерба заявили власти Франции и Португалии.

Как в международном праве решается вопрос об ответственности за ущерб от загрязнения нефтью? Кто и в каком порядке будет производить соответствующие выплаты за причиненный ущерб?

**Задача 55.** В одном из журналов была напечатана фотография, на которой изображена группа военных, высаживающихся из вертолета и разгружающих ящики с оружием и боеприпасами. Вертолет был обозначен эмблемой Красного Креста.

Имело ли в данном случае место нарушение норм международного гуманитарного права, если да, то серьезное ли это нарушение? Какие меры должны быть предприняты для предотвращения незаконного использования эмблемы Красного Креста? Кто должен принять эти меры?

**Задача 56.** Водитель грузовика, осуществляющий перевозку продовольствия и предметов первой необходимости на территорию соседнего государства, где уже несколько лет идет вооруженный конфликт, поместил на машину эмблему Национального Общества Красного Креста своего государства (эмблема Красного Креста и название Национального Общества). Представители Национального Общества потребовали от него убрать эмблему с машины; в противном случае к нему будут применены соответствующие санкции. Водитель отказался сделать это, сославшись на то, что получил разрешение на использование эмблемы от Международного Красного Креста и что он использует ее в целях защиты на период, пока находится на территории государства, где идет война.

Прав ли водитель? Может ли в данном случае идти речь об использовании эмблемы в качестве защитного знака? Получает ли какой-либо объект, обозначенный эмблемой во время вооруженного конфликта, автоматическую защиту в соответствии с нормами МГП?

**Задача 57.** В ходе международного вооруженного конфликта (конфликтующие государства - участники Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним) военное подразделение одной из сторон предприняло атаку, в ходе которой были убиты и ранены солдаты противника. При этом атакующим подразделением была использована эмблема Красного Креста с целью ввести противника в заблуждение, т.е. заставить его поверить, что он имеет дело с медицинским персоналом воюющей стороны.

Как квалифицировать указанные действия? Могут ли указанные действия служить основанием для уголовного преследования? Может ли эмблема Красного

Креста использоваться в качестве маскировочного средства, как «военная хитрость» во время ведения боевых действий?

**Задача 58.** Во время конфронтации между Индонезией и Малайзией в 1963 - 1966 гг. 12 малайских китайцев, заброшенных на парашютах Индонезией в Малайзию, были взяты в плен. Их судили и признали виновными в нарушении внутреннего закона Малайзии о безопасности, касающегося незаконного хранения оружия. Они были приговорены к смертной казни. Осужденные апеллировали в федеральный суд Малайзии, ссылаясь на ст. 4 Женевской конвенции об обращении с военнопленными.

Можно ли рассматривать данных лиц в качестве военнопленных, если учесть, что они являются подданными Малайзии?

**Задача 59.** Во время вооруженного конфликта одна женщина обратилась в местную администрацию Красного Креста с просьбой переслать письмо ее родителям, живущим в противостоящем государстве, поскольку почта отказалась принять ее письмо.

Может ли Красный Крест выполнять почтовые функции? Каков порядок передачи семейных посланий, предусмотренных в Женевских конвенциях 1949 г.?

### ***10.11 Задания для самостоятельной работы***

#### **Тема 1-4. Понятие, предмет, метод, источники, нормы и принципы международного права**

**Цель задания:** развитие творческого мышления, аналитических и прогностических способностей.

#### **Содержание:**

1. Понятие, содержание и виды норм международного права
2. Особенности международного права по сравнению с национальной правовой системой.
3. В чем проявляется взаимодействие, взаимовлияние международного и внутригосударственного права.
4. Особенность международных обычаев и актов международных конференций и международных организаций как источников международного права.
5. Отличие субъектов международной системы от субъектов международного права.
6. Содержание основных (императивных) принципов международного права. Подготовьте сообщение с примерами нарушения государствами этих принципов.

7. Есть ли противоречия между принципами территориальной целостности государств и нерушимости государственных границ, с одной стороны, и принципом равноправия и самоопределения народов и наций, с другой. Приведите примеры ситуаций, когда реализация одного принципа будет означать нарушение другого.

### **Тема 5. Субъекты международного права**

**Цель задания:** развитие творческого мышления, аналитических и прогностических способностей.

**Содержание:**

1. Понятие и основные признаки (свойства) субъектов международного права субъекта международного права.
2. Содержание правосубъектности (правоспособности, дееспособности) и деликтоспособности субъектов международного права.
3. Государства - основные (первичные) субъекты международного права. Универсальная правосубъектность государства.
4. Международная правосубъектность народов и наций. Подготовьте сообщение на тему: «Проблема реализации принципа равноправия и самоопределения наций в современных международных отношениях».
5. Правосубъектность международных межправительственных организаций.
6. Изучить содержание Венской конвенции о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
7. Международно-правовое признание: понятие и правовые последствия. Признание государств, правительств и национально-освободительных движений.
8. Понятие и содержание международного правопреемства государств. Изучить содержание Венских конвенций о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. и о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.

### **Тема 6. Территория в международном праве.**

**Цель задания:** развитие творческого мышления, аналитических и прогностических способностей.

**Содержание:**

1. Определите юридическое содержание различных категорий территории планеты Земля (территории государств; территории с международным режимом; территории со смешанным режимом; территории с особым международным режимом).
2. Перечислите и охарактеризуйте правовые основания и способы изменения государственной территории. Приведите примеры.
3. Изучите законодательство Российской Федерации о режиме

государственной границы: Федеральный Закон «О Государственной границе Российской Федерации» 1993 г. с изменениями и дополнениями 1994, 1996 и 1999 гг., Таможенный кодекс 1993 г., Воздушный кодекс 1997 г. и др.

4. Охарактеризуйте правовой режим международных рек (Дунай, Рейн, Нигер, Конго, Амур, Амазонка и др.).

5. Дайте характеристику международно-правового статуса Арктики и Антарктики. Каковы основные принципы регулирования деятельности государств и освоения минеральных ресурсов Антарктики?

## **Тема 7. Население и международное право**

**Цель задания:** развитие творческого мышления, аналитических и прогностических способностей.

### **Содержание:**

1. Дайте юридическую характеристику состава населения государства (граждане, иностранные граждане, лица, бипатриды, апатриды).

2. Изучите конвенции, определяющие международно-правовую регламентацию правового положения населения страны: Гаагская конвенция о некоторых вопросах, относящихся к коллизии законов о гражданстве, 1930 г. Конвенция о статусе апатридов 1954 г. Конвенция о сокращении безгражданства 1961 г. Европейская конвенция о сокращении случаев множественности гражданства 1963 г.

3. Охарактеризуйте существующие сегодня в различных странах способы приобретения и утраты гражданства. Приведите примеры. Что значит «право крови» и «право почвы»?

4. Приведите примеры перемены гражданства при заключении мирных договоров, специальных соглашений по территориальным вопросам (в связи с образованием новых государств в результате объединения двух или нескольких государств в одно или разделения одного государства и образования нескольких государств).

5. Перечислите и охарактеризуйте условия возникновения двойного гражданства и безгражданства.

6. Перечислите и охарактеризуйте виды правового режима иностранцев.

7. Изучите Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» 2002 г. Каковы законные ограничения прав иностранных граждан?

8. Охарактеризуйте правовое положение беженцев, вынужденных переселенцев и перемещенных лиц. Изучите Федеральный закон РФ «О вынужденных переселенцах».

9. Дайте характеристику правового положения трудящихся-мигрантов. Изучите соответствующие международные конвенции, перечисленные в

программе. Какие, на ваш взгляд, нарушения прав трудящихся-мигрантов, имеются в Российской Федерации?

### **Тема 8. Право международных организаций.**

**Цель задания:** развитие творческого мышления, аналитических и прогностических способностей.

**Содержание:**

1. Понятие, правосубъектность и признаки международной организации.
2. Какие международно-правовые санкции могут применяться международными организациями? Приведите примеры таких санкций.
3. Изучить структуру, цели и задачи основных международных экономических, военных, политических, кредитных, валютно-финансовых и торговых организаций (руководствуясь учебной программой и рекомендациями преподавателя).
4. Основные принципы сотрудничества России с НАТО, закрепленные в Основополагающем акте о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Российской Федерацией и Организацией Североатлантического договора от 27 мая 1997 г. Какие сегодня существуют проблемы в отношениях России с НАТО и как они решаются?
5. Содружество Независимых Государств: цели, принципы, органы, договорно-правовая база. Изучить содержание Договора о коллективной безопасности от 15 мая 1992 г. Попытайтесь оценить эффективность и определить основные проблемы сотрудничества государств - членов ОДКБ.

### **Тема 9. Право международных договоров**

**Цель задания:** развитие творческого мышления, аналитических и прогностических способностей.

**Содержание:**

1. Понятие, юридическая природа и правовая сущность международного договора. Изучите содержание Конвенции ООН о праве международных договоров 1969 г.
2. Приведите примеры различных видов международных договоров (двусторонних и многосторонних, открытых и закрытых).
3. Приведите примеры различных способов (форм) выражения согласия государства на обязательность международного договора: подписание договора, ратификация, утверждение, принятие, присоединение.
4. Каковы правовые основания для прекращения договора? Приведите примеры.
5. Международные договоры как составная часть правовой системы Российской Федерации. Изучите Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г. Какие международные договоры Российской



Федерации подлежат обязательной ратификации?

### **Тема 10. Ответственность в международном праве**

**Цель задания:** развитие творческого мышления, аналитических и прогностических способностей.

**Содержание:**

1. Определите понятие и перечислите основания международно-правовой ответственности.
2. Перечислите составные элементы международного правонарушения, влекущего за собой международно-правовую ответственность, и виды международных правонарушений.
3. Что значит ответственность за вредные последствия правомерной деятельности? Приведите примеры.
4. Понятие международного преступления и его виды. Приведите примеры.
5. К какому виду международного правонарушения относятся международный терроризм, взятие заложников, угон воздушных судов, незаконное производство и распространение наркотических и психотропных веществ, нападения на дипломатические представительства и дипломатов?
6. Перечислите и охарактеризуйте формы политической ответственности государств. Приведите примеры.
7. Перечислите и охарактеризуйте формы материальной ответственности государств. Приведите примеры.
8. Приведите примеры международной уголовной ответственности физических лиц. Изучите следующие документы: Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г. Устав Международного уголовного суда ООН.

### **Тема 11. Дипломатическое и консульское право**

**Цель задания:** развитие творческого мышления, аналитических и прогностических способностей.

**Содержание:**

1. Руководствуясь учебной программой, изучите основное содержание источников дипломатического и консульского права, прежде всего, Венских конвенций о дипломатических сношениях 1961 г. и о консульских сношениях 1963 г.
2. Руководствуясь учебной программой, изучите основное содержание российских внутригосударственных нормативных актов, определяющих правовое положение и функции внутригосударственных органов внешних сношений, а также дипломатических представительств и консульских учреждений за рубежом.
3. Изучите иммунитеты и привилегии дипломатического представительства, консульского учреждения и их персонала.
4. В качестве примера подберите двусторонние договоры Российской Федерации с другими государствами, в которых регламентирована деятельность

отечественных дипломатических представительств и консульских учреждений в этих странах и, соответственно, их посольств и консульств в России.

## **Тема 12. Международное гуманитарное право**

**Цель задания:** развитие творческого мышления, аналитических и прогностических способностей.

### **Содержание:**

1. Дайте определение предмету регулирования международного гуманитарного права.
2. Изучите основное содержание источников международного гуманитарного права (перечислены в программе).
3. Раскройте содержание и охарактеризуйте различие категории «театр войны» и «театр военных действий».
4. Международным гуманитарным правом определены изъятия из театра войны. Приведите примеры нарушения этих изъятий в период военных конфликтов.
5. Перечислите средства и методы ведения войны, запрещенные международным гуманитарным правом. Приведите примеры применения этих средств и методов в период современных военных конфликтов.
6. Раскройте содержание международно-правовой защиты прав законных участников военных действий, военнопленных и гражданского населения в ходе военных конфликтов.
7. Изучите содержание Конвенции ООН о запрещении вербовки, использования, финансирования и обучения наемников 1989 г. Дайте свою оценку реализации положений этой конвенции.
8. Перечислите и приведите примеры возможных ограничений прав и свобод человека в период вооруженных конфликтов и мер, применяемых в условиях чрезвычайного положения.
9. Приведите примеры международного сотрудничества в обнаружении, аресте, выдаче и наказании лиц, виновных в военных преступлениях против человечества.

## **Тема 13. Право международной безопасности**

**Цель задания:** развитие творческого мышления, аналитических и прогностических способностей.

### **Содержание:**

1. Определите понятие и охарактеризуйте содержание универсальной и региональной международной безопасности.
2. Перечислите и раскройте содержание отраслевых принципов права международной безопасности.

3. Дайте свою оценку роли ООН в обеспечении всеобщей безопасности.
  4. Приведите примеры реализации коллективных мер, предусмотренных Уставом ООН для обеспечения международной безопасности.
  5. Изучите основное содержание документов, образующих договорно-правовую основу европейской системы безопасности. В чем, на ваш взгляд, слабости этой системы?
  6. Приведите примеры положительного и отрицательного опыта проведения миротворческих операций.
  7. Охарактеризуйте договорно-правовую базу, задачи и основные направления сотрудничества государств СНГ в обеспечении безопасности.
- Дайте свою оценку процессу реализации соглашений в области разоружения на универсальном, региональном и двустороннем уровне.

#### **Тема 14. Мирные средства разрешения международных споров**

**Цель задания:** развитие творческого мышления, аналитических и прогностических способностей.

**Содержание:**

1. Понятие «ситуации», которая может привести к «международным трениям» или вызвать «спор». Какие ситуации, на ваш взгляд, в перспективе могут привести к международным спорам и конфликтам? Охарактеризуйте и приведите примеры политических и юридических споров.
2. Перечислите и охарактеризуйте международно-правовые средства разрешения споров (конфликтов): переговоры, консультации, международные следственные и примирительные комиссии, добрые услуги и посредничество, международный третейский суд. Приведите примеры удачного и неудачного использования этих средств в международной практике.
3. Приведите примеры разрешения межгосударственных споров Международным Судом ООН.
4. Руководствуясь учебной программой, изучите основное содержание документов, регламентирующих процедуры урегулирования споров в ОБСЕ и СНГ. Приведите примеры решений Экономического суда СНГ.
5. Подготовьте 10 - 15 минутное научное сообщение на тему «Участие Российской Федерации в операциях по поддержанию мира».

#### **Тема 15. Международное право прав человека**

**Цель задания:** развитие творческого мышления, аналитических и прогностических способностей.

**Содержание:**

1. Перечислите и охарактеризуйте основные направления сотрудничества государств по обеспечению международной защиты прав человека.
2. Изучите основное содержание международных документов (универсальных и региональных) по правам человека.

3. Охарактеризуйте и оцените эффективность современных механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области прав человека.

4. Используя материалы журнала «Международное публичное и частное право», сделайте подборку решений Европейского суда по правам человека по иску российских граждан.

5. Подберите и обобщите информацию, характеризующую несудебный механизм защиты прав человека в Российской Федерации (Уполномоченный по правам человека в РФ, Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ, Прокуратура РФ, Комиссия по правам человека при Президенте РФ).

### **Тема 17. Международное морское право**

**Цель задания:** развитие творческого мышления, аналитических и прогностических способностей.

**Содержание:**

1. Изучите основное содержание источников и принципов международного морского права.

2. Дайте характеристику категориям: «внутренние морские воды государства», «территориальное море» (территориальные воды), «проход (мирный проход) через территориальное море», «прилежащая зона», «исключительная экономическая зона», «континентальный шельф».

3. Приведите примеры нарушения иностранными государствами (гражданами) прав Российской Федерации в ее территориальном море, прилежащей зоне и исключительной экономической зоне.

4. Изучите содержание Федеральных законов РФ: «О континентальном шельфе Российской Федерации» 1995 г.; «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» 1998 г.; «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» 1998 г. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации 1999 г.

5. Определите юридическое содержание «свободы открытого моря».

6. Подготовьте информацию о сотрудничестве государств в борьбе с пиратством.

### **Тема 18. Международное воздушное право**

**Цель задания:** развитие творческого мышления, аналитических и прогностических способностей.

**Содержание:**

1. Изучите содержание основных источников международного воздушного права, а также Воздушного кодекса Российской Федерации 1997 г. Охарактеризуйте специальные (отраслевые) принципы МВП.

2. Каков правовой статус воздушного судна и экипажа воздушного судна?
3. Определите, чем отличается правовой режим национального воздушного пространства от воздушного пространства общего пользования.
4. Охарактеризуйте цели и деятельность Международной организации гражданской авиации (ИКАО).
5. Подготовьте информацию о том, как решаются вопросы ответственности в международном воздушном праве. Приведите примеры привлечения нарушителей к ответственности.

## **Тема 19. Международное космическое право**

**Цель задания:** развитие творческого мышления, аналитических и прогностических способностей.

### **Содержание:**

1. Изучите основное содержание источников международного космического права (перечислены в программе).
2. Охарактеризуйте международно-правовой режим космического пространства, Луны и космических объектов.
3. Перечислите и охарактеризуйте принципы деятельности государств в космосе, запрещенные действия.
4. Понятие и содержание международно-правовой ответственности за деятельность в космосе. Приведите примеры ответственности государств.
5. Какие действия квалифицируются как тяжкие международные правонарушения в космосе? В каком документе содержится данная квалификация?
6. Подберите информацию о деятельности Комитета ООН по космосу.

## **Тема 20. Международное право окружающей среды**

**Цель задания:** развитие творческого мышления, аналитических и прогностических способностей.

### **Содержание:**

1. Сформулируйте проблемы, наличие которых обуславливает необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.
2. Перечислите и раскройте содержание принципов международного экологического права. Дайте свою оценку реализации этих принципов.
3. Изучите основное содержание универсальных и региональных источников международного экологического права (перечислены в программе).
4. Сформулируйте основное содержание Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП) 1972 г.
5. Подготовьте информацию с обобщением положительного опыта

международного сотрудничества в охране животного и растительного мира.

6. Охарактеризуйте договорно-правовую базу сотрудничества стран СНГ в охране окружающей среды.

7. Приведите примеры участия Российской Федерации в международном сотрудничестве по охране окружающей среды.

### ***10.12 Задачи для самостоятельного решения***

#### **ВАРИАНТ №1**

##### **Задача 1.**

В начале 1980 г. США сконцентрировали крупную военно-морскую эскадру из 30 кораблей у берегов Персидского залива с целью оказать давление на Иран, где в качестве заложников были задержаны 52 американских дипломата. Кроме того, США угрожали подвергнуть Иран минной блокаде, осуществить бомбардировку его территории, объявить военно-морскую блокаду и высадить десант. Квалифицируйте действия США. Являются ли они нарушением современного международного права и режима применения международно-правовых санкций?

##### **Задача 2.**

В марте 2001 г. власти США объявили «персонами нон грата» группу российских дипломатов в США. В ответ на эти действия Россия объявила «персонами нон грата» четырех представителей разведывательных служб США, работавших под дипломатическим прикрытием. Еще 46 дипломатов должны были покинуть Россию до июля 2001 г. Таким образом, - подчеркивали российские власти, - Москва полностью применила зеркальный подход в своем ответе на действия США по высылке группы российских дипломатов».

Правомерны ли с точки зрения международного права действия США и России? Каково содержание и значение реторсии в современных международных отношениях?

##### **Задача 3.**

В апреле 1997 г. во время визита в Россию председателя КНР был подписан международный договор (РФ, КНР, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан) о пограничной безопасности.

Участники договорились не публиковать текст договора. Представитель МИД

России заверил лишь, что «документ будет полностью соответствовать российским интересам» и «будут полностью учтены военно-стратегические интересы России».

Возможно ли заключение секретных договоров, которые не подлежат опубликованию? Регулируется ли этот вопрос в международном праве и законодательстве Российской Федерации?

#### **Задача 4.**

В 1988 г. эсминец «Кэрон» и крейсер «Йорктаун» ВМС США зашли в советское территориальное море в Черном море в районе южного берега Крыма. На подаваемые заблаговременно советским пограничным кораблем предупреждающие сигналы о приближении к государственной границе СССР американские корабли не реагировали и углубились в территориальное море СССР на значительное расстояние.

В протесте МИД СССР «ответственность за совершенную провокацию», приведшую к столкновению двух военных кораблей, возлагал на США. В ответ на это представителями госдепартамента США и Пентагона было заявлено, что американские корабли осуществляли право мирного прохода, которое соответствует международному праву.

Что включает в себя право мирного прохода через территориальное море? Предполагает ли оно предварительное уведомление или разрешение прибрежных властей?

Обязаны ли иностранные корабли соблюдать требования прибрежного государства осуществлять мирный проход по морским коридорам?

#### **Задача 5.**

В 1984 г. во время выполнения показательных полетов на международном авиасалоне в Бурже (Франция) потерпел катастрофу самолет, принадлежащий компании «Аэрофлот» (СССР). В результате падения самолета разрушено несколько домов и причинен вред здоровью жителей.

Каковы юридические последствия данной катастрофы? Какая форма ответственности установлена в международном воздушном праве: абсолютная или только за виновное причинение ущерба?

#### **Задача 6.**

В ситуации вооруженного конфликта между государствами - участниками Женевских конвенций в непосредственной близости друг от друга располагаются перевязочный пункт и армейский склад снабжения. Задача 6. В ситуации вооруженного конфликта между государствами - участниками Женевских конвенций в непосредственной близости друг от друга располагаются перевязочный пункт и армейский склад снабжения.

На крышу перевязочного пункта нанесена защитная эмблема. На случай нападения с воздуха были приняты меры по маскировке обоих объектов.

По соседству находятся сооружения, на которых нет защитной эмблемы или маскировочной сетки.

Что представляет собой защитная эмблема перевязочного пункта? Положения какой Конвенции применяются к данной ситуации? Если медицинский пункт пострадает в результате нападения, можно ли это назвать военным преступлением?

#### **Задача 7.**

Гражданка России Т. обратилась в Европейский суд по правам человека с

жалобой на увольнение с работы вследствие реорганизации АО «Спутник».

В 1997 г. районный и краевой суды Краснодарского края, в которые обращалась заявитель, отказали ей в исковом требовании. Прокурор Краснодарского края отклонил жалобу о пересмотре дела в порядке надзора по причине необоснованности, к такому же решению пришла Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ.

Европейский суд, изучая жалобу гр-ки Т., обратил внимание на то, что жалобы заявителя по вопросам гражданского производства были поданы в течение 1997 г. Может ли суд, руководствуясь ст. 34 и 35 Европейской конвенции, признать жалобу приемлемой? Обоснуйте свой ответ.

## **ВАРИАНТ №2**

### **Задача 1.**

Военные корабли КНДР, применив силу, задержали в своих территориальных водах военный разведывательный корабль США.

Правомерны ли действия властей КНДР? Является ли в данном случае применение силы необходимой обороной? Обоснуйте свой ответ ссылаясь на нормы Устава ООН и Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.

### **Задача 2.**

Группа лиц, протестующих против политики государства А, вторглась на территорию его посольства и учинила погром. При этом власти государства Б бездействовали. МИД государства А обвинил государство Б в нарушении обязательств по Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. Официальные власти государства Б заявили о необоснованности указанных обвинений, так как оно не несет ответственности за неправомерные действия частных лиц.

Оцените позиции государств.

### **Задача 3.**

В июне 1997 г. президент Австрии высказал идею о необходимости вступления Австрии в НАТО.

Как известно, Австрия является постоянно нейтральным государством. В то же время она осуществляла поставки оружия во время войны в Персидском заливе в начале 90-х гг. XX в. В 1991 г. через Австрию прошли транзитом по пути в Персидский залив американские бронетранспортеры. В 1997 г. на территории Австрии прошли штабные маневры НАТО. А всего в 1997 - 1998 гг. австрийский военный контингент принял участие в 15 военных учениях НАТО.

Комментируя эту политику «нейтралитета» Австрии, некоторые газеты писали, что нейтралитет - дело сугубо внутреннее. И Австрия может легко с ним расстаться таким же путем, каким принимала, - с помощью принятия закона.

Противоречит ли политика Австрии ее обязательствам по международному праву? Может ли быть ограничена правосубъектность государства?

### **Задача 4.**



Космический спутник государства А сошел с орбиты, упал на территорию государства Б и причинил существенный ущерб. Запускающее государство А утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение спутника произошло по объективным причинам (столкновение с метеоритом), и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба.

Образуют ли действия государства А состав правонарушения? Каковы особенности возникновения и реализации ответственности за невиновное причинение вреда?

#### **Задача 5.**

Во время показательных выступлений во Франции потерпел катастрофу самолет, зарегистрированный в России. В результате падения был причинен имущественный вред.

Какой порядок возмещения вреда, причиненного в результате падения воздушного судна, предусмотрен международным воздушным правом?

#### **Задача 6.**

Топливоно-заливной танкер "Сайга", плавающий под флагом республики Сент-Винсент и Гренадины, снабжал топливом рыболовные и другие суда у западного побережья Африки. "Сайга" 27 октября 1996 г. оказался в водах исключительной экономической зоны Республики Гвинея, где снабдил топливом три рыболовных судна (два итальянских и одно греческое). На следующий день танкер "Сайга" был задержан двумя патрульными катерами таможни Гвинеи уже в водах исключительной экономической зоны Сьерра-Леоне.

Какого-либо залога или финансовой компенсации за освобождение корабля Гвинея не требовала, а Республика Сент-Винсент и Гренадины не предлагала.

Республика Сент-Винсент и Гренадины 13 ноября 1997 года возбудила дело в международном трибунале по морскому праву, требуя немедленного освобождения корабля и экипажа.

Каков порядок задержания судна за нарушение законодательства прибрежного государства о рыболовстве в его экономической зоне, а также последующих действий по освобождению судна и экипажа?

Раскройте понятие "преследование по горячим следам".

Имело ли оно место при данных обстоятельствах.

#### **Задача 7.**

Пролив, берега которого принадлежат государству А., был перекрыт этим государством для движения морских судов со следующей аргументацией:

- > данный пролив является вспомогательным, неосновным;
  - > традиционно проходом через этот пролив пользуется небольшое количество морских кораблей;
  - > неподалеку есть другой более удобный для судоходства пролив
- Заинтересованные государства в ответ приводили иные доводы о том, что
- ✓ данный пролив соединяет две части открытого моря;
  - ✓ служит для международного судоходства.

Оцените доводы сторон. Разрешите спор.

### **ВАРИАНТ № 3**

#### **Задача 1.**

В 1999 г. вооруженные силы США провели бомбардировку мирных и военных объектов на территории Югославии. Причиной этих действий послужила квалификация странами НАТО операций, проводимых властями Югославии в Косово, как акт геноцида.

Оцените действия вооруженных сил НАТО против Югославии в части их соответствия принципам невмешательства во внутренние дела, неприменения силы, мирного разрешения споров.

**Задача 2.** Летом 2003 г. частная машина гражданина РФ Семенова столкнулась с ЛиАЗом, управляемым водителем посольства Чешской Республики. ГИБДД установила, что в аварии виновен водитель чешского посольства (гражданин Чехии). Семенов обратился в районный суд по месту нахождения посольства с иском о возмещении ущерба.

Вправе ли суд возбудить исковое производство? Решите дело по существу.

**Задача 3.** В одном из журналов была напечатана фотография, на которой изображена группа военных, высаживающихся из вертолета и разгружающих ящики с оружием и боеприпасами. Вертолет был обозначен эмблемой Красного Креста.

Имело ли в данном случае место нарушение норм международного гуманитарного права, если да, то серьезное ли это нарушение? Какие меры должны быть предприняты для предотвращения незаконного использования эмблемы Красного Креста? Кто должен принять эти меры?

#### **Задача 4.**

Гражданин РФ М, проживающий на территории Кыргызстана, направил через консульское учреждение Российской Федерации ходатайство в органы Федеральной миграционной службы России о признании его вынужденным переселенцем.

Впоследствии им было получено уведомление ФМС РФ о признании его вынужденным переселенцем. М прибыл на территорию России и обратился в ФМС для постановки на учёт.

Какое решение должна принять ФМС? Дайте обоснование со ссылками на соответствующие международно-правовые и внутригосударственные акты.

#### **Задача 5.**

Торговое судно, плавающее под флагом Италии, зашло во внутренние морские воды России. На борту судна произошла кража. Органы внутренних дел возбудили уголовное дело. В связи с этим судно было запрещено покидать внутренние морские воды России на время расследования дела.

Оцените правомерность действий компетентных властей Российской Федерации. **Задача 6.**

В 1983 г. лидерами турецкой общины Кипра была провозглашена Турецкая Республика Северного Кипра. Только Турция признала вновь созданное государство. Совет Безопасности ООН в своей резолюции заявил, что решение о создании кипрского турецкого государства неправомерно, и призвал другие государства не признавать его. Обоснуйте решение Совета Безопасности.

Как соотнобразуются подобные действия с принципом самоопределения наций и народов?

#### **Задача 7.**

Японское судно осуществляло незаконное рыболовство в исключительной экономической зоне России.

Какие действия российских властей будут приемлемыми и законными по российскому законодательству и международному праву? Правомерно ли будет применение силы в случае отказа судна подчиниться требованиям российских властей?

### **ВАРИАНТ № 4**

#### **Задача 1.**

Вооруженные силы государства А вторглись на территорию государства Б. При нанесении бомбовых ударов по объектам государства Б использовались авиабазы государства В. Они были предоставлены по просьбе государства А. Государство Б квалифицировало действия государства В и А как совершение агрессии и обратилось в Совет Безопасности ООН с просьбой применения санкций к этим государствам.

Государство В заявило, что постановка вопроса о санкциях по отношению к нему неправомерна, так как его вооруженные силы в военных операциях против государства Б участия не принимали.

Дайте правовую оценку действиям всех государств. Нарушают ли своими действиями государства А и В основные принципы международного права?

#### **Задача 2.**

При въезде на территорию Российской Федерации иностранному дипломату, направляющемуся в посольство для выполнения служебных обязанностей, сотрудником таможенных властей было предложено заполнить таможенную декларацию и произвести досмотр ручной клади.

Оцените правомерность действий работника таможни. Обязан ли дипломат предоставить ручную кладь для досмотра?

#### **Задача 3.**

Водитель грузовика, осуществляющий перевозку продовольствия и предметов первой необходимости на территорию соседнего государства, где уже несколько лет идет вооруженный конфликт, поместил на машину эмблему Национального

Общества Красного Креста своего государства (эмблема Красного Креста и название Национального Общества). Представители Национального Общества

потребовали от него убрать эмблему с машины; в противном случае к нему будут применены соответствующие санкции. Водитель отказался сделать это, сославшись на то, что получил разрешение на использование эмблемы от Международного Красного Креста и что он использует ее в целях защиты на период, пока находится на территории государства, где идет война.

Прав ли водитель? Может ли в данном случае идти речь об использовании эмблемы в качестве защитного знака? Получает ли какой-либо объект, обозначенный эмблемой во время вооруженного конфликта, автоматическую защиту в соответствии с нормами МГП?

#### **Задача 4.**

На протяжении 1990-х годов на территорию США постоянно прибывали морским путем беженцы с Кубы. Общий поток кубинских беженцев превысил 100 тыс. человек.

Правительство США приняло решение прекратить сложившуюся практику автоматического предоставления разрешений на въезд кубинцам, достигшим их берегов. В 1996 г. власти США предприняли меры по депортации кубинцев, не имеющих действующей визы США, как незаконным эмигрантов.

Соответствуют ли действия органов власти США в отношении кубинских беженцев нормам Конвенции ООН о статусе беженцев 1951 г.?

#### **Задача 5.**

В июне 1997 г. делегация парламента Чеченской Республики вручила руководителям литовского сейма (парламента) обращение президента Чеченской Республики с просьбой о признании Чеченской Республики. Аналогичные обращения были переданы также в парламенты Латвии и Эстонии.

МИД Российской Федерации предупредил эти республики «о крайне негативных последствиях» для двусторонних отношений в случае положительного решения на обращение президента Чеченской республики.

Каково значение и последствия признания для новых государств? Будут ли нарушены нормы международного права, если страны, о которых идет речь в задаче, признают Чеченскую Республику?

#### **Задача 6.**

Власти прибрежного государства запретили иностранному торговому судну проход через свою экономическую зону, обосновав свое решение тем, что несколько месяцев назад данное судно уже было задержано в связи с незаконным рыболовством.

Правомерны ли действия прибрежного государства?

#### **Задача 7.**

На борту иностранного торгового судна, находящегося в территориальных водах России, произошло убийство моряка, имеющего гражданство государства флага судна. Российские правоохранительные органы возбудили уголовное дело.

Каковы условия распространения уголовной юрисдикции России на события, произошедшие на борту иностранного судна, находящегося в российском

территориальном море? Правомерно ли возбуждено уголовное дело?

## **ВАРИАНТ № 5**

### **Задача 1.**

Сербская полиция 1 апреля 2001 г. арестовала и поместила в столичную тюрьму бывшего югославского президента Слободана Милошевича. Этому предшествовал мощный внешний прессинг на белградское руководство. 31 марта было объявлено Вашингтонской администрацией «днем X», к которому Белград должен был выполнить ряд ультимативных требований, главным из которых был арест Милошевича. Только с их выполнением давался «зеленый свет» на продолжение внешней поддержки Белграду, сталкивающемуся с серьезными проблемами сепаратизма в Косово.

Являются ли действия США нарушением международного права и, в частности, принципа невмешательства во внутренние дела государства?

### **Задача 2.**

В 1998 г. в Москве был задержан советник посольства Южной Кореи. По сведениям российской контрразведки, советник оказался официальным представителем южнокорейской спецслужбы в России. При задержании в его портфеле были обнаружены документы МИДа России. Советник был объявлен «персоной нон грата».

Правомерны ли действия российских властей?

### **Задача 3.**

В ходе международного вооруженного конфликта (конфликтующие государства - участники Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним) военное подразделение одной из сторон предприняло атаку, в ходе которой были убиты и ранены солдаты противника. При этом атакующим подразделением была использована эмблема Красного Креста с целью ввести противника в заблуждение, т.е. заставить его поверить, что он имеет дело с медицинским персоналом воюющей стороны.

Как квалифицировать указанные действия? Могут ли указанные действия служить основанием для уголовного преследования? Может ли эмблема Красного Креста использоваться в качестве маскировочного средства, как «военная хитрость» во время ведения боевых действий?

### **Задача 4.**

Прокомментируйте ст. 46 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., вступившей в силу для Российской Федерации 5 мая 1998 г., а также соответствующие положения ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ и Федерального закона «Об исполнительном производстве».

Являются ли обязательными для Российской Федерации постановления Европейского суда по правам человека?

### **Задача 5.**

В 1968 г. МИД Чехословакии обратился к правительству США с требованием о выдаче Шейны, бывшего генерала чехословацкой армии, который преследуется в Чехословакии за преступную деятельность и который, как установлено, находится на территории США. Преступление Шейны было доказано.

США отправили ответную ноту, в которой требование о выдаче было отклонено. МИД Чехословакии заявил протест. Государственный секретарь США ответил, что американские власти предоставили Шейне разрешение на постоянное проживание с правом получения американского гражданства.

Имело ли место нарушение норм международного права властями США? Какие принудительные меры могут быть предприняты со стороны Чехословакии?

### **Задача 6.**

Между государствами А и Б возник спор по поводу применения договора о сотрудничестве в сфере охраны окружающей среды. В нем говорится, что споры по поводу применения и толкования договора будут передаваться в Международный Суд ООН. Договор вступил в силу без каких-либо оговорок. Может ли Международный Суд ООН принять спор к рассмотрению, если он передан ему только государством А? Государство Б не дало согласия на передачу спора именно в Международный Суд. Оно считает, что наилучшим способом решения возникших противоречий будет создание арбитражного органа.

### **Задача 7.**

Военное воздушное судно иностранного государства запросило в соответствии с Чикагской конвенцией о международной гражданской авиации 1944 г. специальное разрешение на влет в воздушное пространство России (в целях совершения нерегулярного полета). Россия ответила отказом. Иностранное государство предъявило претензии России со ссылками на положения Чикагской конвенции.

Оцените правомерность действий России и обоснованность претензий иностранного государства.

## **ВАРИАНТ № 6**

### **Задача 1.**

Во время вооруженного конфликта одна женщина обратилась в местную администрацию Красного Креста с просьбой переслать письмо ее родителям, живущим в противостоящем государстве, поскольку почта отказалась принять ее письмо.

Может ли Красный Крест выполнять почтовые функции? Каков порядок передачи семейных посланий, предусмотренных в Женевских конвенциях 1949 г.?

### **Задача 2.**

В середине XX в. в Западной Сахаре развернулась широкомасштабная борьба патриотических сил западной Сахары за ее освобождение от испанского ига. Признанной руководящей силой этой борьбы стал официально оформленный

фронт за освобождение Сегиет-эль-Харма и Рио- де-Оро (фронт Полисарио). Проблема деколонизации Западной Сахары стояла на повестке дня ООН с 1964 г., и уже в 1966 г. принята первая резолюция с призывом к Испании предоставить народу Западной Сахары право свободно определять свою свободу. Испания ответил отказом, мотивируя тем, что Западная Сахара является провинцией Испании.

Обладали ли патриотические силы Западной Сахары международной правосубъектностью?

Сравните объем прав в международных отношениях нации, борющейся за независимость, и государства.

### **Задача 3.**

Австралия и Новая Зеландия подали жалобу в международный суд ООН на действия Франции, осуществляющей испытания ядерного оружия в атмосфере. Истцы ссылались на следующие обстоятельства:

- 1) существует Московский договор 1963 г. О запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой;
- 2) его участниками являются более чем 100 государств, а также принято несколько резолюций Генеральной Ассамблеи ООН по этому вопросу, что свидетельствует об общепризнанном характере Договора, несмотря на то, что некоторые государства не являются его участниками.

Истцы просили Суд признать действия Франции противоправными.

Франция возражала, мотивируя тем, что она не присоединилась к Договору и с самого начала отказалась стать его участницей.

Распространяются ли обязательства, вытекающие из международного договора, на не участвующие в нем государства? Распространяются ли обязательства по данному Договору на Францию?

### **Задача 4.**

Иностранное судно, осуществлявшее научные исследования на морском дне в пределах континентального шельфа России, было задержано компетентными органами России, ему было предложено прекратить исследования, поскольку у судна не было на это разрешения.

Капитан судна с требованием не согласился. Он считал, что Россия обладает суверенными правами на разведку и разработку своего континентального шельфа, но не на исследования. Исследования могут проводить и не прибрежные государства. Согласия или разрешения России на это не требуется. Дайте правовую оценку приведенному факту.

### **Задача 5.**

В 1965 г. с военной базы НАТО в ФРГ вылетел истребитель- разведчик. Официально это был учебный полет через воздушное пространство Франции. План полета, как полагается, был передан властям Франции. Разрешение производить фотосъемку во время полета не было запрошено. Экраны радиолокаторов фиксировали полет. Находясь над базой «Пьер лат» (Франция), самолет снизился и

вышел из зоны видимости радиолокаторов.

Для опознания самолета-нарушителя вылетел самолет ПВО Франции. Как было засвидетельствовано, с самолета-нарушителя производилась съемка объектов базы «Пьер лат» (на крышах зданий был изображен большой белый квадрат в середине, означающий запрещение съемки). Французский пилот сообщил по радио номер американского самолета. Французские власти через официальные каналы предупредили командование НАТО в ФРГ: «По прибытии вашего самолета передайте нам кассеты его фотоаппаратов, не проявляя пленки». Американские представители НАТО передали французской стороне, проигнорировав ее просьбу, проявленные пленки и фотографии, заверив в письменной форме, что они не оставляли себе копий. Правительство Франции направило ноту протеста США.

После получения этой ноты правительство США опубликовало сообщение, в котором выражалось сожаление в связи с нарушением воздушного пространства Франции, а так же утверждалось, что оно произошло непреднамеренно и что приняты меры для предотвращения в будущем подобных случаев. Оцените действия США. Какой вид ответственности в данном случае имеет место?

#### **Задача 6.**

США вторглись на территорию Ирана с целью освобождения заложников. Это вооруженное нападение вопреки требованиям ст. 51 Устава ООН не явилось ответом на вооруженное нападение на США. США предприняли попытки оправдать свои действия ссылаясь на вышеуказанную статью. Устава. Так, в документе, который США направили Совету Безопасности ООН, утверждалось, что вооруженная акция была предпринята США согласно ст. 51, в осуществление неотъемлемого права на самооборону с целью вызволения американских граждан, которые являются жертвами вооруженного нападения на наше посольство". Является ли самооборона одним из элементов системы (механизма) международно-правовых санкций? Правомерны ли действия США?

#### **Задача 7.**

В 1996 г. в связи с истечением полномочий Генерального секретаря ООН Б. Гали в Совете Безопасности ООН проходили публичные дискуссии. США были категорически против переизбрания действующего секретаря на новый срок, остальные, в том числе и РФ, - за.

Дело дошло до того, что США заявили, что наложат вето при голосовании "о кандидатуре Б. Гали. Китай же заявил, что также использует право вето, но уже по любой другой, кроме Б. Гали, кандидатуре.

Каков порядок избрания Генерального секретаря ООН? Охарактеризуйте юридическое содержание права вето постоянных членов Совета Безопасности ООН. В каких случаях оно может применяться?

### **ВАРИАНТ № 7**

#### **Задача 1.**

По договору 1964 г. Между ФРГ и Нидерландами и по договору 1965 г.



Между ФРГ и Данией стороны определили границы континентального шельфа вблизи их побережья. Относительно разграничения остальной части шельфа возник спор, который был передан в Международный суд.

Правительства Дании и Нидерландов утверждали, что в данном случае необходимо использовать метод равного отстояния, нашедший отражение в п. 2 ст. 6 Конвенции 1958 г. О континентальном шельфе и в законодательной практике государств. И хотя ФРГ не ратифицировала Конвенцию, но ввиду официального заявления ФРГ о согласии с Конвенцией и отсутствия оговорок с ее стороны по ст.6 она связана положениями Конвенции.

Позиция правительства ФРГ сводилась к тому, что п. 2 ст. 6 Конвенции N58 г. Не может применяться к ФРГ, так как последняя не ратифицирована ею.

Могут ли положения многостороннего договора применяться к государству, не ратифицировавшему его? При каких условиях обязательны для не участвующих в договоре государств положения договора:

- 1) содержащие обязательства;
- 2) предоставляющие права?

Чья позиция в данной ситуации обоснована?

#### **Задача 2.**

В июне 1998 года государственные власти Республики Беларусь (РБ) заявили о необходимости капитального ремонта в посольской резиденции "Дрозды". В июле был снесен забор вокруг резиденции посла США в РБ, которая принадлежала США на праве личной собственности. На территории посольства стали появляться белорусские рабочие. В июле МИД РБ потребовал от дипломатов указать дату, до которой дипломатическая миссия намерена покинуть резиденцию и вывезти вещи. В случае неповиновения власти РБ намерены распорядиться иностранным имуществом по своему усмотрению.

Оцените действия властей РБ, опираясь на анализ Венской конвенции 1961г.

#### **Задача 3.**

Иностранное судно, прогадывающее кабель на морском дне, зашло в зону безопасности, установленную вокруг нефтепромысловой установки России в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Компетентные органы России указали капитану судна на нарушение норм международного права.

Капитан с указанием не согласился, заявив, что прибрежное государство имеет право на создание установок и сооружений в исключительной экономической зоне. Установление зон безопасности вокруг них - инициатива России, превышающая дозволенное нормами международного морского права.

Какие нормы международного морского права необходимо использовать для решения данного вопроса? Что на самом деле ими предусмотрено?

Кто прав в этой ситуации?

#### **Задача 4.**

Великобритания 12 апреля 1967 г. установила в воздушном пространстве

зоны Гибралтарского пролива запретную зону. В связи с этим между Великобританией и Испанией возник спор, о котором 6 сентября 1967 г. Великобритания сообщила в Международную организацию гражданской авиации (ИКАО).

В ноте испанского представительства в ИКАО от 8 мая 1967 г. на имя генерального секретаря ИКАО отмечалось, что в соответствии со ст. 9 Чикагской конвенции о международной гражданской авиации государства вправе устанавливать запретные зоны в воздушном пространстве только в том случае, когда это диктуется военной необходимостью для обеспечения своей безопасности.

Какие виды специальных воздушных зон современное международное право разрешает устанавливать в международном воздушном пространстве?

Правомерно ли с точки зрения международного права установление Великобританией запретной зоны над Гибралтарским проливом?

Обладает ли государство правом устанавливать запретные зоны в своем воздушном национальном пространстве?

#### **Задача 5.**

В вооруженном конфликте участвуют вооруженные силы государств А. и а. Государство А., ссылаясь на тот факт, что оно не является участником Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. и, следовательно, не связывается обязательствами, вытекающими из них, нарушает правила обращения с военнопленными.

Оцените действия государства А. с точки зрения их соответствия нормам международного права.

Обязано ли государство В. соблюдать правила Женевских конвенций в сложившейся ситуации при условии, что оно их ратифицировало?

#### **Задача 6.**

В 1997 году Генеральный секретарь ООН принял решение лишить 43 страны - члена ООН права голоса за систематическую неуплату взносов.

Имеет ли Генеральный секретарь ООН право лишать страны-члены права голоса? Обоснуйте свой ответ со ссылками на положение Устава ООН.

#### **Задача 7.**

Гражданин России пенсионер Т. обратился в Европейский суд по правам человека в декабре 1999 г. с жалобой. В жалобе были приведены факты систематической неправомерной задержки пенсии Т. на протяжении 1995-1998 гг. В связи с этим истцу был причинен значительный материальный ущерб. Вину за несвоевременную выплату пенсии Т. возложил в жалобе на Пенсионный фонд РФ. Многочисленные обращения Т. в российские судебные органы не увенчались успехом: во всех случаях заявителю было отказано в исковых требованиях.

Какие требования предъявляются к приемлемости обращений в европейский суд по правам человека? Должен ли суд удовлетворить жалобу российского пенсионера?

## **ВАРИАНТ № 8**

### **Задача 1.**

В 1966 г. Резолюцией 2145 (XXI) Генеральная Ассамблея ООН прекратила действие мандата Южной Африки на управление территорией Намибии. ЮАР выдвинула ряд возражений против резолюции, утверждая, в частности:

- 1) в договоре о мандате нет указаний на полномочия по прекращению мандата в связи с нарушением государством-мандатарием своих обязательств;
- 2) если бы и были такие указания, то аннулировать мандат нельзя было бы в одностороннем порядке, а лишь в сотрудничестве с государством-мандатарием. Обоснованы ли возражения ЮАР с точки зрения права международных договоров. Существует ли право прекращения действия договора вследствие его нарушения, если оно не зафиксировано в договоре? Обязательно ли при этом согласие нарушителя на такую форму прекращения?

### **Задача 2.**

В Международный Суд ООН был передан спор о национализации Англо-Иранской нефтяной компании. Великобритания, представлявшая интересы компании, утверждала, что Суд правомочен рассматривать спор, поскольку существует договор между правительством Ирана и упомянутой компанией, который является, по ее утверждению, международным договором.

Какое соглашение является международным договором согласно международному праву? Выделите необходимые признаки международного договора. Является ли договор между правительством Ирана и Англо-Иранской нефтяной компанией международным договором?

### **Задача 3.**

Американский военный корабль нес службу в Тихом океане. Недалеко от его нахождения упал в воду австралийский военный самолет. Моряки поспешили на помощь и спасли пилота. Он нуждался в медицинской помощи. Капитан военного корабля обратился к российским компетентным органам с просьбой зайти в порт Владивостока. Не дождавшись ответа военный корабль вошел во внутренние морские воды России, а затем и в порт.

Будет ли такой заход нарушением режима внутренних морских вод Российской Федерации?

### **Задача 4.**

Чехословакия 22 февраля 1956 г. Направила ноту протеста в Международную организацию гражданской авиации (ИКАО) по поводу запуска комитетом "Свободная Европа" из Баварии (ФРГ) в направлении Польши, Венгрии и Чехословакии воздушных шаров с листовками антиправительственного содержания. В этой ноте чехословацкая сторона заявляла, что такие действия грубейшим образом нарушают положения ст. I и 8 Чикагской конвенции о международной гражданской авиации.

Являются ли воздушные шары воздушными судами в юридическом смысле? Какова юридическая природа и статус воздушного пространства, расположенного

над сухопутной и водной территорией государства?

Квалифицируйте действия комитета "Свободная Европа" по современному международному праву.

#### **Задача 5.**

В начале 1980 г. США сконцентрировали крупную военно- морскую эскадру, состоящую из 30 кораблей, у берегов Персидского залива с целью оказать давление на Иран, где в качестве заложников были задержаны 52 американских дипломата. Кроме этого, США угрожали подвергнуть Иран минной блокаде, осуществить бомбардировку его территории, объявить военно- морскую блокаду, высадить десант.

Квалифицируйте действия США. Являются ли они нарушением современного международного права и режима применения международно-правовых санкций?

#### **Задача 6.**

Норвегия обратилась к Российской Федерации с запросом о предоставлении сведений, полученных в ходе исследовательских экспедиций в Антарктике, об изменении температуры воздуха и численности определенных видов животных. На запрос был получен отрицательный ответ. Российская Федерация мотивировала отказ тем, что согласно международному праву предоставление такой информации должно быть взаимным, то есть иметь место обмен иной интересующей Российскую Федерацию информацией либо денежное возмещение затрат на получение такой информации.

Дайте юридическую оценку позиции сторон.

#### **Задача 7.**

В мае 1993 г. Совет безопасности ООН учредил Международный уголовный трибунал по Югославии. В 1994 г. Трибунал в соответствии со ст. 9 Устава обратился к Германии с просьбой выдать ему Душко Тадича, серба по национальности, воевавшего на стороне боснийских сербов и обвиненного в серьезных нарушениях международного гуманитарного права в Боснии и Герцеговине.

Обвиняемый во время судебного рассмотрения дела подал жалобу в вышестоящую апелляционную палату Трибунала, требуя рассмотрение его возражения против юрисдикции Трибунала. Апелляционная палата приступила к рассмотрению жалобы. Существо возражений обвиняемого относительно создания Трибунала сводились к следующему:

1) при разработке Устава ООН не имелось в виду создание Советом безопасности ООН на основе гл. VIII подобных судебных органов. Грубые нарушения международного гуманитарного права всегда имели место, однако подобные органы не создавались;

2) Тадич утверждал также, что трибунал учрежден незаконно, так как согласно общему принципу права суд должен быть учрежден на основе закона или международного договора.

Каково Ваше мнение по поводу возражения?

## **ВАРИАНТ № 9**

### **Задача 1.**

Военный корабль государства М. подверг осмотру в открытом море судно, плавающее под флагом государства И., на том основании, что у него были подозрения о перевозке судном большой партии наркотических средств. Наркотики действительно были обнаружены. Капитан судна, тем не менее, заявил, что осмотр считает нарушением норм международного права.

Было ли нарушение международного права? В чем оно выразилось?

### **Задача 2.**

Израильские истребители 10 августа 1973 г. вторглись в ливанское воздушное пространство и принудили ливанский самолет «Каравелла» с 74 пассажирами на борту и 8 членами экипажа, который совершил полет из Бейрута в Багдад, к изменению курса и посадке на израильском военном аэродроме вблизи г. Хайфы. Такими действиями власти Израиля пытались захватить некоторых руководителей Национального Фронта освобождения Палестины, которых на самолете не оказалось.

Укажите, какие нормы и принципы международного права были нарушены. Подпадает ли приведенная ситуация под действие Гаагской конвенции 1970 г. о борьбе с незаконным захватом воздушных судов, Монреальской конвенции 1971 г. о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации?

Какие меры воздействия может применить государство по отношению к иностранному военному воздушному судну, совершившему несанкционированный полет в его воздушном пространстве?

### **Задача 3.**

Во время вооруженного конфликта между двумя государствами, которые являются участниками Женевских конвенций, делегат Международного комитета Красного Креста приглашен в МИД одного из них (государство А.), где ему сообщают, что была получена информация о том, что противник казнит захваченных военнопленных парашютистов, состоящих на действительной военной службе в вооруженных силах государства А. Государство В. нарушает положения Женевских конвенций, которые предоставляют защиту комбатантам в военной форме. В ответ на действия государства В. государство А. заявляет, что за каждого казненного противником парашютиста в качестве ответной меры оно будет казнить 10 пленных.

Оцените действия государств, ссылаясь на положения Женевских конвенций.

### **Задача 4.**

Государство А. в силу заключенного договора передало государству Б. часть территориального моря. Через некоторое время государство Б. обратилось к

государству А. с требованием по заключенному договору передать и соответствующую часть побережья. В пользу своей позиции государство Б. приводило доводы об общих принципах права, а именно принцип принадлежности главной вещи, в силу которого вместе с частью территориального моря передается и воздушное пространство над морем это же, по мнению государства б., справедливо и к части побережья переданного территориального моря. Оцените с точки зрения международного права доводы сторон. Справедливы ли притязания государства б.?

#### **Задача 5.**

На 49-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН Болгария подняла вопрос о предоставлении экономической помощи странам, терпящим убытки вследствие санкций против каких-либо других государств. Ее поддержала Украина и ряд государств.

Наследующей сессии Генеральной Ассамблеи ООН приняла резолюцию об экономической помощи государствам, пострадавшим в результате осуществления резолюции Совета Безопасности ООН о введении санкций ПРОТИВ ЮГОСЛАВИИ. В резолюции, в частности, говорится о том, что Генеральная Ассамблея ООН призывает все государства в срочном порядке представить технологическую и финансово-материальную помощь пострадавшим государствам для смягчения неблагоприятных для их экономики последствий применения санкций.

Обладают ли резолюции Генеральной Ассамблеи ООН обязательной юридической силой?

Обязаны ли государства – члены ООН соблюдать постановления резолюции Генеральной Ассамблеи ООН об экономической помощи государствам, пострадавшим в результате осуществления резолюции Совета Безопасности ООН о введении санкций против Югославии?

#### **Задача 6.**

Высшим исполнительным органом Европейского Союза (ЕС) является Совет. Акты Совета принимаются либо единогласно, либо большинством голосов в соответствии с квотами: Великобритания. ФРГ по 10 голосов, Испания - 8, Бельгия- 5, Дания- 3 и т.д. Таким образом, государства – члены ЕС обладают неравным количеством голосов при принятии решений в Совете.

Означает ли неравное количество голосов у государств – членов ЕС нарушение суверенного равенства государств?

#### **Задача 7.**

Вооруженные силы США численностью около 20 тыс. чел. 20 декабря 1989 г. вторглись на территорию Панамы, взяли столицу под свой контроль. Они учинили расправу над мирным населением (по некоторым данным, около 3 тыс. человек гражданского населения убито, столько же ранено и примерно 50 тыс. человек

осталось без крова), а главу государства генерала Норьегу<sup>4</sup> января 1990 г. арестовали и увезли в США для предания суду.

Пока длилась операция в Панаме, США не предприняли никаких действий по обеспечению общественной безопасности и порядка в оккупированном городе. В результате этим воспользовалась толпа панамцев, которые начали грабить коммерческие учреждения столицы, причем ущерб составил несколько миллионов долларов США. Владельцы коммерческих учреждений, пострадавшие от грабежа, подали в суды США иски против правительства страны, требуя компенсацию за ущерб на основе соответствующего законодательства США.

В подкрепление исковых претензий истцы в основном опирались на соответствующие положения IV Гаагской конвенции о законах и обычаях войны от 18 октября 1907 г. и дополнительный протокол к ней (ст. 42 и 43).

Должен ли американский суд признать оккупацию со стороны США?

Несет ли ответственность в данном случае государство за действия своих вооруженных сил?

### ***10.13 Варианты контрольных работ***

#### **Вариант 1.**

**Вопрос.** Международное право как особая правовая система.

**Задача.**

В 2002 году США заявили, что имеют претензии к 60 государствам мира, в отношении которых ими могут быть применены превентивные военные меры - нанесение первого удара. В их числе страны, оказывающие помощь террористам и имеющие возможности и намерения применить химическое и ядерное оружие.

*Оцените правомерность заявления США с точки зрения соблюдения фундаментальных принципов международного права. Поясните, насколько правомерно принятие превентивных вооруженных действий одних государств (группы государств) против других.*

#### **Методические указания**

Студент должен:

рассмотреть существующие в доктрине подходы к определению международного права, изучить сложившиеся концепции соотношения международного и внутригосударственного (национального) права; охарактеризовать особенности международного права как системы правовых норм, регулирующих отношения между субъектами международного сообщества;

изучить концепцию превентивного применения вооруженных сил в международных отношениях.

#### **Вариант 2.**

**Вопрос.** Международное право новейшего времени (XX-XXI вв.) и его

отличительные характеристики.

#### **Задача.**

На встрече с делегацией Конгресса США, возглавляемой спикером Палаты представителей Н. Пилози, премьер-министр Израиля Э. Ольмерт предложил ввести морскую блокаду Ирана, чтобы заставить иранское руководство свернуть свою ядерную программу.

Израильский премьер предложил американским парламентариям два варианта. Первый - морская блокада с привлечением флота США, чтобы ограничить плавание торговых иранских судов. Второй вариант предусматривает воздушную блокаду, в которой должны принять участие большинство международных аэропортов, таким образом, чтобы иранским официальным лицам и бизнесменам было просто негде приземлиться.

*Оцените данную ситуацию с точки зрения соблюдения фундаментальных принципов международного права? Поясните, насколько правомерно введение морской блокады в условиях мира.*

#### **Методические указания**

Студент должен:

изучить периодизацию истории международного права;

определить и охарактеризовать главные системообразующие факторы современного международного права;

рассмотреть характерные черты современного международного права, пояснить, в чем заключается существенное отличие современного международного права от старого классического;

охарактеризовать участие России в кодификации и прогрессивном развитии современного международного права;

оценить с точки зрения международного права допустимость морской и воздушной блокады в межгосударственных отношениях.

#### **Вариант 3.**

**Вопрос.** Правообразование и правотворчество в международном праве, особенности и основные элементы.

#### **Задача.**

В мае 2009 года Северная Корея провела несколько испытаний, в том числе ядерного характера. В частности, КНДР осуществила подземные ядерные испытания, а также осуществила запуск нескольких ракет малого радиуса действия в акватории Желтого моря.

Совет безопасности ООН по итогам консультаций распространил заявление, в котором осудил новые ракетные испытания КНДР. В своем заявлении члены Совбеза особо подчеркнули, что ракетные испытания Северной Кореи являются нарушением резолюций ООН, и призвали Пхеньян немедленно прекратить



подобные действия и подчиниться требованиям мирового сообщества.

МИД Северной Кореи признал факт проведения ракетных испытаний, назвав их суверенным правом КНДР. По словам представителя МИД Северной Кореи Ли Хен Тока, его страна не нарушала никаких международных соглашений и проведение ракетных испытаний является неотъемлемым и суверенным правом КНДР, и никто не вправе указывать КНДР, можно ли это или нельзя. Совет безопасности ООН принял новую резолюцию, ужесточив санкции в отношении Пхеньяна.

*Оцените действия КНДР с точки зрения соблюдения фундаментальных принципов международного права и специальных принципов права международной безопасности?*

*Поясните, были ли нарушены КНДР международные обязательства. Правомерны ли действия Совета Безопасности ООН?*

### **Методические указания**

Студент должен:

рассмотреть понятия «правообразование» и «правотворчество» в международном праве;

определить особенности и рассмотреть основные этапы процесса формирования международных норм;

раскрыть роль международных межправительственных и неправительственных организаций в развитии международного права, их участие в процессе правообразования и правотворчества;

изучить и на конкретных примерах показать вклад международных организаций в прогрессивное развитие современного международного права; изучить международные договоры в области использования атомной энергии и оценить правомерность действий КНДР по осуществлению военной ядерной программы.

### **Вариант 4.**

**Вопрос.** Кодификация и прогрессивное развитие международного права.

**Задача.**

Государство А. совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б. Квалифицировав действия государства А. как акт агрессии и прибегнув к самообороне, государство Б. уничтожило авиабазу на территории государства А.

*Определите правомерность действий государств с точки зрения соблюдения принципа неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях. Поясните, можно ли рассматривать действия государства Б. как необходимую оборону либо самооборону от агрессии.*

*Определите понятие самообороны и перечислите основания ее применения в современных*

условиях.

### **Методические указания**

Студент должен:

раскрыть понятия «кодификация» и «прогрессивное развитие международного права», рассмотреть виды кодификации;

охарактеризовать особенности кодификационного процесса в рамках международных организаций;

изучить вклад ООН, специализированных учреждений ООН и международных конференций в кодификацию и прогрессивное развитие современного международного права;

рассмотреть проблемы применения вооруженной силы в современных условиях.

### **Вариант 5.**

**Вопрос.** Основные принципы международного права: понятие, признаки, местов системе международных норм.

**Задача.**

В Международный суд ООН был передан спор о национализации Англо-иранской нефтяной компании.

Великобритания, представлявшая интересы компании, утверждала, что суд правомочен рассматривать спор, поскольку существует договор между правительством Ирана и упомянутой компанией, который является, по ее утверждению, международным договором.

*Определите, как понимается международный договор в международном праве? Выделите и охарактеризуйте необходимые признаки международного договора.*

*Поясните, является ли договор между правительством Ирана и англо-иранской нефтяной компанией международным договором? Обоснуйте ответ.*

### **Методические указания**

Студент должен:

изучить отечественную и зарубежную доктрину по вопросу о понимании, сущности и природе основных принципов международного права; охарактеризовать признаки, свойственные нормам *juscogens*; рассмотреть договорную и доктринальную системы принципов международного права, подходы к классификации основных принципов; раскрыть содержание основных принципов международного права; привести примеры нарушения основных принципов в деятельности субъектов международного права;

изучить источники права международных договоров.

### **Вариант 6.**

**Вопрос.** История становления и развития принципа, неприменения силы или угрозы силы в международных отношениях.

**Задача.**

На московской Конференции по человеческому измерению было сформулировано следующее положение: «В случае свержения или попытки свержения демократически избранного законного правительства ... недозволенными средствами (государства) будут решительно поддерживать в соответствии с Уставом ООН законные органы этого государства ...»

*Соответствуют ли положения, высказанные на Конференции, принципам, закрепленным в Уставе ООН, положениям Декларации о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета?*

*Поясните, допустима ли поддержка правительства другой страны, пришедшего к власти неконституционным путем? Будет ли такое правительство являться легитимным? Как в международном праве решается вопрос о признании такого правительства?*

### **Методические указания**

Студент должен:

рассмотреть правовое регулирование использования силы в международных отношениях;

рассмотреть становление принципа неприменения силы или угрозы силой, изучить положения Устава ООН и иных международных актов по вопросу использования вооруженной силы;

раскрыть содержание принципа неприменения силы или угрозы силы в международных отношениях и привести примеры нарушения принципа; изучить новые тенденции правовых основ запрещения агрессии и легитимного применения вооруженной силы в современном международном праве.

### **Вариант 7.**

**Вопрос.** Проблема превентивного применения вооруженной силы в международных отношениях.

**Задача.**

Вооруженные силы государства А. вторглись на территорию государства Б.

При нанесении бомбовых ударов по объектам государства Б. использовались авиабазы-государства В. Они были предоставлены по просьбе государства А. Государство Б. квалифицировало действия государства В. и А. как совершение агрессии и обратилось в Совет Безопасности ООН с просьбой применения санкций к этим государствам.

Государство В. заявило, что постановка вопроса о санкциях по отношению к нему неправомерна, так как его вооруженные силы в военных операциях против государства Б. участия не принимали.

*Дайте правовую оценку действиям всех государств. Поясните, нарушаются ли действиями государств А. и В. основные принципы международного права?*

### **Методические указания**

Студент должен:

рассмотреть правовое регулирование использования силы в международных отношениях;

изучить вопрос о правомерности принятия превентивных вооруженных действий одних государств (группы государств) против других; рассмотреть проблемы применения вооруженных сил в рамках традиционных операций по поддержанию мира и превентивных миротворческих акций; привести примеры превентивного применения вооруженной силы, оценить правомерность (неправомерность) использования вооруженных сил на основе анализа международных норм;

изучить определение агрессии, исследовать проблему понимания агрессии в современном международном уголовном праве.

### **Вариант 8.**

**Вопрос.** Международный механизм реализации норм международного права исключающие его элементы.

**Задача.**

Великобритания потребовала у России выдачи А.Лугового, обвиняемого в убийстве экс-офицера ФСБ А.Литвиненко. В ответ на отказ Москвы экстрадировать российского гражданина Британская сторона объявила о высылке четырех российских дипломатов, были заморожены переговоры по вопросу облегчения визового режима.

*Дайте правовую оценку действиям двух государств.*

*Нарушаются ли действиями Великобритании и России основные принципы международного права?*

*Можно ли рассматривать действия Великобритании как международно-правовые санкции (контрмеры)?*

### **Методические указания**

Студент должен:

определить формы реализации норм международного права и раскрыть содержание процесса реализации;

изучить международно-правовой механизм имплементации норм международного права и совокупность правовых средств, его образующих;

рассмотреть международный конвенционный механизм реализации норм международного права;

рассмотреть международный институциональный механизм реализации норм международного права;

показать роль государств и международных организаций в процессе имплементации;

изучить вопрос о видах международно-правовой ответственности государств, основных формах реализации международной ответственности.

### **Вариант 9.**

**Вопрос.** Внутригосударственный механизм реализации международных норм.

#### **Задача.**

Сербская полиция 1 апреля 2001 г. арестовала и поместила в столичную тюрьму Слободана Милошевича, бывшего югославского президента. Этому предшествовал мощный внешний прессинг на белградское руководство. 31 марта было объявлено Вашингтоном «днем X», к которому оно должно было выполнить ряд ультимативных требований, главным из которых был арест Милошевича. Только с их выполнением давался «зеленый свет» на продолжение внешней поддержки Белграду, сталкивающемуся с проблемами сепаратизма в КОСОВО.

*Поясните, можно ли квалифицировать действия США как нарушение норм международного права?*

### **Методические указания**

Студент должен:

определить формы реализации норм международного права и раскрыть содержание процесса реализации;

изучить механизм имплементации норм международного права и совокупность правовых средств, его образующих;

раскрыть внутригосударственный нормативно-правовой механизм реализации международных норм;

раскрыть внутригосударственный организационно-правовой механизм реализации международных норм;

привести примеры правовых актов, принятых в Российской Федерации в целях обеспечения реализации международных договоров РФ и вытекающих из них международных обязательств.

### **Вариант 10.**

**Вопрос.** Территория и международное право.

#### **Задача.**

В 1994 г. кубинские военные истребители атаковали гражданские самолеты антикастровской эмигрантской организации, в результате которой погибли четыре летчика.

В числе мер, введенных США против Кубы, были применены: приостановление чартерных авиарейсов между США и Кубой; новые барьеры для кубинских дипломатов; отказ иметь дела с иностранными компаниями, занимающимися бизнесом на Кубе; запрет ввозить в США продукты, произведенные с использованием кубинского сахара.

*Оцените действия Кубы и США с точки зрения их соответствия (несоответствия) основным принципам международного права.*

*Поясните, как в теории международного права называются ответные принудительные меры, направленные против государства - нарушителя? Можно ли рассматривать меры, введенные США против Кубы, в качестве международных санкций?*

### **Методические указания**

Студент должен:

рассмотреть понятие территории в международном праве и ее юридическое значение;

рассмотреть виды территории в международном праве, особенности их правового режима;

раскрыть правовой режим государственной территории и квазитерриторий в международном праве;

изучить правовой режим международных рек и озер;

изучить вопрос о видах международно-правовой ответственности государств, основных формах реализации международной ответственности.

### **Вариант 11.**

**Вопрос.** Взаимодействие международного и внутригосударственного права.

**Задача.**

В течение всего мая 1999 года турецкая армия осуществляла крупномасштабные военные операции в Северном Ираке. Данная акция турецких войск мотивировалась ссылками на необходимость борьбы с якобы просочившимися туда боевиками турецкой Рабочей партии Курдистана.

*Оцените действия Турции с позиции соответствия (несоответствия) основным принципам международного права.*

### **Методические указания**

Студент должен:

изучить существующие концепции по вопросу о соотношении международного и национального (внутригосударственного) права;

показать первичность воздействия национального права на процесс формирования международных норм, последующее влияние международного права на формирование, развитие и совершенствование национального законодательства;

рассмотреть существующие теории трансформации и имплементации норм международного права;

раскрыть процедуру имплементации международных норм на внутригосударственном уровне; рассмотреть основные формы трансформации.

### **Вариант 12.**

**Вопрос.** Международный контроль как одно из основных средств обеспечения соблюдения международных договоров.

#### **Задача.**

В 1979 г. СССР ввел ограниченный контингент своих войск в Афганистан. В оправдание своих действий советские лидеры утверждали, что ввод войск осуществлен по просьбе главы афганского правительства Хафизуллы Амина. Кроме того, утверждалось, что интервенция вызвана стремлением предотвратить готовящуюся американскую интервенцию.

*Оцените действия советских властей с точки зрения соответствия (несоответствия) нормам международного права?*

*Исключает ли факт введения одним государством ограниченного контингента вооруженных сил на территорию другого государства по просьбе последнего наступление международной ответственности?*

### **Методические указания**

Студент должен:

раскрыть понятие и юридическую природу международной контрольной деятельности;

осветить правовые основы осуществления международного контроля; показать значение принципа добросовестного выполнения международных обязательств в процессе контроля их соблюдения;

перечислить и охарактеризовать основные формы международного контроля; рассмотреть основные стадии международной контрольной деятельности; изучить взаимодействие международного и национального контроля в процессе реализации норм международного права.

### **Вариант 13.**

**Вопрос.** Разграничение пространственных сфер действия международного и национального права.

#### **Задача.**

В 1983 г. президент США Р. Рейган отдал приказ провести превентивную военную операцию против островного карибского государства Гренада, хотя формально решение о применении военной силы было принято Организацией Государств Восточной Части Карибского Моря.

Поводом для начала военной операции являлось взятие в заложники американских студентов. Позже оказалось, что власти Гренады просто решили дать

студентам охрану, так как незадолго до этого на Гренаде начались вооруженные столкновения, лидер местных марксистов, незадолго до этого пришедших к власти, был убит своими соратниками, и обстановка стала сложной.

*Оцените действия США с позиции их соответствия (несоответствия) основным принципам международного права.*

*Поясните, насколько правомерно принятие превентивных вооруженных действий одних государств (группы государств) против других.*

### **Методические указания**

Студент должен:

рассмотреть пространственную сферу действия международного права; рассмотреть пространственную сферу действия национального права, особенности действия национальных норм на территориях со смешанным и международно-правовым режимами, а также в пределах территориального верховенства других государств;

показать разграничение пространственных сфер действия международного и национального (внутригосударственного) права.

### **Вариант 14.**

**Вопрос.** Международное право и экстерриториальное действие национального права.

**Задача.**

Сторонники сирийского президента Башара Асада совершили вооруженное нападение на посольства США и Франции в Дамаске, в результате которого были ранены три сотрудника французского посольства. Нападение на посольства последовало за встречей американского и французского послов с участниками антиправительственных демонстраций в городе Хама.

В посольстве США нападавшие разбили окна и камеры видеонаблюдения, установили на его крыше флаг Сирии и разрисовали здание антиамериканскими граффити.

*Определите, можно ли квалифицировать совершенные деяния как международные преступления, преступления международного характера, общеуголовные преступления. Определите, кто является субъектом (субъектами) совершенного преступления (преступлений).*

*Поясните, к какому виду ответственности могут быть привлечены виновные лица, имеются ли основания для привлечения виновных к международной ответственности?*

*Определите, имеются ли международные конвенции по вопросам борьбы с данными противоправными деяниями, каким образом в них решается вопрос о юрисдикции государств-участников?*

### **Методические указания**



Студент должен:

- пояснить, что понимается под экстерриториальностью, экстратерриториальной юрисдикцией государства;
- рассмотреть экстерриториальное действие национального права;
- рассмотреть случаи и перечислить объекты, на которые распространяется принцип экстерриториального действия национального права;
- пояснить, в каких отраслях международного права экстерриториальность сохранила свое значение;
- изучить понятие, основания международно-правовой ответственности, уяснить отличие международного правонарушения от преступления международного характера.

### **Вариант 15.**

**Вопрос.** Международная правосубъектность государства.

**Задача.**

В здании генконсульства Украины в г. Тюмени вспыхнул пожар. Компетентные органы обратились в консульство с просьбой разрешить тушение пожара. В консульстве ответили, что глава консульства отсутствует, а только он может решать эти вопросы.

Через некоторое время, так и не получив согласия, пожарные вошли в помещение консульства и приступили к тушению пожара.

*Дайте правовую оценку возникшей ситуации. Оцените правомерность (неправомерность) действий должностных лиц противопожарной службы.*

### **Методические указания**

Студент должен:

- сформулировать определение, обосновать природу и раскрыть свойства международной правосубъектности государства;
- определить элементы и раскрыть содержание международной правосубъектности государства;
- провести анализ правового положения государства в качестве субъекта международных отношений;
- рассмотреть особенности международной правосубъектности простого и сложного государства, пояснить обладают ли субъекты РФ международной правосубъектностью;
- изучить положения Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г. по вопросу о неприкосновенности консульских помещений;
- пояснить имеется ли консульское соглашение между Российской Федерацией и Украиной и если да, то каким образом в нем решается вопрос об иммунитетах консульских учреждений.

### **Вариант 16.**

**Вопрос.** Институт признания в международном праве.

**Задача.**

В 1998 г. в Москве был задержан советник посольства Южной Кореи.

По сведениям российской контрразведки, советник оказался официальным представителем южнокорейской спецслужбы в России. При задержании в его портфеле были обнаружены секретные документы МИДа России. Советник был объявлен персоной нон грата.

*Поясните, правомерны ли действия российских властей? Может ли дипломатический агент быть подвергнут аресту или задержанию в какой бы то ни было форме, подлежит ли досмотру находящееся при нем личное имущество?*

*Что означает термин «персона нон грата»? Кто и в каком порядке может быть объявлен персоной нон грата?*

### **Методические указания**

Студент должен:

сформулировать определение международно-правового признания; рассмотреть вопрос о возникновении института признания в международной практике;

изучить основные доктрины признания, рассмотреть международно-правовую практику их осуществления;

показать современное состояние института признания в международном праве; рассмотреть виды и формы международно-правового признания; перечислить и охарактеризовать критерии признания государств и правительств;

рассмотреть проблему непризнанных государственных образований; изучить вопрос о дипломатических иммунитетах.

### **Вариант 17.**

**Вопрос.** Вопросы правопреемства государств в международном праве.

**Задача.**

При въезде на территорию Российской Федерации дипломату, направляющемуся в посольство для выполнения служебных обязанностей, со стороны сотрудника таможенных властей было предложено заполнить таможенную декларацию и произвести досмотр ручной клади.

*Оцените правомерность (неправомерность) действий сотрудника таможни. Поясните, подлежит ли досмотру находящееся при дипломате личное имущество, обязан ли дипломат предоставить ручную кладь для досмотра?*

### **Методические указания**

Студент должен:

раскрыть понятие и сущность правопреемства, перечислить основания для возникновения вопроса о правопреемстве;

рассмотреть международно-правовые основы правопреемства;

пояснить, что является объектом правопреемства и что не может рассматриваться в качестве объекта правопреемства;

изучить правила правопреемства при разделении, объединении территории государств, отделении части территории;

пояснить, в чем заключалась особенность правопреемства Российской Федерации после распада СССР;

изучить вопрос о дипломатических иммунитетах и привилегиях.

### **Вариант 18.**

**Вопрос.** Понятие, форма, структура и виды международного договора.

**Задача.**

21 декабря 2001 г. официальные власти Туркмении объявили персоной нон грата посла Узбекистана А. Кадырова и потребовали, чтобы он в 24 часа покинул страну. Причина, как утверждают Туркменские власти, - доказанная причастность посла к покушению на президента Туркмении.

16 декабря 2002 г. посольство Узбекистана было подвергнуто обыску туркменскими чекистами. В ответ на это узбекский МИД выступил с заявлением, обвинив Туркмению в нарушении дипломатической неприкосновенности здания посольства и непричастности посла А. Кадырова в помощи участникам заговора.

*Оцените возникшую ситуацию. Поясните, были ли нарушены официальными властями Туркмении нормы Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961г.? Можно ли рассматривать действия властей Туркмении по обыску посольства Узбекистана и объявлению посла Узбекистана А. Кадырова персоной нон грата как международные правонарушения?*

*Подлежит ли посол А. Кадыров за участие в покушении на президента Туркмении уголовной ответственности?*

### **Методические указания**

Студент должен:

рассмотреть понятие и юридическую природу международного договора; пояснить, следует ли отождествлять международный договор и внешнеэкономический контракт с участием государства;

пояснить, являются ли внешнеэкономические соглашения субъектов Российской Федерации международными договорами Российской Федерации;

изучить источники права международных договоров, пояснить, могут ли международные договоры заключаться в устной форме;

перечислить элементы структуры международного договора, на примере конкретного международного договора разобрать его структуру; рассмотреть подходы к классификации международных договоров, рассмотреть виды международных договоров; изучить вопрос о дипломатических иммунитетах.

### **Вариант 19.**

**Вопрос.** Основные стадии заключения международного договора.

**Задача.**

Социал-демократическая партия Японии намерена поставить в парламенте вопрос об ответственности министра юстиции С. Нагано, который вызвал международный скандал своими заявлениями о том, что развязанные прежним токийским режимом войны в Азии и на Тихом океане в 30-е - 40-е годы были не агрессией, а «борьбой за освобождение колоний». В нашумевшем газетном интервью он также утверждал, что считает «сфабрированными» сообщения о резне в Нанкине, где императорская армия, по данным КНР, после штурма этого китайского города в декабре 1937 - январе 1938 г. уничтожила более 300 тыс. чел. Для жителей Азии нанкинская трагедия стала таким же символом военного геноцида, как Хатынь, Лидице и Орадур для европейцев.

*Как соотносятся действия вооруженных сил Японии с применимыми положениями ныне действующей Конвенции о предупреждении геноцида и наказании за него 1948 г.?*

*Как следовало бы охарактеризовать проводившуюся Японией на Дальнем Востоке политику, именуемую японским министром юстиции Нагано как «борьба за освобождение колоний», в контексте положений резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 г., содержащей определение агрессии?*

*Какие правовые средства разработаны международным сообществом для разрешения разногласий, могущих возникнуть между государствами по территориальным и иным вопросам? Поскольку социал-демократическая партия Японии намерена поставить в парламенте вопрос об ответственности Нагано, то не создаст ли это оснований у заинтересованных стран о привлечении его к международной ответственности?*

### **Методические указания**

Студент должен:

изучить процесс международного правотворчества;

определить основные стадии заключения международного договора и охарактеризовать каждую из них;

на примере конкретного международного договора определить, с какого момента договор вступает в силу, требуется ли выполнение каких-либо внутригосударственных процедур для вступления договора в силу (если требуется, то о каких процедурах идет речь);

пояснить, какие международные договоры Российской Федерации подлежат

обязательной ратификации;

пояснить, является ли регистрация международного договора в секретариате ООН обязательной процедурой, необходимой для вступления договора в силу; изучить вопрос о международно-правовой ответственности, ее основаниях и формах реализации.

### **Вариант 20.**

**Вопрос.** Правосубъектность международной организации.

**Задача.**

Во время визита в Пхеньян помощник госсекретаря США Джеймс Келли на состоявшейся 4 октября 2002 года встрече с главой парламента КНДР Ким Йон Намом предъявил северокорейцам имевшуюся у него разведывательную информацию, которая свидетельствовала о том, что Северная Корея осуществляет секретную программу получения высокообогащенного урана для создания ядерного оружия.

Северокорейская сторона даже не попыталась опровергнуть эту информацию, а, наоборот, в конце октября 2002 года официально объявила о своем праве иметь «атомное и более мощное оружие» для самообороны. «США угрожают нам атомной бомбардировкой, и мы вынуждены искать и находить средства дать врагу достойный отпор», - заявил осведомленный северокорейский источник. - «КНДР никому не угрожает, но в случае нападения будет защищаться».

*Оцените действия КНДР с точки зрения соблюдения фундаментальных принципов международного права и специальных принципов права международной безопасности?*

*Поясните, были ли нарушены КНДР международные обязательства.*

### **Методические указания**

Студент должен:

сформулировать определение правосубъектности международной организации;

перечислить и охарактеризовать элементы, раскрыть содержание правосубъектности международной организации;

пояснить, в чем заключается особенность правового статуса и правосубъектности международной организации;

раскрыть правовой статус международных неправительственных организаций.

### **Вариант 21.**

**Вопрос.** Международные конференции.

**Задача.**

В ночь на 8 августа 2008 года грузинские войска вошли в столицу Южной Осетии Цхинвали. Город обстреливался с использованием установок «Град»,

гаубиц, крупнокалиберных минометов, бомбардировался грузинской авиацией. Значительная часть его была разрушена, сильно пострадали многие осетинские села.

Власти Южной Осетии сообщили о массовых жертвах среди мирного населения. По данным Минобороны РФ, погибли 15 российских миротворцев, имеются многочисленные раненые.

Отступая из Цхинвала 8 августа, грузины забрали в заложники жителей города.

*Определите, можно ли квалифицировать совершенные деяния как международные преступления, преступления международного характера, общеуголовные преступления. Определите, кто является субъектом(субъектами) совершенного преступления (преступлений).*

*Определите, к какому виду ответственности могут быть привлечены виновные лица. Имеются ли основания для привлечения виновных к международной ответственности?*

*Определите, имеются ли международные конвенции по вопросам борьбы с данными противоправными деяниями, каким образом в них решается вопрос о юрисдикции государств-участников?*

### **Методические указания**

Студент должен:

сформулировать понятие международной конференции; изучить правила процедуры международной конференции;

рассмотреть механизм создания, принятия и утверждения правил процедуры международной конференции;

пояснить, кто может инициировать проведение международной конференции; перечислить цели проведения международной конференции; рассмотреть порядок принятия решений органами международной конференции;

привести примеры международных конференций;

изучить вопрос о международно-правовой ответственности, ее основаниях и формах реализации.

### **Вариант 22.**

**Вопрос.** Членство в ООН.

**Задача.**

В 1990 г. Совет Безопасности в соответствии со ст. 39 Устава ООН расценил действия Ирака как «вторжение вооруженных сил Ирака в Кувейт» и в этой связи счел, что «имеет место нарушение международного мира и безопасности». Затем Совет Безопасности квалифицировал ситуацию как «вооруженное нападение Ирака на Кувейт и оккупацию Кувейта», «аннексию Кувейта» и т. д. Действуя последовательно, Совет Безопасности во исполнение ст. 40 Устава ООН (о временных мерах, направленных на предотвращение ситуации) потребовал от Ирака отвести свои войска из Кувейта и призвал стороны приступить к

переговорам для урегулирования их разногласий. Должным образом учтя невыполнение этих временных мер, Совет Безопасности постановил применить против Ирака экономические санкции, не сделав ссылки на ст. 41 Устава ООН. Впоследствии эти санкции были дополнены мерами морской и воздушной блокады.

*Оцените ситуацию с точки зрения соблюдения (несоблюдения) принципов и норм международного права? Поясните, была ли нарушена Советом Безопасности ООН процедура принятия принудительных мер, предусмотренная главой VII Устава ООН?*

### **Методические указания**

Студент должен:

раскрыть цели и принципы деятельности Организации Объединенных Наций; перечислить первоначальных членов Организации;

изучить порядок приема новых членов в Организацию, в том числе Правила процедуры Генеральной Ассамблеи ООН и Правила процедуры Совета Безопасности ООН по вопросу принятия новых членов в Организацию; пояснить, как был решен вопрос о членстве в ООН новых государств, образовавшихся после распада СССР;

пояснить, допускается ли исключение государства из членства Организации, возможно ли приостановление членства и выход из Организации; рассмотреть процедуру принятия нового государства в члены ООН на конкретном примере;

изучить главу VII Устава ООН о действиях Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушения мира или акта агрессии.

### **Вариант 23.**

**Вопрос.** Миротворческие операции ООН как важный инструмент поддержания международного мира и безопасности.

**Задача.**

Напомним ситуацию, которая возникла в связи с обвинением властями Великобритании гражданина РФ А. Лугового в отравлении радиоактивным полонием бывшего сотрудника ФСБ РФ А. Литвиненко, получившего британское убежище.

В мае 2007 г. в Генеральную прокуратуру Российской Федерации от Королевской прокурорской службы Великобритании поступил запрос на экстрадицию А. Лугового. Как отмечалось в сообщении Королевской прокурорской службы, поступившем в РИА «Новости», «запрос был сделан на основе Европейской конвенции по экстрадиции и содержит ордер на арест господина Лугового и детализированный отчет о собранных уликах по делу».

В ответ на отказ Москвы экстрадировать российского гражданина Британская сторона объявила о высылке четырех российских дипломатов, были заморожены переговоры по вопросу облегчения визового режима.

*Дайте правовую оценку действиям двух государств. Поясните, нарушаются ли действиями Великобритании и России основные принципы международного права?*

*Можно ли рассматривать действия Великобритании как международно-правовые санкции либо контрмеры?*

*Изучив положения Европейской конвенции о выдаче, поясните, были ли нарушены Российской Федерацией международные обязательства? Каким образом в Конвенции решается вопрос о выдаче собственных граждан? Возможен ли отказ в экстрадиции?*

### **Методические указания**

Студент должен:

изучить историю миротворческих операций и основные реформы в области миротворчества;

рассмотреть миротворческую деятельность ООН, основные принципы деятельности по поддержанию мира;

изучить резолюции Совета Безопасности ООН и материалы проектов мирного урегулирования назревающих конфликтов;

ознакомиться с обзором деятельностью миротворческих операций ООН за предшествующие периоды, а также со статистическими данными о численности предоставленного военного и полицейского персонала; рассмотреть участие России в миротворческих операциях ООН; изучить вопрос о международно-правовой ответственности, ее основаниях и формах реализации.

### **Вариант 24.**

#### **Вопрос.**

Право внешних сношений: понятие отрасли, источники и принципы.

#### **Задача.**

Оцените с точки зрения соответствия основным принципам международного права сложившуюся ситуацию, связанную с войной США против Ирака, и оккупацией его территории.

*Возможно ли применение вооруженных сил одного государства (или нескольких государств) против другого государства без мандата Совета Безопасности ООН?*

*Раскройте содержание принципа неприменения силы в международных отношениях, поясните, в каких случаях применение вооруженной силы признается правомерным.*

### **Методические указания**

Студент должен:

сформулировать понятие права внешних сношений, раскрыть основные и



специальные принципы отрасли;

перечислить и охарактеризовать основные источники права внешних сношений; изучить историю становления и развития права внешних сношений; рассмотреть подотрасли права внешних сношений;

рассмотреть систему органов внешних сношений, их основные функции.

### **Вариант 25.**

**Вопрос.** Иммунитет от юрисдикции государства и личная неприкосновенность дипломата: гарантии неприкосновенности и возможность отказа от иммунитета.

#### **Задача.**

Во время конфронтации между Индонезией и Малайзией в 1963-1966 гг. 12 малайских китайцев, заброшенных на парашютах Индонезией в Малайзию, были взяты в плен. Их судили и признали виновными в нарушении внутреннего закона Малайзии о безопасности, касающегося незаконного хранения оружия. Они были приговорены к смертной казни.

Осужденные апеллировали в федеральный суд Малайзии, ссылаясь на ст. 4 Женевской конвенции об обращении с военнопленными 1949 г.

*Поясните, можно ли рассматривать данных лиц военнопленными, если учесть, что они являются подданными Малайзии?*

*Перечислите международные договоры, закрепляющие правовой статус военнопленных и режим военного плена? Поясните, распространяется ли действие этих договоров на локальные(внутригосударственные) вооруженные конфликты и на территорию тех государств, которые не являются участниками данных договоров?*

### **Методические указания**

Студент должен:

изучить международные договоры по вопросам иммунитета иностранного государства и его органов;

обосновать необходимость предоставления зарубежным органам внешних сношений (их персоналу) иммунитетов и привилегий; рассмотреть личные иммунитеты дипломата и гарантии их обеспечения; изучить вопрос о возможности отказа от дипломатического иммунитета; раскрыть существующие проблемы злоупотребления дипломатическими иммунитетами, проблемы привлечения дипломата к уголовной, административной и гражданско-правовой ответственности.

### **Вариант 26.**

**Вопрос.** Дипломатический корпус. Дипломатические иммунитеты и привилегии.

### **Задача.**

В 1996 г. северокорейские военные вошли на территорию демилитаризованной зоны между двумя Кореями. Раздел Корейского полуострова по 38-ой параллели был предусмотрен Ялтинской конференцией 1945 г. как временная мера для облегчения разоружения японских войск.

После корейской войны 1950-1953 гг. 38-ая параллель стала демилитаризованной зоной между двумя государствами (длина ее - 249 км, ширина - 4 км). Согласно Договору о перемирии 1953 г. ни одна из сторон не имеет права вводить в демилитаризованную зону более 35 своих военнослужащих, вооруженных только легким стрелковым оружием. Северокорейцы несколько раз нарушали положения Договора о перемирии. Количество солдат Северной Кореи, вошедших в демилитаризованную зону, доходило до 180 человек, вооруженных артиллерией и минометами.

*Определите статус демилитаризованной зоны в международном праве? Поясните, в чем состоит отличие соглашения о перемирии и мирного договора, каковы правовые последствия их нарушения?*

### **Методические указания**

Студент должен:

сформулировать определение дипломатического корпуса, пояснить, что представляет собой дипломатический корпус в узком смысле слова и в более широком значении;

раскрыть правовой статус дипломатического корпуса; рассмотреть классы и ранги дипломатов;

пояснить, кто является дуайеном дипломатического корпуса, какова его роль во взаимоотношениях с властями страны пребывания;

перечислить дипломатические иммунитеты и привилегии, охарактеризовать их; рассмотреть существующие проблемы злоупотребления дипломатическими иммунитетами, проблемы привлечения дипломата к уголовной, административной и гражданско-правовой ответственности.

### **Вариант 27.**

**Вопрос.** Коллективная международная безопасность. Системы коллективной международной безопасности.

### **Задача.**

Во время вооруженного конфликта между двумя государствами, которые являются участниками Женевских конвенций 1949 г., делегат Международного комитета Красного Креста был приглашен в МИД одного из них (государство А).

Ему сообщили, что была получена информация о том, что противник казнит захваченных военнопленных парашютистов, состоящих на действительной военной службе в вооруженных силах государства А.

Государств Б. нарушает положения Женевских конвенций, которые предоставляют защиту комбатантам в военной форме.

В ответ на действия государства Б. государство А. заявляет, что за каждого казненного противником парашютиста в качестве ответной меры оно будет казнить 10 пленных.

*Оцените действия государств А. и Б., ссылаясь на положения Женевских конвенций 1949 г.*

*Поясните, что понимается под вооруженными репрессалиями, допустимо ли их применение с точки зрения современного международного права.*

### **Методические указания**

Студент должен:

определить понятие международной коллективной безопасности, ее смысл и правовое значение, назвать цели создания систем коллективной безопасности; рассмотреть универсальную (всеобщую) и региональные системы коллективной безопасности, охарактеризовать правовую основу создания данных систем; привести примеры существующих региональных систем коллективной безопасности;

пояснить в каких из существующих систем коллективной безопасности участвует Российская Федерация и страны СНГ;

назвать основные формы участия государств в региональных системах коллективной безопасности;

изучить режим военного плена и существующие международные договоры, в которых данный режим регламентирован.

### **Вариант 28.**

**Вопрос.** Международная безопасность и разоружение.

**Задача.**

В ситуации вооруженного конфликта между государствами - участниками Женевских конвенций 1949 г. в непосредственной близости друг от друга располагаются перевязочный пункт и армейский склад снабжения.

На крышу перевязочного пункта нанесена защитная эмблема. На случай нападения с воздуха были приняты меры по маскировке обоих объектов (перевязочного пункта и склада снабжения). По соседству находятся сооружения, на которых нет защитной эмблемы или маскировочной сетки.

*Поясните, что представляет собой защитная эмблема перевязочного пункта, каковы правила ее использования? Положения какой Женевской конвенции должны быть применены в данной ситуации?*

*В том случае, если медицинский пункт пострадает в результате вооруженного нападения, можно ли эти действия квалифицировать как военное преступление?*

### Методические указания

Студент должен:

сформулировать определение международной безопасности; рассмотреть основные источники права международной безопасности; раскрыть роль ООН и региональных международных организаций в вопросах обеспечения международной безопасности;

охарактеризовать основные направления международного сотрудничества в сфере разоружения и ограничения вооружений;

рассмотреть меры по укреплению доверия между государствами в военной области;

изучить правила ведения войны, запрещенные методы и средства ведения военных действий.

### Вариант 29.

**Вопрос.** Международная безопасность в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

**Задача.**

Во время вооруженного конфликта одна женщина обратилась в местную администрацию Красного Креста с просьбой переслать письмо ее родителям, живущим в противостоящем государстве, поскольку почта отказалась принять письмо.

*Поясните, может ли Красный Крест выполнять почтовые функции?*

*Какой порядок передачи семейных посланий предусмотрен в Женевских конвенциях 1949 г.?*

### Методические указания

Студент должен:

сформулировать определение международной безопасности;

пояснить, существуют ли системы коллективной безопасности в АТР. Если да, то принимает ли Россия в них участие;

назвать международные организации и действующие международные форумы по вопросам безопасности в АТР, охарактеризовать направления их работы; изучить проблемы создания внеблоковой системы коллективной безопасности в АТР с участием России;

определить направления международной деятельности России по обеспечению безопасности и сотрудничества в АТР.

### Вариант 30.

**Вопрос.** Понятие, основание и виды международно-правовой ответственности. Санкции и контрмеры в международном праве.

### **Задача.**

Освободительное движение, база которого находится в соседнем государстве, намеревается свергнуть правительство собственной страны и изменить ее политическую систему. Для осуществления своих планов оно прибегает к услугам наемников из разных стран. Операцию по свержению правительства наемники разрабатывают на территории иностранного государства, властям которого известны их планы.

Вооруженной группе удастся проникнуть на борт гражданского воздушного судна, вылетающего в страну, где предстоит совершить переворот. Когда самолет приземляется в аэропорту, полиция обнаруживает оружие. Наемники силой захватывают другое воздушное судно и вынуждают летчика доставить их в указанный ими пункт назначения.

*Определите, идет ли здесь речь о немеждународном вооруженном конфликте? Могут ли наемники, захваченные в плен, требовать, чтобы с ними обращались как с военнопленными?*

*Как с точки зрения международного права можно квалифицировать действия, совершенные наемниками?*

### **Методические указания**

Студент должен:

сформулировать определение международной ответственности; рассмотреть юридическое, фактическое и процессуальное основания наступления международно-правовой ответственности; назвать субъектов международной ответственности;

перечислить виды международной ответственности и основные формы их реализации;

охарактеризовать современную систему международных санкций и процедуру их применения;

пояснить, что такое контрмеры, какого их правовое значение, условия применения;

изучить особенности международной ответственности за вред, причиненный в результате правомерной деятельности.

### **Вариант 31.**

**Вопрос.** Международная уголовная ответственность физических лиц.

### **Задача.**

Гражданка Китая Бен Джи, постоянно проживающая в Российской Федерации, обратилась с заявлением к директору одной из средних школ г. Хабаровска с просьбой принять в первый класс ее дочь. При этом в своем заявлении Бен Джи пояснила, что отец девочки, тоже бывший гражданин Китая, уже получил гражданство Российской Федерации, а их с дочерью дела находятся

на рассмотрении в территориальном органе ФМС и в ближайшее время они также могут приобрести российское гражданство.

Изучив заявление Бен Джи, директор средней школы принял решение об отказе в его удовлетворении, мотивировав свой отказ тем, что на момент подачи заявления дочь Бен Джи все-таки не имеет гражданства Российской Федерации, а гражданство отца или матери при разрешении данной ситуации не имеют никакого значения.

*Оцените сложившуюся ситуацию с точки зрения соблюдения норм международного права и внутреннего законодательства РФ?*

### **Методические указания**

Студент должен:

раскрыть понятие международной уголовной ответственности, перечислить основания привлечения лиц к международной уголовной ответственности; назвать субъектов международной уголовной ответственности; изучить порядок привлечения лиц к международной уголовной ответственности;

рассмотреть систему органов международной уголовной юстиции, порядок формирования международных военных трибуналов, проблемы юрисдикции Международного уголовного суда;

изучить международные стандарты в области прав человека.

### **Вариант 32.**

**Вопрос.** Международно-правовые санкции как проявление принуждения в сфере межгосударственного общения. Современная система международно-правовых санкций.

#### **Задача.**

Гражданка России Емельянова, заключив контракт со шведской фирмой на три года, временно переехала в Стокгольм. Через год у нее родилась дочь, и Емельянова обратилась в российское посольство в Швеции с заявлением о принятии дочери в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке. Однако после рассмотрения заявления ей было в этом отказано. В качестве основания для отказа указывалось на факт рождения и проживания ее дочери за пределами Российской Федерации и отсутствие согласия ее отца на предоставление российского гражданства.

Емельянова обжаловала данное решение в суд. По ее мнению, дочь должна была быть принята в гражданство РФ по факту гражданства матери, независимо от места ее рождения, а согласие отца ребенка в данной ситуации не требовалось, так как брак Емельяновой не был зарегистрирован и она официально является единственным родителем ребенка.

*Как Вы полагаете, обоснованы ли возражения Емельяновой?*

*Перечислите условия принятия в гражданство РФ в упрощенном порядке, предусмотренные национальным законодательством. Были ли они соблюдены гражданкой Емельяновой?*

### **Методические указания**

Студент должен:

пояснить, что понимается под международными санкциями, назвать основания их применения в современных условиях;

определить место международных санкций в современном международном праве;

изучить вопрос о соотношении международно-правовой ответственности и международных санкций;

рассмотреть юридическую природу международно-правовых санкций, их отличие от контрмер;

раскрыть международно-правовые основы санкционного режима.

### **Вариант 33.**

**Вопрос.** Защита жертв войны.

**Задача.**

На протяжении 1990-х гг. на территорию США постоянно прибывали морским путем беженцы с Кубы. Общий поток кубинских беженцев превысил 100 тыс. чел.

Правительство США приняло решение прекратить сложившуюся практику автоматического предоставления разрешений на въезд кубинцам, достигшим их берегов. В 1996 г. власти США предприняли меры по депортации кубинцев, не имеющих действующей визы США, как незаконных иммигрантов.

*Соответствуют ли действия органов власти США в отношении кубинских беженцев нормам Конвенции ООН о статусе беженцев 1951 г.?*

### **Методические указания**

Студент должен:

изучить Женевские конвенции 1949 г., посвященные вопросам защиты жертв вооруженных конфликтов;

рассмотреть особенности международно-правовой защиты военнопленных, раненных, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, гражданского населения оккупированной территории, интернированных лиц; охарактеризовать роль и значение деятельности Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца в период вооруженных конфликтов; осветить вопросы ответственности за нарушение прав человека в условиях вооруженных конфликтов международного и локального характера; изучить международно-правовой режим беженцев, международные обязательства государств по защите данных лиц на своей территории.

### **Вариант 34.**

**Вопрос.** Военные преступления. Вопросы выдачи и ответственность военных преступников.

**Задача.**

Департамент консульской службы МИД России рекомендовал гражданину Л. отложить выезд в одну из африканских стран, поскольку там шла гражданская война, а затем отказал в выдаче загранпаспорта. Отказ был обоснован тем, что в этом государстве прекратило свою работу дипломатическое представительство и отсутствуют консульские учреждения, и, следовательно, у России не будет возможности принять меры по его защите в этой стране.

*Дайте правовую оценку действий МИДа России.*

*Изучив систему государственных органов внешних сношений, поясните, является ли МИД России органом внешних сношений? Перечислите основные функции, возложенные на эти органы. Входит ли в компетенцию Министерства иностранных дел РФ выдача загранпаспортов?*

### **Методические указания**

Студент должен:

сформулировать определение военного преступления по международному праву и российскому уголовному закону;

исследовать видовую классификацию военных преступлений; перечислить военные преступления, совершаемые в рамках международного вооруженного конфликта и немеждународного вооруженного конфликта; провести анализ признаков составов военных преступлений в соответствии с международными договорами;

рассмотреть процедуру привлечения главных военных преступников к международной уголовной ответственности и возможность их выдачи иностранному государству или международному уголовному суду.

### **Вариант 35.**

**Вопрос.** Право убежища в международном праве.

**Задача.**

19 августа 1990 г. группа осужденных при этапировании их к месту отбывания наказания разоружила конвой и захватила самолет ТУ-154.

Угрожая расправой пассажирам, они вынудили экипаж изменить маршрут. Выполняя приказ террористов, экипаж вылетел в Ташкент, затем в Карачи (Пакистан), где террористы сдались местным властям. В 1991 г. пакистанский суд приговорил их за угон самолета к 25 годам тюремного заключения.

*Определите, имеются ли международные конвенции по вопросам борьбы с данными противоправными деяниями, каким образом в них решается вопрос о юрисдикции государств-*



участников?

*Поясните, юрисдикция какого государства распространяется в отношении террористов? Распространяется ли юрисдикция Международного уголовного суда на совершенное преступление?*

### **Методические указания**

Студент должен:

раскрыть понятие права убежища в современном международном праве на основе анализа имеющихся в литературе подходов к его определению; изучить международно-правовые нормы, посвященные институту права убежища, перечислить ограничения в предоставлении убежища, предусмотренные международным правом; рассмотреть виды убежища и основания его предоставления; раскрыть правовой статус лица, пользующегося правом убежища, а также международные обязательства государства, предоставившего убежище лицу на своей территории;

изучить вопрос об ответственности лиц, совершивших преступления международного характера.

### **Вариант 36.**

**Вопрос.** Международные стандарты в области прав человека и основных свобод.

**Задача.**

В мае 1997 г. турецкая армия вторглась в Курдский автономный район Ирака. В результате этого акта погибло большое количество людей, в том числе мирных жителей, тысячи человек стали беженцами.

Реакция МИДа России была следующей: «В Москве с озабоченностью восприняли сообщение о начале крупной операции турецкой армии в северном Ираке... Мы не можем согласиться с действиями, которые нарушают суверенитет и территориальную целостность другого государства - Ирака ...». Реакция Государственной Думы Федерального Собрания РФ: «Государственная Дума решительно осуждает действия турецкой армии и призывает турецкое руководство незамедлительно прекратить репрессии против курдского народа и вывести турецкие войска за пределы территории суверенного Ирака».

*Правомерно ли, с вашей точки зрения, квалифицировать действия Турции как агрессию и геноцид? Обоснуйте ответ со ссылками на нормы международного права.*

*Определите, кто является субъектом (субъектами) совершенного преступления (преступлений). Имеются ли основания для привлечения виновных к международной ответственности?*

### **Методические указания**

Студент должен:

изучить основные международные документы, закрепляющие

международные стандарты в области прав человека;

рассмотреть приведенную в них классификацию прав и свобод; показать реализацию международных стандартов в области прав и свобод человека и гражданина в конституциях государств, в т.ч. в Конституции РФ; определить, какие международные обязательства государств вытекают из содержания международных актов, принятых по вопросам защиты прав и свобод;

рассмотреть международную защиту прав человека.

### **Вариант 37.**

**Вопрос.** Международный судебный механизм защиты прав человека: проблемы правоприменительной практики.

#### **Задача.**

В 1867 г. в Париже русский подданный Н., не принадлежащий к составу русского посольства, произвел покушение на члена посольства и ранил его в помещении посольства. Явившаяся по приглашению посольства французская полиция арестовала преступника.

Российское правительство потребовало выдачи Н. на том основании, что поскольку преступление было совершено в помещении посольства, оно подлежит исключительной российской юрисдикции. Однако французское правительство отказало в выдаче.

*Оцените данную ситуацию с позиции современного международного права? Поясните, имеется ли международный договор, определяющий юрисдикцию государств по делам о преступлениях, совершенных против дипломатических агентов.*

*Определите, что является основанием для выдачи преступников? Предусмотрена в международных договорах возможность отказа в выдаче?*

### **Методические указания**

Студент должен:

рассмотреть систему международных органов по защите прав человека и основных свобод;

ознакомиться с практикой международных судебных органов по защите прав человека;

изучить материалы, характеризующие деятельность Европейского суда по правам человека;

рассмотреть процедуру обращения в международные судебные органы, требования приемлемости, предъявляемые к жалобам; осветить проблемы, связанные с реализацией решений международных судебных органов.

### **Вариант 38.**

**Вопрос.** Правовая помощь по уголовным делам. Сотрудничество и обмен информацией в борьбе с отдельными видами преступлений.

### **Задача.**

В октябре 1985 г. четыре человека, принадлежавших к одной из фракций Организации Освобождения Палестины (ООП), захватили итальянское воздушное судно «АкиллеЛауро». Около 450 пассажиров и члены экипажа были взяты в заложники.

Хладнокровно убив американского пассажира еврейского происхождения, они сдались египетским властям, которые позволили им подняться на борт египетского самолета, отлетающего в Тунис, где находился штаб ООП.

Однако во время полета над международными водами Средиземного моря этот лайнер был перехвачен американским военным самолетом и с разрешения итальянского правительства приземлился на итальянской территории. Итальянские власти задержали четырех террористов, которые впоследствии были осуждены.

*Дайте оценку действиям властей Египта, США и Италии с точки зрения их соответствия (несоответствия) международному праву.*

*Оцените действия палестинцев, захвативших самолет, с позиции международного уголовного права.*

### **Методические указания**

Студент должен:

раскрыть понятие и содержание правовой помощи по уголовным делам; рассмотреть процесс реализации правовой помощи по уголовным делам и основные формы межгосударственного взаимодействия;

изучить межгосударственные соглашения по вопросам борьбы с отдельными видами преступлений и определить их роль в реализации взаимной правовой помощи;

осветить международно-правовые проблемы выдачи лиц, совершивших преступления.

### **Вариант 39.**

**Вопрос.** Роль международного уголовного права в противодействии организованной преступности.

### **Задача.**

В 1988 г. Эсминец «Кэрон» и крейсер «Йорктаун» ВМС США зашли в советское территориальное море в Черном море в районе южного берега Крыма. На подаваемые заблаговременно советским пограничным кораблем предупреждающие сигналы о приближении к Государственной границе СССР американские корабли не реагировали и углубились в территориальное море СССР на значительное расстояние.

В своем протесте МИД СССР «ответственность за совершенную провокацию», приведшую к столкновению двух военных кораблей, возлагал на США. В ответ на это представителями госдепартамента США и Пентагона было

заявлено, что американские корабли осуществляли право мирного прохода, которое соответствует международному праву.

*Поясните, что включает в себя право мирного прохода через территориальное море? Предполагает ли оно предварительное уведомление или получение разрешения властей прибрежного государства?*

*Обязаны ли иностранные корабли соблюдать требования прибрежного государства, осуществляя мирный проход по морским коридорам?*

### **Методические указания**

Студент должен:

изучить существующие в отечественной доктрине подходы к определению международного уголовного права;

определить предмет регулирования, раскрыть принципы и источники международного уголовного права;

рассмотреть вопрос о влиянии международного уголовного права на национальное уголовное законодательство;

осветить международно-правовые механизмы борьбы с организованной преступностью;

изучить положения Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. и законодательство РФ по вопросу реализации иностранными судами права мирного прохода через территориальные воды.

### **Вариант 40.**

**Вопрос.** Основные виды морских пространств и их правовой режим.

**Задача.**

С военной базы НАТО Рамштейн (ФРГ) 16 июля 1965 г. вылетел капитан американских ВВС на истребителе-разведчике. Официально это был учебный полет по маршруту Рамштайн - долина Роны и обратно. План полета был передан французской стороне, разрешения проводить во время полета фотосъемки не запрашивалось. Во время полета самолет снизился и вышел из зоны досягаемости радиолокаторов. Истребитель-разведчик включил фотоаппаратуру и четыре раза пролетел над базой «Пьер лат» на высоте 700 м, хотя на крышах зданий был изображен большой красный квадрат с белым кругом, означающий запрещение фотографировать. После чего истребитель-разведчик увеличил скорость и ушел в обратном направлении.

*Поясните, были ли нарушены капитаном американских ВВС принципы и нормы международного воздушного права?*

*Определите, какими международными договорами регламентируется пролет иностранных самолетов над территорией государства? Каковы правила полетов над территорией суверенного государства?*

## Методические указания

Студент должен:

- изучить источники международного морского права;
- определить морские пространства, правовой режим которых закреплен в Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.; рассмотреть правовой режим морских пространств;
- расположить морские пространства по мере их удаления от берега государства, охарактеризовать суверенные права прибрежного государства в каждом из них; изучить источники международного воздушного права и правила полетов в суверенном воздушном пространстве.

### Вариант 41.

**Вопрос.** Морское пиратство: борьба с международным терроризмом и проблемы обеспечения морской международной безопасности.

**Задача.**

31 августа 1983 г. Боинг-747 южно-корейской авиакомпании «KoreanAirLines», следовавший по маршруту Анкоридж - Сеул, сильно отклонился от заданного маршрута и вторгся в советское воздушное пространство. Самолет следовал к берегам Камчатки и Сахалина, где располагались советские стратегические объекты.

После неудачных попыток принудить самолет к посадке на советской территории по согласованию с Москвой советский истребитель-перехватчик Су-15ТМ поднялся с аэродрома «Сокол» и выпустил по корейскому Боингу-747 две ракеты, одной из которых было разрушено левое крыло, второй - хвостовое оперение самолета. При крушении самолета никто не выжил.

*Оцените правомерность действий ВВС СССР и командира Боинга-747 южнокорейской авиакомпании «KoreanAirLines».*

*Поясните, имело ли место нарушение норм международного воздушного права?*

## Методические указания

Студент должен:

- дать общую правовую характеристику пиратства на море как преступления;
- изучить международные договоры по вопросам борьбы с незаконным захватом морских судов;
- рассмотреть сотрудничество в борьбе с пиратством в аспекте обеспечения международной морской безопасности;
- показать участие России в борьбе с морским пиратством;
- рассмотреть вопрос об уголовном преследовании пиратов, в том числе с использованием механизмов международного правосудия;
- изучить источники международного воздушного права и правила полетов в суверенном воздушном пространстве.

### **Вариант 42.**

**Вопрос.** Международно-правовые проблемы применения контрмер вэкономической сфере.

**Задача.**

Военный корабль государства М. подверг осмотру в открытом море судно, плавающее под флагом государства И., на том основании, что у него были подозрения о перевозке судном большой партии наркотических средств. Наркотики действительно были обнаружены. Капитан судна тем не менее, заявил, что осмотр судна считает нарушением норм международного права.

*Поясните, были нарушены нормы международного морского права, если да, то в чем нарушение выразилось?*

### **Методические указания**

Студент должен:

изучить вопрос о возможности использования экономического принуждения в международных отношениях;

рассмотреть международно-правовую ответственность государств в сфере международных экономических отношений;

рассмотреть виды контрмер в экономической сфере, пояснить, в чем заключается их отличие от международных санкций экономического характера; показать существующие проблемы применения мер экономического воздействия, с точки зрения их правомерности, целесообразности и достаточности;

изучить вопрос о возможности досмотра иностранного судна в открытом море, основания и правила проведения такого досмотра.

### **Вариант 43.**

**Вопрос.** Международное сотрудничество в исследовании и использовании космического пространства.

**Задача.**

Сотрудники таможенной службы Таиланда в декабре 2000 г. конфисковали 4 тыс. змей, которых в картонных коробках контрабандисты пытались незаконно вывести во Вьетнам.

По словам таможенников о готовящейся контрабанде змей, среди которых было много ядовитых особей, сообщили детективы международного аэропорта в Бангкоке. Таиланд запрещает вывоз животных, которые находятся под угрозой исчезновения. Внутренние органы змей высоко ценятся в некоторых странах Юго-Восточной Азии из-за традиционных легенд о том, что пресмыкающиеся, особенно ядовитые, могут эффективно использоваться в медицинских целях для восстановления здоровья и повышения сексуальной потенции.

*Определите, имеются ли нарушения норм международного экологического права, если да, то в чем нарушения выразились?*

*Перечислите меры, выработанные международным сообществом в целях охраны животного мира?*

### **Методические указания**

Студент должен:

изучить источники международного космического права; раскрыть принципы ведения космической деятельности;

рассмотреть систему международных органов и организаций, выступающих координаторами межгосударственного сотрудничества в области космических исследований;

показать роль и значение всемирных конференций по исследованию и использованию космического пространства в мирных целях, охарактеризовать участие России в их работе;

перечислить международные договоры по вопросам сотрудничества государств по исследованию и использованию космического пространства; рассмотреть вопрос о совместном использовании результатов космической деятельности;

изучить международные соглашения по вопросам охраны редких и исчезающих видов растений и животных.

### **Вариант 44.**

**Вопрос.** Правовой статус космического пространства, небесных тел и космонавтов.

**Задача.**

Американский военный корабль нес службу в тихом океане. Недалеко от места его нахождения упал в воду австралийский военный самолет. Моряки поспешили на помощь и спасли пилота, нуждающегося в медицинской помощи. Капитан военного корабля обратился к российским компетентным органам с просьбой зайти в порт Владивосток. Не дожидаясь ответа, военный корабль вошел во внутренние морские воды Российской Федерации, а затем в порт.

*Поясните, является ли такой заход нарушением режима внутренних морских вод прибрежного государства? Обоснуйте ответ со ссылками на международные договоры и внутригосударственные акты Российской Федерации.*

### **Методические указания**

Студент должен:

изучить источники международного космического права; рассмотреть правовой статус космического пространства и находящихся в нем естественных и искусственных небесных тел; раскрыть правовое положение космонавтов;

рассмотреть проблемы деятельности неправительственных юридических лиц

в космическом пространстве, в том числе вопрос о присвоении участков космического пространства и небесных тел отдельными частными лицами; изучить правовой режим внутренних морских вод.

#### **Вариант 45.**

**Вопрос.** Российско-китайское сотрудничество по вопросам рационального использования и охраны бассейна трансграничной реки Амур.

#### **Задача.**

В июне 1999 г. крупный обломок неизвестного космического аппарата едва не врезался в строящуюся международную станцию гражданского назначения.

Если бы столкновение произошло, станция, которая находится на орбите, скорее всего, погибла бы. Каждый год человечество выводит на околоземные и более удаленные орбиты более 100 искусственных космических объектов, срок их службы ограничен, и достижения человеческой цивилизации с определенного момента превращаются в космический мусор, угрожающий столкновениям с действующими спутниками.

В настоящее время космическое командование США отслеживает 9 тыс. объектов, проходящих по разряду космического мусора.

*Поясните, какие деяния субъектов международного права, участвующих в деятельности по освоению и использованию космического пространства, могут квалифицироваться как наиболее тяжкие международные правонарушения? Какие категории субъектов международного права могут являться субъектами ответственности за космическую деятельность, в результате которой причинен ущерб?*

*Перечислите принципы возмещения причиненного в результате космической деятельности материального ущерба в случаях, когда такая деятельность осуществляется на коллективной основе несколькими субъектами права.*

#### **Методические указания**

Студент должен:

изучить международные договоры по вопросам использования трансграничных водных ресурсов;

осветить международно-правовое регулирование использования трансграничных водотоков;

назвать международные соглашения, заключенные с КНР по вопросам рационального использования и охраны бассейна трансграничной реки Амур; раскрыть основные формы российско-китайского сотрудничества по данному вопросу;

изучить вопрос об ответственности за ущерб, причиненный в результате космической деятельности.



**Итоговый контроль** проводится в форме экзамена в соответствии с учебным планом.

Применяются следующие критерии оценки, определяющие уровень усвоения дисциплины в форме экзамена:

**Оценка «Отлично»** - выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, логично выстроенный и лаконично представленный ответ на основной и дополнительные вопросы; исчерпывающий, последовательно, четко и логически стройное изложение материала; умение анализировать изученные явления в их взаимосвязи с диалектическим развитием, умение тесно связывать теорию с практикой; владение современными методами анализа и решения проблем, методами принятия решений и их реализации на практике, за умение применять теоретические положения при решении практических задач.

Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы полностью.

**Оценка «Хорошо»** - за твердые знания основного материала, содержащегося в основных и дополнительных источниках литературы, за грамотное без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за обладание способностью к анализу, организации и планированию, за умение применять теоретические положения при решении практических задач.

Компетенции, оцениваемые при ответе, в основном сформированы.

**Оценка «Удовлетворительно»** - за общие знания только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, дает недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала за слабое умение применять теоретические положения при решении практических задач.

Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы частично.

**Оценка «Не удовлетворительно»** - за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы незнание основных понятий дисциплины. Компетенции, оцениваемые при ответе, не сформированы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены филиалом академии или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает

предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### ***Критерии оценки теста:***

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

<b>Процент выполнения заданий</b>	<b>Оценка</b>
90%-100%	отлично
75%-90%	хорошо
60%-75%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворительно

#### ***Критерии оценки рефератов.***

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, сформулирована цель работы, полно и логично раскрыта тема, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Студент в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, не полностью раскрыта тема работы, имеются ошибки в стилистике и грамотности изложения материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа, не полностью раскрыта тема работы, имеются ошибки в стилистике и грамотности изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата, доклада не достигнута.

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена автору на доработку.

#### ***Критерии оценки докладов.***

Доклад оценивается **«отлично»** если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ, студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения опыта в практике муниципального управления и местного самоуправления.

Доклад оценивается **«хорошо»** если в нем раскрыта актуальность проблемы, с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения проблем в области муниципального управления и местного самоуправления.

Доклад оценивается **«удовлетворительно»** если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

#### ***Критерии оценки практической работы.***

Оценивается умение за определенное время (30 минут) решить задачу, грамотно и полно ответить, раскрыть теоретический вопрос (основные проблемы в вопросе)

**«Зачтено»** - Обучающийся за отведенное время правильно ответил на вопрос или решил задачу.

**«Не зачтено»** - Обучающийся не справился с ответом на вопрос, не решил задачу и / или не уложился в отведенное время.

#### ***Критерии оценки устного ответа***

**«5» (отлично)** – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

### ***Критерии оценки практических заданий***

#### ***Оценка «отлично»:***

ставится за полностью правильное решение практических заданий; за сделанные глубокие и детальные выводы с опорой на правовые источники.

#### ***Оценка «хорошо»:***

ставится за преимущественно правильное решение практических заданий, н с учетом 1-2 несущественных ошибок; сделаны правильные и детальные выводы с опорой на правовые источники.

#### ***Оценка «удовлетворительно»:***

ставится за решение практических заданий правильно не менее чем на половину, или, если допущена существенная ошибка; выводы сформулированы поверхностно, некорректно с опорой на правовые источники.

#### ***Оценка «неудовлетворительно»***

ставится, если при решении практических заданий допущены две (и более) существенные ошибки; выводы сформулированы с грубыми ошибками или отсутствуют, либо студент выполнил работу не полностью, при этом объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### ***Критерии оценки круглого стола, дискуссии***

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «отлично» ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической

последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один-два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, магистрант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

### ***Критерии оценки «Мозгового штурма»***

При оценивании работы студентов используется набор нижеперечисленных критериев (от 0 до 5 баллов по каждой позиции), которые заранее доводятся до студентов, а также применяются для оценивания командами работы друг друга:

1. Актуальность идеи.
2. Качество представления информации (предметные знания студентов).
3. Уровень аргументации.
4. Корректность полемики.
5. Умение прийти к консенсусу

### **Шкала перевода баллов в оценку**

Баллы	Оценка
-------	--------

25-19	5
19-13	4
12-6	3
0-5	2

# **11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины  
«Международное право» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:  
степень, должность Ф.И.О.

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
утверждены на заседании кафедры юриспруденции  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Зав. кафедрой

Ф.И.О.

